**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 108» г.Перми**

г.Пермь, ул.Нефтяников, 54 тел. 221-60-20

факс 226-01-32

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНОна заседании Управляющего совета15 июля 2014 года |

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 108» г.Перми**

об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности

за 2013-2014 учебный год

Пермь, 2014

1. **Общая характеристика общеобразовательного учреждения**

Средняя общеобразовательная школа № 108 находится в Индустриальном районе г. Перми (микрорайон Балатово). Рабочий мик­рорайон, в котором расположена школа, застроен в 60–70-е годы.

Здание школы (кирпичное, трехэтажное) построено в 1961г. по типовому проекту. Спортивный зал расположен на втором этаже, малый спортивный зал для занятий обучающихся начальной школы на 1-ом этаже. Столовая находится на первом этаже, актовый зал на 150 человек на 3-ем этаже. Проектная наполняемость – 600 человек, фактическая наполняемость на 01.07.2014 г. – 960 человек.

Школа прошла аккредитацию 29.02.2012. Свидетельство ПК № 059046. Действительно по 29.02.2024 г. Лицензия серия 59Л01 № 0000565 от 03 июня 2013г. бессрочная.

**Основная цель школы -** обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

**Задачи:**

— обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;

— обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

— усиление воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

— взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

— участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**Контактная информация**

E-mail школы: sch108.i@permedu.ru

Сайт школы: School108perm.ucoz.ru

1. **Особенности образовательного процесса**

**Учебный план общеобразовательного учреждения в**ыстраивается на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

- Типового положения об общеобразовательном учреждении (постановление Правительства РФ от 19.03.2001года № 196 (ред. от 10.03.2009);

- Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (приказ МО РФ от 09.03.2004г.

№ 1312);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г. № 1312;

- Приказа Министерства образования и науки РФ № 889 от 30.08.2010 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 №1312;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009г., зарегистрированного в Минюсте России 22.12 2009г.);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г.

№ 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373» (зарегистрированного в Минюсте России 04.02.2011 г.);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ» (зарегистрированного в Минюсте России 03.03.2011 г.);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 24.12.2010 г. № 2080 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в ОУ, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2011-2012 учебный год»;

- Письма департамента образования г. Перми «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся» от 20.04. 2004 г. № 14-51-102/13;

- Письма Министерства образования и науки России от 08.10.2010 г. № ИК-1434/19 «О введении третьего часа физической культуры».ия и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждениях Р

**Начальное общее образование (1-4 классы)**

 Реализация программ начального общего образования осуществляется в течение 4- летнего нормативного периода.

 **На I ступени** реализуются программы традиционного обучения:

1. «Школа России»
2. «Школа XXI века»
3. Система РО Л.В. Занкова

 Учебный план в 1 классах ориентирован на освоение федеральных государственных стандартов второго поколения, является частью основной образовательной программы начального общего образования, целью которой является обеспечение планируемых результатов по достижению целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

 Учебный план состоит из двух частей – инвариантной (обязательной) части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность

 Обучение по всем предметам в 1 классе осуществляется в соответствии с образовательной программой с использованием УМК «Школа России», «Школа ХХ1 века», которые отвечают требованиям ФГОС НОО.

 В классах, реализующих программу «Школа XXI века», создаются условия, направленные на формирование учебной деятельности на достижение максимально эффективного умственного развития учащегося, управление своей деятельностью, быть активным и самостоятельным.

 В 3,4-х классах введен учебный предмет «Информатика и ИКТ» в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология». Учебный предмет «Иностранный язык» введен с 2-го класса. В 4-х классах введён предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» 1 час в неделю. Во всех классах, кроме 2в, 2г, 5а, 6а, 7а, 7б, 7в, 8б, 9а, осуществляется деление класса на 2 подгруппы.

 Предмет «Окружающий мир» преподается как интегрированный курс (природа, человек, общество) в объеме 2 часа в неделю.

 Внеурочная деятельность осуществляется в рамках сотрудничества с учреждениями дополнительного образования: секция «Плавание», «Акробатика», а также системы кружковой работы: «Мастерица», «Гармония», «Мир экскурсий».

 Во 2-4-х классах часы вариативной части учебного плана используются для изучения литературного чтения (по 2 часа в неделю во 2-х классах и по 1 часу в неделю в 3-4-х классах) и на изучение русского языка (по 2 часа в неделю) с целью повышения грамотности многонационального контингента школы.

 **Основное общее образование (5-9 классы)**

Реализация программ основного общего образования осуществляется в течение 5-летнего нормативного периода.

 Принципами построения учебного плана основного общего образования учащихся является следующее:

1. Выполнение государственного образовательного стандарта по всем дисциплинам.

2. Обеспечение повышенного уровня базового образования по некоторым дисциплинам.

3. Реализация интересов, способностей и возможностей личности учащихся.

В 5-х классах часы вариативной части учебного плана используются для изучения литературы (по 1 часу в неделю) с целью развития у учащихся всех составляющих коммуникативной компетентности.

С целью повышения грамотности многонационального контингента в школе в 5-7 классах часы вариативной части учебного плана используются для изучения русского языка (по 3 часа в неделю в 5,6 классах, по 1 часу в неделю в 7-х классах).

 Дополнительный час на предмет «Биология» и «Географии» в 6-х классах выделен для изучения школьниками содержания краеведческой направленности и усиления внимания на вопросы экологического и безопасного поведения, а так же усиления внеаудиторной образовательной деятельности (экскурсии, практические занятия). Предмет «Информатика» вводится как пропедевтический курс, направленный на ознакомительное обучение школьников, предваряющего изучение предмета в 8-9 классах (основной курс).

