



**Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
Муниципальное автономное учреждение дополнительного
образования «Детско-юношеский центр «Орион»
(МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»)**

УТВЕРЖДАЮ

директор муниципального автономного
учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Орион»
В.Л. Сафонов

Приказ № ____ от «__» _____ 20__ г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
по обучению детей безопасному поведению по дороге
«Безопасные дороги детям»**

Тематическая направленность: социально-педагогическая

Возраст учащихся: 5 – 14 лет

Срок реализации: 9 лет обучения

Авторы-составители:

Лалетина Ольга Витальевна, педагог
дополнительного образования

Валеева Ирина Сергеевна, педагог
дополнительного образования

Новокузнецкий городской округ, 2015 г.

	Дополнительная общеобразовательная программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасные дороги детям»	ДОП – 2015
		страница 2 из 117

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы	3
Пояснительная записка	6
Актуальность программы	6
Новизна и практическая значимость программы	7
Характеристика программы	9
Организация учебно-воспитательного процесса	10
Принцип формирования учебных групп	11
Отслеживание результатов усвоения программы	12
Методы, приемы и формы реализации программы	12
Использование здоровьесберегающих технологий в реализации программы	14
Модуль «Школа светофорных наук»	16
Модуль «Грамотный пешеход»	21
Модуль «Учись быть пешеходом»	23
Модуль «Юные инспекторы движения»	25
Модуль «Азбука пешехода»	66
Модуль «Дорожная грамота»	85
Модуль «Безопасное колесо»	87
Методическое обеспечение программы	104
Контрольно-диагностический раздел	105
Материально-техническое оснащение программы	107
Перечень учебно-дидактического и методического сопровождения к программе	109
Список используемой литературы	114

	Дополнительная общеобразовательная программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасные дороги детям»	ДОП – 2015
		страница 3 из 117

Паспорт программы

Наименование программы:
Дополнительная общеобразовательная программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасные дороги детям»
Авторы программы:
Лалетина Ольга Витальевна, педагог дополнительного образования; Валеева Ирина Сергеевна, педагог дополнительного образования
Образовательная направленность:
Социально-педагогическая
Цель программы:
Формирование личности, обладающей компетентностью в области безопасного поведения в дорожно-транспортной среде, физическим и нравственным здоровьем, умением противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни
Задачи программы:
Обучающие задачи программы: - сформировать знания по правилам дорожного движения и оказанию первой доврачебной помощи, умения учащихся применять их в повседневной жизни; - сформировать ключевые компетенции и компетенции в области безопасного поведения на дорогах в условиях дорожно-транспортной среды, пропаганды безопасности дорожного движения среди сверстников; - сформировать правовую грамотность участников дорожного движения.
Развивающие задачи программы: - сформировать у учащихся устойчивую мотивацию к ведению здорового образа жизни, способность к самостоятельному физическому и нравственному самосовершенствованию; - развивать у учащихся умение ставить и решать задачи, способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты; - сформировать потребность участия в общественно полезной деятельности;
Воспитательные задачи программы: - воспитать ответственное отношение к соблюдению правил безопасного поведения в дорожно-транспортной среде; - воспитать убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения жизни; - развивать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата
Возраст учащихся:
От 5 до 14 лет

	Дополнительная общеобразовательная программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасные дороги детям»	ДОП – 2015
		страница 4 из 117

<i>Год разработки программы:</i>
2014 г.
<i>Сроки реализации программы:</i>
Модуль «Школа светофорных наук» - 1 год Модуль «Грамотный пешеход» - 1 год Модуль «Учись быть пешеходом» - 1 год Модуль «Азбука пешехода» - 4 года Модуль «Юные инспекторы дорожного движения» - 3 года Модуль «Дорожная грамота» - 1 год Модуль «Безопасное колесо» - 1 год
<i>Прогнозируемые результаты:</i>
- формирование у учащихся компетентности в области безопасного поведения в дорожно-транспортной среде, физического и нравственного здоровья, умения противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни; - развитие социальной активности и гражданского самосознания по пропаганде и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
<i>Нормативно-правовое обеспечение программы:</i>
- Конвенция о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995г.;
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995г.;
- Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2014 – 2020 годах»;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел 3.4 «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол №36);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 г.;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО);
- Программа по созданию региональной системы поиска и поддержки талантливых детей и молодежи в Кемеровской области на 2010-2015 гг.

