



Утверждено на заседании МО  
учителей русского языка и литературы  
08 сентября 2020 г.  
Руководитель МО

*Т.В. Матова*

**План работы методического объединения  
учителей начальных классов  
на 2020 – 2021 учебный год**

Пермь – 2020-2021

## **ПЛАН РАБОТЫ**

### **школьного методического объединения учителей начальных классов на 2020 - 2021 учебный год.**

**Тема методической работы школы:** «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»

**Цели:** повышение качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

**Методическая тема ШМО учителей начальных классов:**

«Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования»

**Цель методической работы:**

выявление оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребенка, способствующих формированию учебно-познавательной компетентности младшего школьника.

**Задачи:**

- \* осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
- \* создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- \* повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов;
- \* создать условия для повышения уровня квалификации педагога;
- \* проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;

- \* выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- \* создавать условия для самообразования педагогов
- \* продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО;
- \* совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

#### Направления методической работы:

- \* заседания МО;
- \* аттестация учителей;
- \* повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- \* участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;
- \* проведение мониторинговых мероприятий;
- \* внеурочная деятельность по предмету;
- \* обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
- \* обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- \* организация работы с одаренными детьми;
- \* организация инклюзивного обучения;
- \* презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

#### Формы методической работы:

- \* открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- \* творческие группы;
- \* круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
- \* индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- \* фестивали педагогических идей;

- \* целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Деятельность работы МО учителей начальных классов на 2020- 2021 учебный год:

Информационная деятельность:

- \* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- \* Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- \* Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- \* Отбор содержания и составление учебных программ.
- \* Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- \* Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- \* Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- \* Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- \* Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- \* Выступления учителей начальных классов на ШМО, семинарах, педагогических советах.
- \* Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- \* Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- \* Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».
- \* Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Аналитическая деятельность:

- \* Анализ методической деятельности за 2019 - 2020 учебный год и планирование на 2020 - 2021 учебный год.
- \* Анализ посещения открытых уроков.
- \* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Методическая деятельность:

- \* Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
- \* Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- \* Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий,

направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

- \* Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- \* Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- \* Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- \* Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

Консультативная деятельность:

- \* Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- \* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- \* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Ожидаемые результаты работы:

- \* Рост качества знаний обучающихся.
- \* Владение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.
- \* Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

План работы по основным направлениям деятельности:

Информационное обеспечение. Работа с документами.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение методических рекомендаций учителями начальных классов на 2020 - 2021 учебный год	август	Руководитель МО

2	Составление рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности.	август сентябрь	Учителя МО
3	Знакомство с новинками методической литературой.	в течение года	Учителя МО

Научно-методическая работа.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	ответственные
1	Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся.	в течение года	Учителя МО
2	Взаимное посещение уроков.	в течение года	
3	Участие учителей ШМО в конкурсах.	в течение года	
4	Расширенные заседания ШМО учителей начальных классов и других ШМО	в течение года	

Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Утверждение рабочих программ.	август	Руководитель МО
2	Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 4 класса (проверка степени готовности выпускников начальной школы к переходу в среднее звено)	в течение года	Учителя МО
3	Проведение и анализ итогового контроля	май	

по предметам		
--------------	--	--

Работа с обучающимися.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация и проведение предметных олимпиад, интеллектуального марафона	в течение года	Учителя МО Руководитель МО
2	Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах	в течение года	Совместно с предметниками

### Заседания МО учителей начальных классов

#### Заседание № 1

Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020 - 2021 учебный год.

Форма проведения: инструктивно-методическое заседание.

Время проведения: сентябрь

Вопросы для обсуждения:

1. Отчет о работе методического объединения за 2019-2020 учебный год.
2. Организация методической работы с учителями начальных классов в новом учебном году.
3. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса на ступени начального общего образования в 2020-2021 учебном году.
4. Учебно-методическое обеспечение преподавания учебных предметов на ступени начального общего образования.
5. Участие в городских МО.
6. Планирование открытых уроков, выступлений, докладов.

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<b>Цель:</b> Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2020–2021 учебный год,	Август	Руководитель МО Учителя МО

основные направления работы.

1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2019-2020 учебный год.
2. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей начальных классов.
3. Диагностика учащихся 1 класса на определение уровня готовности к обучению в школе. Организация педагогической диагностики в начальной школе.
4. Утверждение графика контрольных работ для учащихся 2- 4 классов.
6. Обсуждение нормативных, программно – методических документов:
  - изучение нормативной и методической документации по вопросам образования (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положение о порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, Разъяснения по применению Порядка аттестации. . . , ФГОС и др.)
  - о едином орфографическом режиме
7. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2020 - 2021 учебный год.
8. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы. Рассмотрение и утверждение КТП по предметам, рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования.
9. Особенности организации внеурочной



<p>деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности.</p> <p>10. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.</p> <p>11. Планирование открытых уроков, выступлений, докладов.</p> <p>12. Рассмотрение и утверждение плана проведения Предметных недель в начальной школе.</p> <p>13. Обсуждение участия учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах.</p> <p>14. Организация и проведение предметных олимпиад: 2 - 4 классы.</p> <p>15. Контроль за обеспеченностью учебниками и готовностью кабинетов к новому учебному году.</p>		
--	--	--

### Заседание № 2

Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.

