

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №108" г. Перми

ПЛАН РАБОТЫ
УЧИТЕЛЯ -ЛОГОПЕДА
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учитель-логопед Старчикова Е.В.

Пермь, 2019

Пояснительная записка.

В системе общего образования логопедические занятия – единственный школьный курс, который одновременно охватывает содержание общего и специального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения устной и письменной речи.

В настоящее время в МАОУ «СОШ №108» обучается большое количество детей с ограниченными возможностями здоровья, речевые нарушения которых препятствуют овладению основной образовательной программы общего образования. В специальной помощи учителей-логопедов нуждаются и обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи, не имеющие статуса обучающихся с ОВЗ.

Проблема нарушения письменной речи у школьников – одна из самых актуальных, поскольку письмо и чтение становятся базой и средством дальнейшего обучения.

Основная задача логопеда состоит в том, чтобы своевременно выявить и преодолеть расстройства письменной речи, не допуская их перехода на следующие ступени обучения.

Цель: организация коррекционного процесса, направленного на преодоление трудностей в освоении обучающимися образовательных программ по русскому языку и чтению.

Задачи:

1. Провести диагностику и анализ уровня развития речевой деятельности (устной и письменной) обучающихся в начале учебного года, в декабре и мае.
2. Организовать коррекционную работу по преодолению нарушений устной и письменной речи у детей, зачисленных на логопункт.
3. Организовать подгрупповую работу по профилактике нарушений чтения и письма в 1-х классах.
4. Оформлять и вести отчётную документацию.
5. Пропагандировать логопедические знания с целью профилактики и коррекции нарушений письменной речи.

6. Провести консультативно - методическую работу с учителями начальных классов, родителями.
7. Оснащение кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом.
8. Повышать уровень профессиональной квалификации.

**Годовой план
учебно-методической работы учителя-логопеда на 2019-2020 учебный год**

№ пп	Направле ние	Содержание	Сроки	Результат
1.	ДИАГНОСТИКА	Обследование устной и письменной речи обучающихся в начальной школе, обучающихся с ОВЗ	3-13 сентябр я, 11-22 мая.	Выявить обучающихся с нарушениями речи. Оформить журнал обследования, списки детей, нуждающихся в логопедической помощи.
		Ознакомление учителей начальных классов с итогами обследования. Углубленное обследование речи обучающихся, зачисленных на логопедические занятия.	До 1 октября .	Разработать рекомендации для учителей начальных классов. Заполнить речевые карты, журналы взаимодействия, акты обследования.
		Комплектование логопункта.	В течени и года	Составить списки обучающихся, зачисленных на занятия, график работы, расписание занятий.
		Обследование обучающихся, нуждающихся в консультации специалистов (психолога, психиатра, отоларинголога, невролога и др.), ПМПК.	В течени и года	Оформить логопедическое представление
2.	КОРРЕКЦИ ОННО- ЛОГОПЕДИЧ	Групповые занятия с обучающимися, имеющими трудности в овладении, а также нарушении письма и чтения проводить 2-3 раза в неделю.	В течени и года, согласн о расписа	Составить рабочую программу календарно-тематическое планирование

			нию работы	для работы с обучающимися с учётом требований ФГОС, согласного структуре речевого дефекта речи детей.
		Групповые и индивидуальные занятия с обучающимися , имеющими трудности в овладении, а так же нарушения письма и чтения проводить 2-3 раза в неделю. Групповы занятия с учащимися 1 –х классов с ОНР и ФФНР проводить 2-3 раза в неделю. Индивидуальные занятия с обучающимися с ОВЗ проводить согласно учебному плану.	В течени и года, согласн о расписа нию работы	Проводить занятия согласно расписанию работы
3.	КОНСУЛЬТАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	Работа с документацией	В течени и года	Журнал учёта посещаемости
		Индивидуальное и групповое консультирование родителей и учителей по специфическим вопросам в часы консультационно-методической работы.	В течени и года по запросу админи страци и, классн ых руково дителей , родите лей, по плану ПМПк.	Диагностика обучающихся, оформление логопедических представлений.
		Участие в ПМПк	В течени и года по	Диагностиа обучающихся, оформление логопедических

			плану ПМПк	представлений.
		Участие в работе РМО учителей-логопедов ОУ	По плану МКУ ЦРО	Получение удостоверения об участии в работе РМО
4.	ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА	Выступление на общешкольных родительских собраниях. Диагностика устной речи будущих первоклассников. Беседы с родителями детей, имеющих отклонения в развитии речи.	В течени и учебног о года	Разработать рекомендации для родителей. Выявить детей группы риска, разработать рекомендации для родителей дошкольников.
5.	ПОВЫШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА И	Посещение семинаров РМО, «Мастер-классов» на сайте «Каменный город», «Мерсибо», вебинаров, участие в НПК.	По плану работы школы	Подготовить материалы для выступления, сертификат.

6.	ОБУДОВАНИЕ ЛОДЧЕСКОГО КАБИНЕТА	Разработка рекомендаций для родителей, учителей, детей. Разработка мультимедийных уроков. Обновление методического материала.	В течени и года.	Оформить демонстрационн ую систему, электронную копилку логопедических занятий. Паспорт логопедическог о кабинета.
----	--------------------------------------	--	------------------------	---