	Дополнительная общеобразовательная программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасные дороги детям»	ДОП – 2015 страница 5 из 117
--	---	---------------------------------

(утвержденной распоряжением Коллегии Администрации Кемеровской области от 21 октября 2010 г. 3 844-р);
- Локальные акты Центра: Устав, Учебный план, Правила внутреннего трудового распорядка, инструкции по технике безопасности.
Методическое обеспечение программы:
Данная программа может быть эффективно реализована во взаимосвязи методического обеспечения программы и материально-технических условий. Методическое обеспечение программы включает в себя: • дополнительную общеобразовательную программу; • календарно-тематическое планирование занятий по программе; • сборник тестов и заданий для диагностики результативности обучения учащихся; • дидактические материалы (печатные пособия - таблицы, плакаты, фотографии; видеофильмы, мультимедийные материалы, компьютерные программные средства); • разработки занятий в рамках программы; • комплекс физминуток; • методическую и учебную литературу; • Интернет-ресурсы. Материальное обеспечение программы: • учебные стенды: дорожные знаки; светофорное регулирование; дорожное движение в городе; азбука дорожного движения; первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях; обязанности велосипедиста; аптечка первой помощи (автомобильная); • плакаты: сигналы светофора; первая реанимационная и первая медицинская помощь; классификация транспортных средств; • светофор; • комплект дорожных знаков на стойках; • снаряды для фигурного вождения велосипеда; • велосипеды; • макеты улиц.
Рецензенты:
Внутренняя рецензия: Баютова Олеся Евгеньевна, руководитель структурного подразделения МАУ ДО «ДЮОЦ «Орион»
Внешняя рецензия: Жеребцов Павел Сергеевич, майор полиции, начальник ОПБДД ОГИБДД Управления МВД России по г. Новокузнецку

	Дополнительная общеобразовательная программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасные дороги детям»	ДОП – 2015
		страница 6 из 117

Пояснительная записка

Актуальность программы

В настоящее время проблема детского дорожно-транспортного травматизма является весьма актуальной. Статистика дорожно-транспортных происшествий с участием детей угрожающая: ежегодно на дорогах травмируются сотни детей, получая увечья и травмы, десятки детей погибают.

Одним из основных направлений государственной политики в области обеспечения безопасности дорожного движения, а также в области образования является обучение граждан Правилам и требованиям безопасности движения (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 г.).

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (далее ДДТТ) предполагает активизацию деятельности образовательных учреждений по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах. Дорожно-транспортными происшествиями с наиболее тяжкими социальными последствиями были и остаются те, участниками, а порой и жертвами которых оказываются дети. Качественная подготовка детей к жизнедеятельности в дорожно-транспортной среде в решающей степени зависит от правильного выбора и сочетания форм и методов обучения.

На решение данных проблем направлена дополнительная образовательная программа «Безопасные дороги детям». Успешное освоение программы предполагает активное взаимодействие в образовательном процессе педагога и учащегося, родителей и сотрудников ГИБДД. Целесообразность программы основывается на цикличности разнообразных направлений в области формирования навыков безопасного поведения в дорожно-транспортной среде, должностно-ролевой системе творческого самоуправления и развитие самостоятельности занимающихся. Практика показывает, что психолого-педагогические особенности образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования позволяют достаточно эффективно решать задачи профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Ранняя профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (далее ДДТТ), взаимодействие учреждений дополнительного образования детей с различными заинтересованными в обеспечении безопасности дорожного движения организациями и общественными объединениями способствуют обеспечению эффективности данной работы.

Программа направлена на воспитание у детей и подростков навыков безопасного поведения в дорожно-транспортной среде, пропаганду здорового образа жизни, предотвращение дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

	Дополнительная общеобразовательная программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасные дороги детям»	ДОП – 2015
		страница 7 из 117

Дополнительная образовательная программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасные дороги детям» предназначена для студий и объединений социально-педагогической направленности учреждений дополнительного образования детей.

При создании программы использовались нормативно-правовые документы по правилам дорожного движения, а также опыт работы педагогов Центра безопасности дорожного движения МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Орион», педагогов ГАОУ ДО КО «Областной центр детского (юношеского) технического творчества и безопасности дорожного движения».