 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся через факультативные занятия:

-5 класс: «Математическая шкатулка», «Цветы из ткани», «Загадки истории»

- 7 класс: «Математические задачи», «Стилистика», «Культура здоровья»;

- 8 класс: «Задачи повышенной сложности по математике», «Экология человека», «Решение задач повышенной сложности»

- 9 класс: «Решение текстовых задач», «Лаборатория химических знаний».

 В 8, 9-х классах предмет «Искусство» преподается отдельным курсом «Изобразительное искусство и художественный труд» (под. ред .Б.М. Неменской) в объеме по 1 часу в неделю в каждом классе.

 На II ступени разработана система предпрофильной подготовки:

в 8-х классах как обязательный предмет «Технология» предлагается для обучающихся в целях реализации идей профориентации и предполагает работу учащихся в проектном режиме (через договор с МУК № 9).

 В 9-х классах организуется работа по участию обучающихся в социально-профессиональных пробах сил (через договор с МУК № 9).

**Среднее общее образование**

**На III ступени** обучения решаются задачи создания условий для дифференциации и индивидуализации обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ.

 Образовательный процесс в 10-11 классах выстроен в рамках реализации муниципальной модели профильного обучения, обеспечивающего условия для личностного профессионального самоопределения учащихся. Принципы построения учебного плана основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) компонентов государственного стандарта общего образования.

 Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов учащиеся 10-11-х классов обучаются по индивидуальным учебным планам:

1. Предметы на базовом уровне (А): иностранный язык, география, экономика, право, математика, биология, физика, информатика, химия, физическая культура, технология, ОБЖ.

 2. Предметы на профильном уровне (В): математика, информатика и ИКТ.

В 11 классе из вариативной части учебного плана введён 1 час математики в качестве поддержки базового предмета. Часы вариативной части предложены на элективные курсы:

* Уравнения с параметрами
* Сочинения разных жанров
* Программирование
* Графики функций, аналитическое выражение которых содержит модуль.

Учащиеся третьей ступени обучения учебниками и программно-методическим комплексом обеспечены на 100%.

 **Платные дополнительные образовательные услуги** в МАОУ «Школа №108» предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан. Общее количество учащихся, посещающих платные услуги - 323

Платные образовательные услуги в школе проводятся по следующим направлениям и программам:

1. Естественнонаучное:

- Математический сундучок

- Решение заданий повышенного уровня сложности

- Клуб почемучек

- Занимательная математика

- Мир математики

1. Культурологическое:

- Дружим с русским языком

- От А до Я

1. Подготовка детей к школе:

Школа оказывает платные дополнительные образовательные услуги исключительно на добровольной основе.

Статистические данные по предоставлению платных услуг:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы учащихся** | **2010-2011** **учебный год** | **2011-2012 учебный год**  | **2012-2013****Учебный год** | **2013-2014****Учебный год** |
| **Всего групп/учащихся** | **22гр/270уч** | **13гр/183уч** | **16гр/240уч** | **20гр/323уч** |
| Из них: дети 5-7 летНачальная школаСреднее звеноСтаршее звено | - | 4гр/52уч | 4гр/53уч | 4гр/57уч |
| 16/194уч | 6гр/92уч | 7гр/117уч | 10гр/196уч |
| 6гр/76уч | 3гр/39уч | 3гр/53уч | 3гр/55уч |
| - | - | 2гр/17уч | 2гр/15уч |
| **По направлениям:** |  |  |  |  |
| **Естественнонаучное** | **6гр/101уч** | **5гр/75уч** | **8гр/122уч** | **12гр/186уч** |
| Начальная школаСреднее звеноСтаршее звено | 4гр/70уч | 3гр/48уч | 5гр/84уч | 7гр/116уч |
| 2гр/31уч | 2гр/27уч | 1гр/21уч | 3гр/55уч |
| - | - | 2гр/17уч | 2гр/15уч |
| **Культурологическое** | **14гр/157уч** | **4гр/56уч** | **4гр/уч65** | **4гр/80уч** |
| Начальная школаСреднее звеноСтаршее звено | 10гр/110уч | 3гр/44уч | 2гр/33уч | 4гр/80уч |
| 4гр/45уч | 1гр/12уч | 2гр/32уч |  |
|  |  |  |  |
| **Подготовка детей к школе** | - | **4гр/52уч** | **4гр/53уч** | **4гр/57уч** |
| Дети 5-7 лет |  | 52 | 53 | 57 |
| Количество параллелей, для которых оказывались платные услуги | 8 | 4 | 9 | 9 |
| Количество учителей, ведущих платные услуги | 12 | 6 | 8 | 9 |

**Работа с одарёнными осуществляется в рамках проекта «Алые паруса»**

**Цель:** создание условий для проявления каждым ребенком своих способностей и интересов, развитие познавательного интереса, обеспечение возможности творческой самореализации через участие в интеллектуальных играх и научно-практических конференциях.

