

Утверждено на заседании МО

учителей истории и обществознания

08 сентября 2020 г.



*А.Д. Перетелин*  
Перетелин А.Д.

**План работы методического объединения  
учителей истории и обществознания  
на 2020 – 2021 учебный год**

Пермь – 2020-2021

## ПЛАН РАБОТЫ

методического объединения учителей истории, обществознания МАОУ СОШ №108 на 2020- 2021 учебный год

Тема работы ШМО учителей: Совершенствование профессиональной компетентности педагогов для осуществления качественного образования обучающихся в условия реализации *ФГОС*

**Цель:** *повышение качества образовательного процесса по предметам: история, обществознание, право в условиях ФГОС*

### Задачи:

- Поиск новых форм и методов урочной деятельности, способствующих формированию всесторонне развитой личности.
- Совершенствование педагогического мастерства учителей на основе использования современных образовательных технологий.
- Изучение и внедрение в практику работы педагогов эффективных педагогических технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания, направленных на формирование ключевых компетенций обучающихся
- Совершенствование работы с одаренными и наиболее подготовленными учащимися через кружки, факультативы, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы.
- Совершенствовать систему подготовки учащихся к ОГЭ в 9-х и ЕГЭ в 11 классах.

№	Виды деятельности	Цели	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственные
1	Аналитическая деятельность	Планирование работы на 2020 – 2021 учебный год с учётом современных требований преподавания. Выявление профессиональных затруднений и запросов учителей. Определение перспектив профессионального роста учителей школы, приоритетных учебно-методических задач	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов методической работы за прошлый учебный год, выявление затруднений, методического и дидактического характера.</li> <li>2. Составление плана работы на 2020-2021 учебный год с учётом профессиональных запросов учителей с учётом современных требований преподавания и требований, предъявляемых к работе МО.</li> <li>3. анализ мониторинга успеваемости учащихся по итогам полугодия и уч. года</li> </ol>	сентябрь	Перетягин А.А.
2	Информационная деятельность	Освоение нормативной и методической документации по актуальным вопросам образования, по инновационной деятельности педагогов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информирование о новинках педагогической, психологической и методической литературы.</li> <li>2. Информирование об опыте инновационной деятельности, о новых направлениях в развитии образования.</li> </ol>	В течение года	
3	Организационно-методическая деятельность	Оказание методической помощи учителям	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оказание помощи в подготовке к аттестации, планирование повышения квалификации.</li> <li>2. Оказание методической поддержки молодым педагогам.</li> <li>3. Организация заседаний МО.</li> <li>4. Участие в вебинарах по методике обучения в</li> </ol>	В течение года	

			условиях введения ФГОС		
4	Мероприятия с учащимися	Повышение мотивации; развитие исследовательских навыков работы у учащихся; развитие творческих способностей у детей; развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей учащихся	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников по общественным дисциплинам</li> <li>2. Участие в очных и дистанционных мероприятиях регионального, федерального и международного уровня.</li> </ol>	В течение года	
6	Мероприятия для учителей	Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в очных и дистанционных профессиональных конкурсах регионального, федерального и международного уровня. ПРОФИ- КРАЙ</li> <li>2. Создание клуба «Юные любители истории»</li> </ol>	В течение года	
7	Организация заседаний МО,	<b>Заседание МО №1</b>  <b>II. Выступления:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение методической темы и организация работы по её реализации.</li> <li>2. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по истории, обществознанию, географии за 2020/2021 учебный год.</li> <li>3. Планирование работы учителей истории, обществознания, по подготовке учащихся к итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ.</li> <li>4. Единые требования к рабочим программам учителя по УМК курса Учебно-методическое обеспечение преподавания истории, обществознания, географии</li> </ol>		сентябрь	.
		<b>Заседание РМО №2</b>  <b>Тема: «Организация педагогической деятельности по работе с одаренными детьми</b>		Весь год	.