Новизна и практическая значимость программы

Новизна программы заключается в:

- непрерывности и преемственности образовательного процесса в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Создание необходимых методических, кадровых, материально-технических условий позволяет обеспечить непрерывность развития, обучения Правилам дорожного движения и основам оказания первой доврачебной помощи на протяжении длительного периода формирования и социального становления личности ребенка. Преемственность программы базируется на сохранении и последовательном обогащении тематики программы по модулям от первого к последующим годам обучения, качественном обновлении и последовательном развитии учебно-воспитательного процесса на основе содержания образовательных потребностей учащихся;
- использовании активных и интерактивных методов и форм организации образовательного процесса: наставничество старших над младшими, работа в волонтерских отрядах по реализации социально значимых акций и проектов, экскурсионная практика, учебно-исследовательская деятельность.

Практическая значимость программы заключается в том, что занятия в Центре безопасности дорожного движения предоставляют детям возможность приобрести практический опыт взаимодействия в социальной среде, обеспечивают условия для профессиональной ориентации и личностного роста. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма способствуют сплочению отрядов юных инспекторов дорожного движения, не только формирование знаний и навыков по безопасности дорожного движения, но и личностных качеств – самостоятельности, трудолюбия, общительности.

Организация образовательного процесса направлена на тесное сотрудничество детей разного возраста и их родителей в освоении навыков безопасного поведения в дорожной среде. Это обеспечивает формирование

	Дополнительная общеобразовательная программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасные дороги детям»	ДОП – 2015
		страница 8 из 117

человека, умеющего общаться, ценящего семейные связи, готового к трудностям повседневной жизни, становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Социальная значимость программы заключается в возможностях формирования социально значимых качеств личности: самостоятельности и ответственности в принятии решений; убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения как необходимого элемента сохранения жизни; внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения; здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического и духовного самосовершенствования. Личность, обладающая данными качествами, имеет активную гражданскую позицию, готова к жизни в современном обществе, обладает физическим, психологическим и социальным здоровьем.

Основная цель программы - *формирование личности, обладающей компетентностью в области безопасного поведения в дорожно-транспортной среде, физическим и нравственным здоровьем, умением противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни.*

Обучающие задачи программы:

- сформировать знания по правилам дорожного движения и оказанию первой доврачебной помощи, умение учащихся применять их в повседневной жизни;
- сформировать ключевые компетенции и компетенции в области безопасного поведения на дорогах в условиях дорожно-транспортной среды, пропаганды безопасности дорожного движения среди сверстников;
- сформировать правовую грамотность участников дорожного движения.

Развивающие задачи программы:

- сформировать у учащихся устойчивую мотивацию к ведению здорового образа жизни, способность к самостоятельному физическому и нравственному самосовершенствованию;
- развивать у учащихся умение ставить и решать задачи, способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- сформировать потребность участия в общественно полезной деятельности;

Воспитательные задачи программы:

- воспитать ответственное отношение к соблюдению правил безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;

	Дополнительная общеобразовательная программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасные дороги детям»	ДОП – 2015
		страница 9 из 117

- воспитать убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения жизни;
- развивать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата.

Характеристика программы

Дополнительная общеобразовательная программа «Безопасные дороги детям» разработана для детей в возрасте от 5 до 14 лет. Условиями отбора детей в объединение является желание заниматься деятельностью, связанной с пропагандой правил дорожного движения. Программа учитывает психофизические и возрастные особенности учащихся и предполагает семь модулей развития:

№	Наименование модуля	Возраст учащихся (лет)	Продолжительность занятий (ак. час)	Периодичность занятий	Часов по модулю в год	Всего часов по модулю
1	Школа светофорных наук	5-7	2	1	72	72
2	Грамотный пешеход	5-7	2	1	8	8
3	Учись быть пешеходом	7-12	2	1	8	8
4	Азбука пешехода	7-11	2	1	72	288
5	Юные инспекторы движения	9-12	2	2	144	432
6	Дорожная грамота	13-14	2	1	8	8
7	Безопасное колесо	9-11	2	4	288	288

Программа разрабатывалась в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей Министерства образования РФ, порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Включает результаты осмысления собственного педагогического опыта.

В образовательном процессе, учащиеся знакомятся с улицами родного города, их историей и достопримечательностями, осуществляя патрулирование, рейды и экскурсии, выполняя разнообразные задания по исследовательской и проектной деятельности. Данные задания основываются на поиске, систематизации, сравнении и анализе информации, связанной с дорожно-транспортной средой города Новокузнецка и Кемеровской области.