**Результаты деятельности по проекту**

1. Учащиеся школы приняли активное участие в интеллектуальных играх;
2. Проводилась работа по выявлению ребят, активно интересующихся получением знаний, не входящих в школьную программу;
3. Были показаны хорошие результаты по: информатике, истории, литературе, математике, технологии.
4. Учителями была проделана хорошая работа по подготовке учащихся к интеллектуальным играм и НПК.
5. Была возрождена идея проведения НПК и показаны неплохие результаты.
6. Было составлено положение о проведении НПК, что облегчило проведение и подготовку и ней.
7. Учителями была проведена работа по вовлечение родительской общественности в участие в проекте по работе с одаренными детьми «Алые паруса»;
8. Руководителем проекта была подготовлена программа и составлен список ребят, принимающих активное участие в интеллектуальных играх и НПК.

**Основные направления воспитательной работы**

1. Создание нормативно-правовой базы, работа с документацией;
2. Методическая работа с классными руководителями;
3. Диагностика социальной активности учащихся, их внеурочной занятости, состояния здоровья;
4. Взаимодействие с УДО;
5. Организация работы по профилактике СОЗ, ДТП;
6. Взаимодействие с родительской общественностью, социальными партнёрами;
7. Поддержание системы традиционных воспитательных мероприятий, организация смотров, конкурсов, праздников, фестивалей социального проектирования:
* День знаний;
* День учителя;
* Посвящение в первоклассники
* Фестиваль социального проектирования
* Фестиваль школьной песни «Высший класс»
* Парламентский урок «20 лет конституции РФ»
* Урок гражданского воспитания «Паспорт гражданина РФ»
* КВН "Новогодний калейдоскоп";
* Новогодние елки для учащихся начальной школы, тематические дискотеки для учащихся среднего и старшего звена;
* Фестиваль прочных знаний;
* Конкурс патриотической песни;
* Проект «Подиум»;
* Уроки мужества;
* Митинг памяти, встреча с ветеранами Вов «Диалог поколений»;
* Последний звонок.

**Виды внеклассной деятельности**

* Часы общения;
* Школьные воспитательные мероприятия, конкурсы, фестивали;
* Социальные акции, социальные проекты гражданственно-патриотической направленности;
* Внеурочная досуговая деятельность;
* Выездные экскурсии, посещение музеев, выставок, планетария, кинотеатров, спектаклей, литературных постановок-бесед, развлекательных, познавательных, цирковых шоу программ;
* Организация концертов, постановка и демонстрация спектаклей учащимися;
* Участие в конкурсах и соревнованиях районного, городского, краевого, всероссийского и международного уровней.

**Дополнительные образовательные услуги, формы взаимодействия с УДО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УДО | Название кружка | Количество детей |
| ДЮЦ «Рифей»ТС «Пилигрим»СЮТСК «Олимпия»Центр искусства и спортаИТОГО: 5 УДО | * Психологический

«Азбука общения», «Свой выбор»* Мастерская игрушки
* Мягкая игрушка «Мастерица»
* Художественная игрушка
* Изо-студия «Радуга»
* Театральная студия
* Техническое моделирование
* Акробатика и ритмика
* Плавание по программе «Класс»
* Курсы:

 «Планета здоровья»«Здоровейка»«Радуга творчества»«Развивайка»«Первоклассная газета»ИТОГО: 19 кружков | Спортивные кружки – 337 Технические кружки – 32 Художественно-эстетические кружки – 471ИТОГО: 840 учащихся |

**3.Условия осуществления образовательного процесса**

 Школа работает с 8.00 часов в режиме пятидневной недели, 4-х классов в режиме 6-ти дневной недели. Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-11 классов – 34. Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут (пп. 2.9.4-2.9.5 СанПиН 2.4.2.1178-02), для 2-11 классов – 40 минут (пп. 2.9.1, 2.9.3. СанПин 2.4.2.1178-02). Количество уроков в день для учащихся 1 класса: в сентябре-октябре – 3, в последующие месяцы не более 4-х. Занятия организованы в 2 смены.

**Материально – техническая база**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Кол-во |
|  Общая площадь всех помещений (м2) | 4 058 |
|  Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед) | 33 |
|  Их площадь (м2) | 1 585 |
|  Площадь физкультурного зала в м2  | 166 |
|  Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием для обучающихся в ОУ  | 1 |
|  Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел) | 800 |
|  Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием  | 140 |
|  Число посадочных мест в столовой или буфете ОУ (мест) | 100 |
|  Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет) | нет |
|  находится ли в аварийном состоянии (да, нет) | нет |
|  Наличие: водопровода (да, нет) | да |
|  центрального отопления (да, нет) | да |
|  канализации (да, нет) | да |
|  Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед) | 2 |
|  в них рабочих мест с ЭВМ (мест) | 34 |
|  Количество персональных ЭВМ (ед) | 47 |
|  из них приобретенные за два последних отчетных периода | 19 |
|  используются в учебных целях  | 41 |
|  Количество персональных ЭВМ в составе локальных сетей (ед) | 47 |
|  Наличие подключения к сети Интернет (да, нет) | да |
| Тип подключения к сети Интернет. модем (да, нет) | да |
|  выделенная линия (да, нет) | да |
|  Скорость подключения к сети Интернет не менее 128 кбит/с (да, нет) | да |
|  Среднемесячный объем потребляемого трафика (Мбайт) | 2Мб |
|  Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед) | 27 |

**Обеспечение безопасности общеобразовательного учреждения**

Для обеспечения безопасности участников образовательного процесса в школе имеется тревожная кнопка (договор с вневедомственной охраной УВД Пермского края), организовано дежурство на входе в школу:

* в дневное время с 8 до 20 часов дежурит охранник ООО «Охранное агентство «Атлант»,
* в ночное время и выходные дни – ООО «Астард».