Форма проведения: проблемный семинар.

Время проведения: ноябрь

Вопросы для обсуждения:

1. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.
2. Методы педагогической диагностики в соответствии с новым ФГОС.
3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС.

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
--------------------------------	-------------------------	----------------------

<p>1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.</p> <p>2. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС.</p> <p>3. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.</p> <p>4. Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС.</p>	<p>февраль</p>	<p>Учителя МО Зам. директора по УВР</p>
--	----------------	---

### Заседание № 3

Использование ИКТ в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования.

Форма проведения: проблемный семинар.

Время проведения: март

Вопросы для обсуждения:

1. Интернет-технологии и развитие образования.
2. ИКТ как средство повышения интереса к учебным дисциплинам.
3. Внедрение новых и использование известных цифровых образовательных ресурсов для начальной школы.

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
-------------------------	------------------	---------------

<p>1.Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.</p> <p>2.Использование современных педагогических технологий в процессе обучения.</p> <p>3. Наглядная демонстрация приёмов, позволяющих учителю (вне зависимости от преподаваемого им предмета) повысить эффективность преподавания и оптимизировать процесс формирования универсальных учебных действий учащихся на основе применения ИКТ на уроке.</p>	<p>февраль</p>	<p>Учителя МО Зам. директора по УВР</p>
--	----------------	---

#### Заседание № 4

Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.

Форма проведения: круглый стол.

Время проведения: май

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ работы МО учителей начальных классов.
2. Задачи МО учителей начальных классов на 2019 – 2020 учебный год

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
--------------------------------	-------------------------	----------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>* Презентация опыта, методов, находок, идей.</li> <li>Представление материалов, наработанных по темам самообразования.</li> <li>* Обсуждение плана работы и задач МО на 2021-2022 учебный год.</li> <li>* Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год.</li> <li>* Выполнение учебных программ.</li> <li>* Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2020 -2021 учебный год.</li> <li>* Обеспечение УМК на новый учебный год.</li> </ul>	Май	Учителя МО
Итоговые контрольные работы для учащихся 1 – 4 классов за год.	май	

### Контроль за достижением планируемых результатов

Вид контроля	Дата	Класс	Ответственные
Входные контрольные срезы по русскому языку и математике	Сентябрь 15-25	2-4 классы	Учителя начальных классов
Словарный диктант	Декабрь 7-11	2-4 классы	Учителя начальных классов
Контрольные работы за I полугодие (рус.яз., матем.), проверка техники чтения	Декабрь 21-25	2-4 классы	Учителя начальных классов
Контрольное списывание	Январь 18-22	2-4 классы	Учителя начальных классов
Мониторинг метапредметных	Февраль	4 классы	Учителя начальных классов

результатов			классов
Контрольное списывание	Февраль 24 - 28	1 класс	Учителя начальных классов
Грамотность чтения информационных текстов	Февраль 8-12	2-4 классы	Учителя начальных классов
Решение текстовых задач в несколько действий	Март 15-19	1-4 классы	Учителя начальных классов
ВПР 4 классы	Апрель	1-4 классы	Шалухина О. С. Учителя 4 –х классов
Итоговые контрольные работы, техника чтения, итоговый мониторинг УУД 1-4 классы, комплексная работа	Май 17-21	1-4 классы	Учителя начальных классов

### Работа по темам самообразования

ФИО учителя	Тема самообразования
Коточигова Ольга Габдульгариевна	Повышение эффективности урока через применение современных методов обучения и современных технологий
Савицкая Ольга Геннадьевна	Развитие интеллектуальных способностей учащихся на уроках и во внеурочное время.
Саввина Елена Александровна	Использование ИКТ на уроках окружающего мира в начальной школе.
Харина Елена Борисовна	Развитие познавательной деятельности младших школьников на уроках в условиях реализации ФГОС.

Шакирова Екатерина Аркадьевна	Развитие функциональной грамотности на уроках русского языка.
Серова Ольга Михайловна	Формирования личностных качеств школьника на уроках русского языка и литературы через развитие речи.
Гордеева Ольга Владимировна	Проблемные ситуации на уроке как средство формирования УУД обучающихся.
Козлова Любовь Михайловна	Применение новых педагогических технологий при обучении учащихся чтению.
Ипатовая Татьяна Викторовна	Использование продуктивных заданий как средство формирования УУД.
Чащина Ирина Владимировна	Использование современных технологий на уроках математики для достижения метапредметных результатов.
Красильникова Надежда Ивановна	Активизация познавательной деятельности учащихся средствами информационных технологий.
Соловьева Ирина Анатольевна	Способы активизации мыслительной деятельности учащихся на уроках математики.
Лоренц Оксана Алексеевна	Развитие связной устной речи учащихся на уроках русского языка.
Андреева Елена Устиновна	Приемы развития смыслового чтения и работа с текстом на уроках в начальной школе.
Галузина Дарья Андреевна	Развитие творческих способностей на уроках литературного чтения.