	Дополнительная общеобразовательная программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасные дороги детям»	ДОП – 2015
		страница 10 из 117

Содержание программы формируется с учетом возрастных особенностей детей: их подвижности, впечатлительности, образности мышления, интереса к игровой и учебной деятельности. Выбор содержания, форм и методов проведения учебных занятий обусловлен возрастными и психологическими особенностями учащихся.

Организация учебно-воспитательного процесса

Программа рассчитана на реализацию в условиях учреждения дополнительного образования.

Программа рассчитана на обучение учащихся 5-14 лет.

Организация занятий по модулям осуществляется следующим образом:

1. модуль «Школа светофорных наук», учащиеся в возрасте 5-7 лет, занятия 1 раз в неделю, продолжительностью 2 академических часа, рассчитан на 1 год обучения;

2. модуль «Грамотный пешеход», учащиеся в возрасте 5-7 лет, занятия 4 раза в год, продолжительностью 2 академических часа, рассчитан на 1 года обучения;

3. модуль «Учись быть пешеходом», учащиеся в возрасте 7-12 лет, занятия 4 раза в год, продолжительностью 2 академических часа, рассчитан на 1 год обучения;

4. модуль «Азбука пешехода», учащиеся в возрасте 7-11 лет, занятия 1 раз в неделю, продолжительностью 2 академических часа, рассчитан на 4 года обучения;

5. модуль «Юные инспектора движения» - учащиеся в возрасте 9-12 лет, занятия 2 раза в неделю, продолжительностью 2 академических часа, рассчитан на 3 года обучения.

6 модуль «Дорожная грамота», учащиеся в возрасте 13-14 лет, занятия дистанционно 4 раза в год, продолжительностью 2 академических часа, рассчитан на 1 год обучения.

7 модуль «Безопасное колесо», учащиеся в возрасте 9-11 лет, занятия 4 раза в неделю, продолжительностью 2 академических часа, рассчитан на 1 год обучения.

Занятия для учащихся 5-7 лет проводятся из расчета 1 академический час - 30 минут. Занятия для учащихся 8-12 лет проводятся из расчета 1 академический час – 45 минут. При проведении 2х часовых занятий

	Дополнительная общеобразовательная программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасные дороги детям»	ДОП – 2015
		страница 11 из 117

обязательны перемены, продолжительностью не менее 5 минут. Обязательны физкультминутки, динамические паузы.

Наполняемость групп обучения – не менее 15 человек вне зависимости от года обучения.

Зачисление в группы производится с обязательным условием - подписание договора с родителями (законными представителями), подписание согласия на обработку персональных данных.

Допуск к занятиям производится только после обязательного проведения и закрепления инструктажа по технике безопасности по соответствующим инструкциям.

При проведении занятий строго соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, время выполнения заданий на компьютере, проводятся физкультминутки и динамические паузы, обязательна перемена между занятиями.

Программа «Безопасные дороги детям» позволяет осуществлять перевод учащихся с одного модуля на другой, в связи:

1. с усвоением соответствующего модуля;
2. по медицинским показаниям здоровья;
3. по результатам психолого-педагогического тестирования.
4. по результатам промежуточных диагностик.

При фактическом отсутствии учащегося на занятиях по состоянию здоровья или иным причинам, применяются дистанционные образовательные технологии с письменного заявления родителя (законного представителя).

Принцип формирования учебных групп

Формирование учебных групп объединения осуществляется на добровольной основе. Перевод на следующий год обучения или модуль осуществляет педагог после успешного освоения программы текущего года обучения.

Вновь прибывший ребенок поступает в соответствующий модуль в зависимости от имеющихся у него знаний правил дорожного движения, возможно поступление на 2 и 3 год обучения по результатам тестирования.

Для обучения по модулю «Грамотный пешеход», «Учись быть пешеходом», «Дорожная грамота» группы формируются на базе образовательного учреждения и организовано посещают занятия для улучшения усвояемости знаний по правилам дорожного движения.

По окончании программы в полном объеме учащийся получает свидетельство о дополнительном образовании установленного образца.