Кроме того, организовано ежедневное дежурство по школе учителей и администрации.

Школа оборудована системой противопожарной безопасности (автоматическая пожарная сигнализация с голосовым сопровождением, системой «Стрелец-мониторинг», 31 огнетушитель и 13 внутренних пожарных водоводов). На каждом этаже есть схема эвакуации при пожаре с указанием местонахождения средств пожаротушения. По периметру школы установлено ограждение. Проводятся плановые тренировочные учения по эвакуации детей и сотрудников школы.

Установлены камеры видеонаблюдения с выходом на общий монитор

Случаев, связанных с опасностью для здоровья и жизни детей, в течение 2010-2011 учебного года в школе не зарегистрировано.

**Структура управления общеобразовательного учреждения**

Деятельность школы организована в соответствии с 273-ФЗ законом «Об образовании в РФ», Уставом, лицензией, программой развития и нормативными документами Департамента образования г.Перми.

Возглавляет школу Звегинцева Елена Анатольевна руководитель высшей категории, Почётный работник образования.

Административная команда представлена следующими педагогами:

* Миниханова Ольга Григорьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель высшей категории;
* Михайлова Юлия Арвидовна, заместитель директора по АХЧ.
* Козлова Валентина Геннадьевна, главный бухгалтер.
* Лопатина Татьяна Николаевна, руководитель службы управления персоналом; учитель высшей категории;
* Клинов А.В., учитель высшей категории, почётный работник общего образования, модератор сайтов, руководитель проблемной группы по ИКТ;
* Ипатова Татьяна Викторовна, руководитель методической службы в начальной школе, учитель высшей категории;
* Мендограло Светлана Викторовна, руководитель методического объединения классных руководителей, учитель высшей категории, победитель городского конкурса «Учитель года 2007» в номинации «Профессионал»;
* Пушкарёва Елена Юрьевна, руководитель подразделения дополнительных образовательных платных услуг, учитель высшей категории, входит в 10 лучших учителей края «Профи-край»;
* Калугина Татьяна Валентиновна, психолог, руководитель «Службы примирения», педагог высшей категории;
* Болотова Надежда Николаевна, социальный педагог первой категории.

**Педагогические кадры**

В МАОУ «СОШ № 108» 41 учителей, из них:

* 11 педагогов с высшей категорией, 13 -с первой категорией, 2 - со 2 категорией, 3 молодых специалиста.

В 2013-2014 г. аттестованы 7 учителей школы:

* Высшая - 2
* Первая - 5

**Образовательный уровень педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образование | Количество | % от общего числа |
| Высшее образование | 29 | 70,7 |
| Среднее специальное (педагогическое) | 12 | 29,3 |

Нагрузка педагогов

85,3% педагогов имеют нагрузку 24 часа.

Нагрузку свыше 28 часов имеют 14,7% учителей.

Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Педагогов в возрасте до 30 лет – 14,6%.

Педагогов в возрасте от 30 до 50 лет – 58,6%

Педагогов в возрасте старше 50 лет – 26,8%

Сведения о повышении квалификации

Курсовая подготовка учителей (100% обучено на курсах) в объеме 108 часов для учителей основной школы, 72 часа для учителей начальной школы.

В 2013-2014 г. прошли обучение 2 заместителя руководителя ОУ.

2 заместителя руководителя аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Педагоги, использующие в своей работе ИКТ – 100%

Награждены государственными и отраслевыми наградами:

* Почетный работник общего образования РФ – Шипкина Елена Александровна, учитель физики высшей категории.
* Почетный работник общего образования РФ – Звегинцева Елена Анатольевна, руководитель высшей категории, учитель русского языка и литературы высшей категории.
* Почетный работник общего образования РФ – Клинов Александр Владимирович, учитель биологии и химии высшей категории.
* Почетный работник общего образования РФ – Спицына Алевтина Ивановна, учитель информатики первой категории.
* Почетный работник общего образования РФ – Миниханова Ольга Григорьевна, учитель биологии высшей категории.
* Почетный работник общего образования РФ – Сморгович Тамара Михайловна, учитель начальных классов.
1. **Результаты деятельности учреждения, качество образования**

**Успеваемость и качество обученности учащихся МАОУ «Школа № 108» за последние 4 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2010-2011- 756 чел | 2011-2012 – 813 чел | 2012-2013 – 859 чел. | 2013-2014-922 чел. |
| успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество |
| **99,3%** | **39,7%** | **99%** | **41, 03%** | **99%** | **38,5%** | **95,5%** | **37,2%** |

* Средний балл государственной (итоговой) аттестации выпускников по обязательным предметам в 11 классе в 2014 году: математика ЕГЭ – 48,3%, средний балл по краю – 43,7 %; русский язык ЕГЭ – 64,5%, средний балл по краю – 65,1%;
* Итоговая государственная аттестация показала высокое качество знаний по литературе (средний балл-60,7), истории (средний балл-59,3), обществознанию (средний балл-54,3), английскому языку (средний балл-61,3).

**Результаты экзаменов учащихся 9-х классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Количествоучащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл |  % успеваемости |
| 1. | Математика | 60 | 5 | 19 | 34 | 2 | 52,6 | 96,7% |
| 2. | Русский язык | 60 | 6 | 25 | 28 | 1 | 52,1 | 98,3% |

**Результаты мониторинговых обследований учащихся 4-х классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4 А | 4 Б | 4 В | 4 Г | Средний балл по школе | Средний балл по городу |
| Русский язык | 50,0 | 55,92 | 47,87 | 41,17 | 49,19 | 54,4 |
| Математика | 52,42 | 53,73 | 48,62 | 43,43 | 49,76 | 63,94 |
| Общий балл | 51,21 | 54,83 | 48,26 | 42,3 | 49,48 | 55,0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Успеваемость учащихся начальной школы по итогам 2013-2014 учебного года составила - 99%, качество 48,4%.