		<p>Выступления:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Из опыта работы учителя. Формы работы в обучении одарённых детей по истории и обществознанию»</li> <li>2. «Организация работы с одарёнными учащимися по географии»</li> <li>3. «Олимпиадная и исследовательская деятельность в работе с одаренными детьми»</li> <li>4. Анализ результатов участия в олимпиаде школьников</li> </ol>		
		<p><b>Заседание РМО №1</b></p> <p><b>Тема: «Современный урок в рамках требований федеральных государственных образовательных стандартов»</b></p> <p>Выступления:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модель современного урока Творческие задания как средство реализации системно-деятельностного подхода</li> </ol>	ноябрь	

Заседание РМО №3

**Тема: Роль и место современных образовательных методик и технологий обучения в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС  
Внедрение основных требований ФГОС на уроках обществознания в 5 классах и внеклассной работы в 5 классах,6 классах**

**Семинар- практикум Проектная деятельность на уроках истории географии в 8 классе**

**Подготовка и участие в олимпиадах муниципальный уровень**

**Проведение декады истории по отдельному плану**

**Темы проектов:**

**РАЗВИТИЕ МОНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ УЧ-СЯ 6-7 КЛ В РАМКАХ  
Реализации ФГОС. Пупырев С.И.**

**Формирование информационной культуры учащихся средствами предмета «Обществознание» в условиях роста влияния СМК ,социальных сетей. Баршин А.С.**

План работы М.О. учителей истории и обществознания МБОУ СОШ №28 на 2016-2017 учебный год

№	Тема	Ответственные	Сроки
1	Проведение заседаний методического объединения	Председатель МО	1 раз в четверть
2	Организация методических семинаров-практикумов: * Внутришкольный семинар «Внедрение основных требований ФГОС на уроках обществознания в 5-х классах». * Семинар-практикум «Развитие критического мышления учащихся на уроках истории посредством проектной деятельности в 8-х классах».	Сергеева О.А. Гусева Н.П.  Кутламбетова Ф.Х. Танатарова А.М.	Ноябрь 2016г.  Декабрь 2016г
	* « Соблюдение требований ИКС при использовании исторической карты на уроках истории в 6-7-х классах»	Сергеева О.А. Члены МО	Февраль 2017г.
	* « Развитие методических	Махамбет Адиев 3 М	

Апрель

Учителя:

8	Организация работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	Выработка стратегий по выполнению заданий контрольно-измерительных материалов ОГЭ и ЕГЭ, эффективная подготовка учащихся к итоговой аттестации по предмету	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по истории, обществознанию: стратегии выполнения заданий раздела I и II</li> <li>2. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по истории, обществознанию: стратегия написания эссе</li> </ol>	Декабрь  Январь	Учителя МО
9	Подготовка обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение репетиционных тестирований по истории, обществознанию в формате ЕГЭ и ОГЭ в 9-11 классах в соответствии с графиком</li> </ol>	В течение года	Учителя МО

### Какие рекомендации вы можете дать учителям по подготовке к ЕГЭ по истории?

Не превращать урок в монолог, в бесконечное конспектирование учебника или просмотр презентаций. История тем и интересна, что на ней можно вести диалог, дискуссию, всегда можно дать задания на самостоятельную познавательную деятельность. Урок — это не только «Сейчас расскажу, как правильно!», учитель на уроке — это прежде всего дирижер, организующий деятельность детей. Чем больше школьники будут работать с материалами учебника, с сайтами, тренировочными заданиями, отвечать на вопросы учителя, дискутировать, обсуждать темы в группе, тем больше будет пользы.

#### Задачи работы МО:

- 1) продолжить изучение нормативной и методической документации по вопросам внедрения ФГОС;
- 2) совершенствовать педагогическую подготовку учителя: научно-техническую, методическую, исследовательскую

и приемы педагогического мастерства;

- 3) выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей;
- 4) продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности;
- 5) продолжить работу по преемственности между начальным и средним звеном;
- 6) организовать взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов в рамках проведения недели русского языка и литературы и прохождения аттестации учителями-предметниками;
- 7) работать над созданием методической копилки материалов по предмету;
- 8) соблюдать нормы и правила техники безопасности в процессе обучения;
- 9) формировать у обучающихся высокие духовные и нравственные качества на уроках;
- 10) совершенствовать работу с одаренными учащимися через элективные курсы, олимпиады, творческие конкурсы.