	Дополнительная общеобразовательная программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасные дороги детям»	ДОП – 2015
		страница 12 из 117

Отслеживание результатов усвоения программы

1. *Тестирование и выполнение задач по предмету.* Заключается в учете сформированных осознанных теоретических и практических знаний, умений по правилам безопасности дорожного движения через демонстрационное поведение, оценку социального поведения общего и функционального:
 - решение тематических задач, тестовых заданий;
 - демонстрация практических знаний на учебном перекрестке и в реальной дорожной обстановке;
 - решение экзаменационных билетов в компьютерных программах по дорожной безопасности;
 - демонстрация умений, навыков владения велосипедом на специализированных площадках, в автогородке с применением снарядов;
 - работа на макете - разводка транспорта, подчинение сигналам регулировщика, совершение маневра;
 - индивидуальные беседы, опросы.
2. *Рейтинг участия в районных, городских, областных конкурсах и соревнованиях по БДД.*
3. *Рейтинг участия в реализации проектов, учебно-исследовательской деятельности.*
4. *Тестирование по сформированности коммуникативных и общекультурных компетенций учащихся.*

Методы, приемы и формы реализации программы

Методика преподавания по программе включает разнообразные формы, методы и приемы обучения и воспитания. Обоснованность применения различных методов обусловлена тем, что нет ни одного универсального метода для решения разнообразных творческих задач.

В реализации программы используются как традиционные методы обучения (словесные, наглядные, практические), так и активные и интерактивные методы обучения, игровые технологии, метод проектов, учебно-исследовательская деятельность учащихся, что обеспечивает реализацию поставленной цели и задач.

Для отслеживания результатов реализации образовательной программы применяются разнообразные формы и методы контроля, проводится диагностика по критериям и показателям формирования личности учащихся.

Выбор методов обучения зависит от дидактических целей, от характера содержания занятия, от уровня развития детей. Более подробно особенности

	Дополнительная общеобразовательная программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасные дороги детям»	ДОП – 2015
		страница 13 из 117

и характер применения методов обучения, контроля представлены в разделе «Методическое обеспечение программы».

Приемы обучения:

- наглядный показ различных дорожных ситуаций;
- беседа о верном и неверном поведении на дороге;
- разучивание стихов, песен;
- моделирование дорожной ситуации;
- изготовление наглядной агитации, макетов;
- рисование, занятия по прикладному и техническому творчеству;
- просмотр документальных и учебных фильмов;
- работа с учебной и специальной литературой;
- совместное патрулирование дорог с инспекторами ГИБДД;
- рефлексия, обобщение и осознание полученного опыта.

Занятия проводятся с использованием различных *форм организации учебной деятельности* (групповая, массовая, индивидуальная). Помимо традиционных форм организации образовательного процесса используются такие формы, как наставничество старших над младшими, работа в волонтерских отрядах. Волонтерские отряды формируются в ходе реализации социально значимых проектов и акций. Такая форма работы позволяет вовлечь воспитанников в общественно полезную добровольческую деятельность. Расширение пространства социальных интересов подростков, формирование общественной направленности личности приводят к осознанию возможности собственного участия в жизни общества. Подросток реально вступает в значительно расширяющиеся общественные отношения, новые формы взаимосвязей, общения, учится осознать их характер, находить свою роль в них.

Разнообразные типы и формы занятий создают условия для развития познавательной активности, повышения интереса детей к обучению. *Типы занятий:* изучение новой информации, занятия по формированию новых умений, обобщение и систематизация изученного, практическое применение знаний, умений (закрепление), комбинированные занятия, контрольно-проверочные занятия.

Формы занятий: выставки, встречи с интересными людьми, слеты, конкурсы, фестивали, соревнования, экскурсии, выступления агитбригад, рейды, тематические, интегрированные, комбинированные, дифференцированные, учебные занятия в кабинете, экскурсионные занятия, репетиционные занятия, соревновательные, игровые и тренинговые занятия, лекции, тематические программы, праздники, видеозанятия, занятие-путешествие, игра, занятие - викторина, презентация, занятие – ярмарка идей, «мозговой штурм», занятия с использованием средств мультимедиа, занятия на учебном перекрестке и др.