Успеваемость учащихся основной школы - 93%, качество - 28%.

**Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся**

1. На учете состоят ВШУ – 3 учащихся, ОДН – 12 учащихся, СОП – 6 учащихся.
2. Проведённая профилактика – реализация программы губернатора Пермского края по снижению преступности, Советы профилактики, выход специалистов по профилактики ПАВ в классы, участие подростков «группы риска» и СОП во внеклассных мероприятиях, консультации школьного психолога.
3. Снято с учёта ОДН – 4 учащихся.
4. По информации ПДН Индустриального района с сентября по май – учащимися школы совершено 0-преступлений, 1-ООД и 4 административных правонарушения.

Классными руководителями и социальным педагогом и психологом школы использовались различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета:

* изучение особенностей личности подростков, занятия с психологом по коррекции их поведения;
* психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;
* индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;

В ОУ составлены и реализуются индивидуальные планы сопровождения (ИПС). Назначены кураторы.

# Организация питания.

* В данном учебном году питание учащихся было организовано ИП Орлова. Всего было охвачено горячим питанием по школе 85 % учащихся (I ст – 89%, II ст – 80% и III ст - 86%).
* Меню разнообразное, постоянно большой выбор блюд, выпечки. Все рекомендации были учтены (витаминизация отдельных блюд, сокращение калорийности). Бесплатным питанием были обеспечены учащиеся различных категорий (многодетные, малообеспеченные, СОП, дети инвалиды, дети, родители которых пенсионеры) – 13% от общего количества учащихся.

**Данные о состоянии здоровья обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа здоровьяобучающиеся с 7 по 14 лет | 2012-2013 учебный год(858 обучающихся) | 2013-2014 учебный год(930 обучающихся) |
| 1 | 130 | 119 |
| 2 | 511 | 527 |
| 3 | 105 | 156 |
| 4 | 5 | 4 |
| Группа здоровьяобучающиеся с 15 по 17 лет | 2012-2013 учебный год(858 обучающихся) | 2013-2014 учебный год(930 обучающихся) |
| 1 | 10 | 11 |
| 2 | 59 | 56 |
| 3 | 32 | 53 |
| 4 | 1 | 2 |

 В этом учебном году обучалось по очной форме 5 учащихся имеющих инвалидность .

Незначительные изменения в цифровых показателях связано с проведением в 2013-2014 учебном году углублённых медосмотров с применением дополнительных методов обследования: ЭКГ, УЗИ всех органов и систем, определение сахара в крови, привлечение дополнительно узких специалистов: стоматолога, гинеколога, уролога.

 **Достижения обучающихся в олимпиадах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название интеллектуальной игры, НПК** | **Уровень** | **Кол-во**  | **Лучшие результаты** | **Учителя, подготовившие учащихся** |
| «Русский медвежонок»(русский язык) | Международный  | 184 | Балабанова Любовь – 71 место в регионе;Четин Антон – 80 место в регионе. | Звегинцева Е.А.Кряквина Е.А. |
| «Кенгуру»(математика) | Всероссийский  | 133 | Рожков Игорь – 17 место в районе;Красноперова Александра – 17 место в районе;Четвериков Евгений – 17 место в районе | Паршакова Е.С.Пушкарева Е.Ю. |
| «Британский бульдог»(английский язык) | Региональный  | 67 | Гомзякова Екатерина – 128 место в районе | Исакова А.О. |
| «Чеширский кот»(английский язык) | Региональный  | 51 | Керимова Камилла – 25 место в районе;Чиликова Дарья – 30 место в районе | Худоченко Г.В. |
| «Енот»(естественные науки) | Региональный  | 224 | Коточигова Анастасия – 3 место в районе;Четвериков Евгений – 15 место в районе;Коротков Иван – 17 место в районе | Быкова С.П. |
| «Кит»(информатика | Всероссийский  | 106 | Кушнин Данила – 4 место в районе (23 в регионе);Коротков Иван – 4 место в районе (13 в регионе);Игнатьев Дмитрий – 12 место в районе | Спицына А.И. |
| «Лис – любитель истории»(история) | Региональный  | 94 | Кравец Наталья – 18 место в регионе;Логинова Анастасия – 18 место в регионе; | Пупырев С.И. |
| «Тигр»(информатика | Региональный  | 97 | Тиунов Максим – 2 место в районе (12 в регионе);Балуев Александр – 4 место в районе (25 в регионе);Кушнин Данила – 2 место в районе (5 место в регионе);Коротков Иван – 7 место в районе);Игнатьев Дмитрий – 7 место в районе | Спицына А.И.Спицына А.И. |
| «Почемучка»(начальная школа) | Региональный  | 175 | Занина Дарья – 8 место в районе;Рыжикова Валерия – 13 место в районе;Полудницына Екатерина – 9 место в районе;Хохрякова Станислава – 9 место в районе. | Учителя начальной школы |
| Географический чемпионат(география) | Всероссийский  | 5 | Мельчикова Арина – 38 место в регионе. | Быкова С.П. |
| Исторический чемпионат(история) | Всероссийский | 2 | Субботин Иван – 3 место в регионе(110 место в России) | Фукалов М.Г. |
| Чемпионат по обществознанию | Всероссийский | 39 | Козиков Алексей – 82 место в районе | Фукалов М.Г. |
| «Марафон знаний» | Краевой  | 2 | Коротков Иван – 11 место в крае;Михеева Ольга – 13 место в крае | Миниханова О.Г. Клинов А.В.Быкова С.П. |
| «Всероссийская олимпиада школьников» | Районный,краевой  | 45 | Кузнецов Сергей – 3 место в крае(литература) | Лопатина Т.Н. |
| НПК «Юные звезды Прикамья» | Городской  | 8 | Русакова Анастасия – 2 место в городе | Кротова Т.П. |
| НПК в школе № 35 | Городской  | 4 | Субботин Иван Байрамова ДианаСавкина АнастасияБалабанова Любовь | Фукалов М.Г.Быкова С.П.Федоровцева Н.Л. |
| Всероссийская дистанционная олимпиада по технологии  | Всероссийский  | 4 | Теплоухова Ксения – 2 местоГомзякова Екатерина – 2 местоМельчикова Арина – 3 местоКорточигова Анастасия – 3 место | Кротова Т.П. |
| НПК в школе № 108 | Школьный  | 8 | 5-8 классы:1 место: Русакова Анастасия2 место: Балабанова Любовь3 место: Савкина Анастасия, Байрамова Диана Диплом: Яруничева Ксения9-11 классы:1 место: Балдюк Мария2 место: Субботин Иван3 место: Краева Мария, Лиготкина Александра Диплом: Мельчикова Арина | Кротова Т.П.Федоровцева Н.Л.Быкова С.П.Паршакова Е.С.Пупырев С.И.Фукалов М.Г.Пупырев С.И.Кротова Т.П. |
| Зимние математические игры(команды) | районный | 10 | Команда 7-х классов – 5 место в районе;Команда 6-х классов - 5 место в районе | Федоровцева Н.Л.Носкова Е.В. |
| Всероссийская математическая игра «Ребус» | Всероссийский  | 13 | Михеева Ольга  | Носкова Е.В. |
| IV городской конкурс по математике, физике и экономике «Турнир Смекалистых» | Городской  | 2 | Коточигова Анастасия – участиеКоротков Иван - участие | Паршакова Е.С.Федоровцева Н.Л. |