	Дополнительная общеобразовательная программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасные дороги детям»	ДОП – 2015
		страница 14 из 117

В образовательном процессе важная роль отводится *воспитательной работе*. Это не только экскурсии, рейды, фестивали, но и традиционные мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Районный праздник посвящения в ЮИД «Добрая дорога детства», который ежегодно проводится в октябре текущего учебного года, в декабре организуется районный конкурс детских творческих работ по пропаганде безопасности дорожного движения «Юный пропагандист», который способствует обмену опытом между юными инспекторами движения. Олимпиада по правилам дорожного движения и оказанию первой доврачебной помощи (февраль), конкурс агитбригад «ГАИ и ЮИД – содружество ради жизни» (март) создают дополнительные возможности для того, чтобы учащиеся могли продемонстрировать чему они научились. Конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо» (май) проходит в три этапа: фигурное вождение велосипеда, велоэстафета, велотехника. К участию в конкурсах привлекаются родители учащихся, благодаря чему происходит укрепление семейных отношений, объединение родителей и детей в союз единомышленников. Работа с родителями предполагает проведение родительских собраний, массовых мероприятий, открытых занятий, на которых родители имеют возможность не только наблюдать, но и принять участие в деятельности объединения. Родители становятся помощниками педагога в образовательном процессе, активно участвуют в жизни коллектива учреждения дополнительного образования детей.

Использование здоровьесберегающих технологий в реализации программы

Виды здоровьесберегающих педагогических технологий	Условия проведения	Особенности методики проведения	Ответственный
Технологии сохранения и стимулирования здоровья			
Динамические паузы	Во время занятий, 2-5 мин., по мере утомляемости учащихся.	Рекомендуется для всех учащихся в качестве профилактики утомления. Могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и	Педагог



		других.	
Релаксация	В зависимости от состояния учащихся и целей, педагог определяет интенсивность технологии.	Использовать спокойную классическую музыку (Чайковский, Рахманинов), звуки природы.	Педагог
Гимнастика пальчиковая	Индивидуально либо с группой	Рекомендуется всем учащимся, особенно с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время) во время занятия.	Педагог
Гимнастика для глаз	По 1-2 мин. Во время работы за компьютером в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки.	Рекомендуется использовать наглядный материал, показ педагога.	Педагог

	Дополнительная общеобразовательная программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасные дороги детям»	ДОП – 2015
		страница 16 из 117

Модуль «Школа светофорных наук»

Цели модуля:

- формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улице.
- создание условий для сознательного изучения детьми правил дорожного движения через интеграцию разнообразных видов деятельности (игровой, познавательной, продуктивной);
- повышение устойчивого интереса к занятиям по изучению правил дорожного движения;
- закрепление знаний у детей по дорожной тематике, формирование полезных навыков и привычек безопасного поведения на улице.

Учебно-тематический план

№ занятия	Наименование разделов, тем	Всего часов	Теория	Практика
1.	Что такое ПДД? Вводное занятие. Правила поведения и техника безопасности. Входной контроль.	2	1	1
2.	Наша улица.	12	3	9
2.1.	«Приключения автомобильчика»	4	2	2
2.2.	«Автомобильчик заблудился»	2	1	1
2.3.	Экскурсия «Улица полна неожиданностей»	2		2
2.4.	Конкурс рисунков «Безопасный переход»	4		4
3.	Транспорт	18	6	12
3.1.	Какой он – автомобиль?	2	1	1
3.2.	Машины едут на помощь	2	1	1
3.3.	Оформление альбома о транспорте	4		4
3.4.	Где появился первый велосипед	2	1	1
3.5.	Быть примерным пассажиром разрешается	2	1	1
3.6.	Как починить машину?	2	1	1
3.7.	Это каждый должен знать обязательно на «5»	2	1	1
3.8.	Практическое занятие	2		2

	«Маленький шофер»			
4.	Светофор	14	2	12
4.1.	«Где я родился?». Промежуточный контроль.	2	1	1
4.2.	Целевая прогулка к проезжей части «Два братца»	2	1	1
4.3.	Сочинение сказки «Приключения светофорчика»	4		4
4.4.	В мастерской Светофорчика	4		4
4.5.	Игра соревнование «Светофорные науки»	2		2
5.	Дорожные знаки	18	5	13
5.1.	Когда и как появились дорожные знаки	2	1	1
5.2.	Экскурсия «Пешеходный переход»	2		2
5.3.	Как разговаривает улица.	2	1	1
5.4.	Что было бы, если бы исчезли дорожные знаки.	2	1	1
5.5.	Библиотечка	2	1	1
5.6.	Игровая деятельность «Перекресток»	2		2
5.7.	Работа в мастерской Самоделкина	4		4
5.8.	Путешествие в страну дорожных знаков.	2		2
6.	«Вежливый пешеход» Акция	6		6
7.	Итоговое занятие. Конкурс «Знатоки правил дорожного движения». Итоговый контроль	2		2
	Итого:	72	16	56