Так же учащиеся 9-11 классов были включены в заявку и приняли участие в городской олимпийской сборной: Кузнецов Сергей, Дробышева Дарья, Керимова Камилла.

Учащиеся школы были включены в работу в рамках проекта «Университетский округ», в рамках которого приняли участие в акции «Стань студентом на один день»: Четвериков Евгений, Сакулина Дарья, Макарова Юлия, Мусихина Анастасия, Дробышева Дарья, Москвина Ксения, Логинова Анастасия.

**Достижения обучающихся в конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Сроки проведения | Охват учащихся | Результат участия в мероприятиях различных уровней |
| Месячник «Безопасность детства»Проект «Карта безопасного детства» | сентябрь | 150 | Городской уровень. Победители: 10 работ  |
| Всероссийский конкурс «Светофорик» | сентябрь |  | Победитель (1) Горбунова Алена, 4б Призеры (2) Ермаков Гриша, Рожков Игорь, 4б 3 сертификата участника Кл. рук-ль Ипатова Т.В. Победитель (1) Гусева Алина, 1в Призер (1) Головнина Алина, 1в класс Кл.рук-ль Андреева Е.У. |
| Городские соревнования по плаванию | 18 октября | 2,3,4 классы12 уч-ов | 5 место Кл.рук-ли Савицкая О.Г., Коточигова О.Б., Механошина Э.Ш., Ипатова Т.В. |
| Городской конкурс «Виртуальная галерея Шанс» по теме «Твоя безопасность» | октябрь | 3 | Победитель(1) Мужева Ольга, 2б класс Кл.рук-ль Савицкая О.Г. |
| Краевой конкурс рисунков «Мой Пермский край» | декабрь | 20 | Победители 2 работы Ушакова Вероника, 3в Кл.рук-ль Гордеева О.В.  |
| Городской турнир по плаванию | 22 декабря | 1 – 4 классы12 участников | 8 место – 1 классы, руководитель группы Красильникова Н.И., участие 2, 3, 4 классы, рук-ли Савицкая О.Г., Коточигова О.Б.,  |
| Городской конкурс рисунков (виртуальная галерея «Шанс»)  | Апрель | 34 | Победители: (2 работы) Сыстерова Александра -1в, Бердникова Анастасия- 3а |
| Международный конкурс экологической моды «Экобум» | апрель | 7 | III место |
| Городская выставка-конкурс детского творчества «Весенняя палитра» | март | 7 | Победитель Пермякова Ирина – 4в класс  |
| Городской конкурс рисунков (виртуальная галерея «Шанс»)«Мир родного края» | март-апрель | 28 | Победитель (1) Егорова Дарья – 3г Участники: 1б, 1в, 3г, 3а, 4а, 4б, 4д  |
| Городские соревнования по плаванию | 20 апреля | 1 – 4 25 уч-ов | III общекомандное место Кл.рук-ли: Андреева Е.У., Коточигова  |
| Районный конкурс авторской песни им. Б.Окуджавы | апрель | 12 | Победитель (1) Новоселова Вероника 8В |

**Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название конференции, дата проведения | Кто проводил | Тема выступления | Тема публикации |
| 1. Региональная НПК, декабрь 2013г. | «Институт развития образования Пермского края» | Компетентностно-ориентированные задания как средство мотивации к изучению биологии | нет |
| 2. Августовская конференция, август 2013г. | «Институт развития образования Пермского края» | Цифровое оборудование для реализации ФГОС. | нет |
| 3. Муниципальный фестиваль «За гранью возможного», февраль 2014г. |  ДО Пермского края | Использование продуктивных заданий для развития всех видов УУД. | Использование продуктивных заданий для развития всех видов УУД. |
| 4. Муниципальный семинар «Образование без стереотипов» | Центр развития системы образования | Метапредметные результаты в начальной школе. | нет |
| 5. Муниципальный семинар «Образование без стереотипов» | Центр развития системы образования | Продуктивные задания на уроках английского языка | нет |

**Региональный уровень**

Сентябрь-декабрь 2013 года

1.Олимпиада «ПРОФИ-Край» (только для школ) -11учителей: 3 призера - по математике, химии и информатике

2.Региональный конкурс «Будущие законодатели Пермского края» - 3учителя

Январь-май 2014 года

1. IV краевая НПК «Актуальные вопросы введения ОРКСЭ»

2. Краевая НПК «Я и мир вокруг меня»

**Всероссийский уровень**

Сентябрь-декабрь 2013 года

1.Всероссийский конкурс «Учитель начальных классов»-4учителя

2. Всероссийский творческий конкурс « Наше классное движение-2013» - 3учителя

3. IV Всероссийский сетевой конкурс «Профессиональный успех-XXI» (диплом) - 2учителя

4. Всероссийская педагогическая видеоконференция «Современные подходы обучения в работе учителя»

Январь-май 2014 года

1.Всероссийский дистанционный конкурс «Лучший педагогический опыт» (диплом 3 степени)

2. IV Всероссийский сетевой конкурс «Профессиональный успех-XXI» (диплом победителя)

3. Интернет портал «Источник знаний »- 9 учителей

4. Всероссийский конкурс педагогических разработок «Инновации педагогики-2014» - 4 учителя

5. Всероссийский конкурс «Современный урок» (диплом)-2учителя

6. Всероссийский Герценовской педагогической олимпиады молодых учителей «Профессиональные перспективы» (дипломы: 3 и 1степеней).

**Международный уровень**

1. II Международный дистанционный конкурс педагогического мастерства, номинация: «Мой открытый урок» (диплом 1степени)

2. Международная педагогическая олимпиада «Современное образование: от теории к практике» (диплом победителя 1 степени) - 2учителя

3. Международный дистанционный конкурс проекта «Новый урок» - 2учителя

4. Международная интеллектуальная олимпиада «Светлячок» - 3учителя

**Участие:**

1.Вебинар издательства «Просвещение» - 16учителей

2. Вебинар издательства «Дрофа»- 12учителей

3. Проект « Я энциклопедия» - 2учителя

4. Педагогическая мастерская «Решение открытых задач»

5. Педагогическая мастерская «Метасловарь»

6. Краевой проект «Все звезды в гости к нам» - 5учителей

7. Городской проект «Карта безопасного детства»

**Публикации педагогов школы**

1. Статья «Использование продуктивных заданий для развития всех видов УУД»

2. Методическая разработка «Химические уравнения»

3. Методическая разработка «Числовые выражения»

4. Методическая разработка «Животные»

5. Методическая разработка «Животные леса»

6. Методическая разработка «Соотношения между сторонами и углами треугольника»

7. Методическая разработка «Тест: План местности. Карта»

8. Методическая разработка «Решение задач на нахождение доли числа»

9. Методическая разработка «Итоговая контрольная работа за 3 четверть»

10. Методическая разработка «Тесты»

11. Методическая разработка «Черные дыры»

1. **Социальная активность**

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества

|  |  |
| --- | --- |
|  **Социальный партнёр** | **Форма взаимодействия** |
| ДЮЦ «Рифей» | Договор внеурочной деятельности |
| ООО спорткомплекс «Олимпия-Пермь» | Программа «Класс» |
| Международное общественное движение «Добрые Дети Мира». Пермское региональное представительство | Совместные воспитательные мероприятия по программе организации |
| Краевое представительство Всероссийского общества охраны природы | Совместный экологический проект «Академия профессора ёжика |
| Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям и подросткам Индустриального района (ЦППМСП) | Индивидуальные консультации, групповые тренинги |
| ГИБДД Индустриального района | План совместной деятельности |
| ЗАО «СИБУР-Химпром» | Программа профессиональных проб |
| Пермский государственный научно-исследовательский университет | Школа Университетского округа |
| ООО «Инкаст-технологии» | Проект «Клуб программистов» |
| ООО «Братья Рим» | Программа профессиональных проб |
| ЗАО «СИБУР-ХИМПРОМ» | Программа профессиональных проб |
| Хлебокомбинат «Кондитер-8» | Программа профессиональных проб |

**Социальные акции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название акции** | **Сроки проведения** | **Результат** |
| Городской проект «Поможем деткам» | ноябрь | Участие |
|  Акция «Сердце матери» Беседа-концерт народного артиста, профессора, доктора психологических наук Агулов И.В. | 18.11 | Участие |
| Акция «20 лет Конституции РФ» | ноябрь | 6 – 7 классы |
| Акция «Будущие законодатели Пермского края»Проект «Топ-10 моей малой Родины» | декабрь | Участники - 4в класс Кл.рук-ль Гордеева О.В. |
| Проект «Гражданин горожанин» | март | старшеклассники |
| Акция «Внимание, тормози заранее» | май | 7, 8. 10 классы |
| Акция - мероприятие «Паспорт гражданина РФ» | май | 7 классы |
| Возложение венков на воинском кладбище | 07.05 | 10 - 11классы |

**Проектная деятельность учреждения**

Перечень предприятий и организаций, с которыми заключены договора, соглашения на проведение профессиональных проб

|  |
| --- |
| ООО «ИНКАСТ Технологии» - программист |
| ООО «Братья Рим» - мастер постпечатной обработки, дизайнер |
| ЗАО «СИБУР-ХИМПРОМ» - лаборант химического анализа, лаборант-эколог»  |
| Хлебокомбинат «Кондитер-8» -пекарь, кулинар-кондитер, кондитер-оформитель)  |

**Школа является членом ассоциации «Школы университетского округа»**

В рамках реализации общественного заказа школа реализует проект совместно с депутатом Пермской городской Думы Захаровым С.Г. «Наш район Индустриальный», целью которого является поддержание чистоты родного района.

 Учащимися школы проведён опрос местных жителей о проблемах благоустройства района, где неудовлетворительное гигиеническое состояние улиц и дворов отмечено всеми респондентами. Участники проекта придумали весёлые слоганы и иллюстрации для создания при финансовой поддержке депутата С.Г.Захарова баннеров и растяжек на территории микрорайона Балатово, провели несколько субботников по уборке пришкольной и дворовой территорий.

**Участие школы в проектах Департамента образования Пермского края:**

«English for Teachers», Реализация общественного заказа, «Педагогическая интернатура», Городская сетевая система профессиональных проб и практик для школьнико, «Проф-инвест», «Электронная карта школьника».

1. **Финансово-экономическая деятельность**

**Фонд оплаты труда учителей в общем фонде оплаты труда работников школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общий ФОТ школы | В т.ч. ФОТ учителей | % доли ФОТ учителей от общего ФОТ |
| 28589833,34 | 20319990,20 | 71 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Финансирование МАОУ «Школа № 108»**  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Бюджет** |  | **Внебюджет**  |
|  |  |  |  |  |
|  | ФОТ – 28589833,00 |  |  | ФОТ – 13911733,80 |
|  |  |  |
|  | Услуги связи – 120592,25 |  |  | Услуги связи – 1700,98 |
|  |  |  |
|  | Коммунальные услуги – 1734659,45 |   |  | Коммунальные услуги – 267839,26 |
|  |  |  |
|  | Услуги по содержанию имущества, ремонт – 2532124,36 |  |  | Услуги по содержанию имущества – 805457,82 |
|  |  |  |
|  | Прочие услуги (услуги банка, охрана и т.д.) – 1032013.5 |  |  | Прочие услуги (услуги банка, охрана и т.д.) – 151070,99 |
|  |  |  |
|  | Питание и обеспечение одеждой детей – 1045976,80 |  |  | Материалы – 116712,57 |
|  |  |  |
|  | Налоги на имущество, землю – 2173034,72 |  |  | Налоги (штрафы, пени) – 7183,81 |
|  |  |  |
|  | Приобретение оборудования – 1150000,0  |  |  | Приобретение оборудования – 528440,20 |
|  |  |  |
|  | Приобретение материальных ценностей – 168041,80 |  |  |  |
|  |  |  |
|  | Прочие выплаты – 3450,0 |  |  | **Всего –3270139,43 руб.** |
|  | Прочие расходы – 50000,0 |  |  |  |
|  | **Всего – 38599726,31 руб.** |  |  |  |

1. **Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Решение Управляющего совета по итогам обсуждения публичного доклада за 202-2013 уч.год** | **Реализация общественного заказа** |
| Повышение качества обученности по математике | Организация работы на базе школы центра «Репетитор» гимназии № 31;Работа проекта «Подготовка к ЕГЭ по математике» |
| Отказ от услуг УПК, организация на базе школы уроков технологии для мальчиков | Организация дополнительного компьютерного класса для занятий компьютерным дизайном, открытие зоны робототехники. Организованы профессиональные пробы на предприятиях. |
| Проведение ремонтных работ в классных кабинетах, учительской | Проведён ремонт в каб. 9, 13, 14, 15, 18, 19, 20, учительской, приёмной, медицинском кабинете. |

1. **Заключение. Перспективы и планы развития**

**Задачей реализации программы развития** ОУ на следующий год является осуществление мониторинга планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных) в рамках современного урока для повышения качества образования и развития обучающихся.

**Методическая цель** - современный урок.

**Целью внутришкольного контроля** является работа над повышением качества обученности.

**Задачи воспитывающей деятельности**

- осуществление мониторинга личностных результатов обучающихся

- создание условий для прохождения профессиональных проб на предприятиях города учащимися старших классов, для их профессионального самоопределения;

- повышение уровня корпоративной культуры общения;

- выстраивание имиджа успешного выпускника.

**Задачи по работе с одарёнными учащимися**

1. Усиление подготовки учащихся по предметам: русский язык, обществознание, история, география, физика, химия, биология через систему дополнительных образовательных услуг, активизацию активности участия обучающихся в исследовательской деятельности;
2. Координация работы по взаимодействию начального, среднего и старшего звена в рамках проекта.
3. Активизация работы в рамках проекта «Университетский округ».