Содержание программы

1. Что такое ПДД? Вводное занятие. Входной контроль.
2. Наша улица.
 1. «Приключения автомобильчика». Правостороннее движение. Светофор. Дорожные знаки.
 2. «Автомобильчик заблудился». Понятия: «дорога», «тротуар», «улица»



3. *Экскурсия «Улица полна неожиданностей».* Разбор опасных ситуаций. «Дорожные ловушки».

4. *Конкурс рисунков «Безопасный переход».* «Безопасная дорога домой»

3. Транспорт.

1. *Какой он – автомобиль?* Виды транспорта. Сходства и различия. Опасность перехода перед близко идущим транспортом.

2. *Машины едут на помощь.* Транспорт специального назначения «Скорая помощь», «Полиция», «Пожарная».

3. *Оформление альбома о транспорте.* История возникновения транспорта. Виды пассажирского транспорта: автобус, трамвай, маршрутное такси, троллейбус. Грузовой транспорт, специальный транспорт.

4. *Где появился первый велосипед.* История создания велосипеда. Правила безопасности велосипедиста.

5. *Быть примерным пассажиром разрешается.* Правила поведения пассажира при посадке, поездке и выхода из транспорта. Дорожный знак «Место стоянки автобуса».

6. *Как починить машину?* Работа автомастерской, слесаря. Назначение транспорта.

7. *Это должен каждый знать обязательно на «5».* Виды транспорта. Правила безопасности велосипедиста. Правила поведения в легковом и пассажирском транспорте.

8. *Практическое занятие «Маленький шофер».* Закрепление правил поведения в транспорте в игре, умение действовать в предложенных ситуациях.

4. Светофор.

1. *«Где я родился?».* История рождения светофора. Какие они первые светофоры? Где их устанавливали? Перекресток. Промежуточный контроль.

2. *Целевая прогулка к проезжей части «Два братца».* Проезжая часть. Тротуар. Светофор для пешехода. Светофор для транспорта.

3. *Сочинение сказки «Приключения светофорчика».* Устройство светофора. Назначение. Почему выбраны зеленый, красный, желтый цвета для сигналов светофора.

4. *В мастерской Светофорчика.* Рисование пластилином. Изготовление светофора.

5. *Игра-соревнование «Светофорные науки».* Дорожные знаки «Пешеходный переход», «Подземный переход», «наземный переход». Виды светофоров. Виды транспорта.

5. Дорожные знаки.



1. *Когда и как появились дорожные знаки.* История возникновения дорожных знаков.
2. *Экскурсия «Пешеходный переход».* Правила пешехода. Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Наземный переход», «понятие «знак двустороннее движение».
3. *Как разговаривает улица.* Предупреждающие знаки: «Пешеходный переход», «Дети», «Двустороннее движение», «Дорожные работы».
4. *Что было бы, если бы исчезли дорожные знаки.* Запрещающие знаки: «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено», «Въезд запрещен»
5. *Библиотечка.* Дорожные знаки в детской литературе. Виды транспорта. Правила перехода улицы.
6. *Игровая деятельность «Перекресток».* Виды перекрестков. Дорожные знаки «Светофор», «Пешеходный переход». Правила пересечения регулируемого перекрестка.
7. *Работа в мастерской Самоделкина.* Создание необычного дорожного знака.
8. *Путешествие в страну дорожных знаков.* Дорожные знаки. Светофор.
6. **«Вежливый пешеход» Акция.** Подготовка раздаточного материала. Выбор перекрестка. Участие в проведении рейда.
7. **Итоговое занятие. Конкурс «Знатоки правил дорожного движения».** Дорожные знаки. Светофор. Транспорт. Правила дорожного движения.

Ожидаемые результаты реализации модуля «Школа светофорных наук»

В результате освоения модуля «Школа светофорных наук» учащиеся должны показать следующие предметные результаты и приобрести следующие основные компетенции:

- переходить улицу только на зеленый сигнал светофора;
- не играть на дороге или около проезжей части;
- переходить улицу только по пешеходному переходу;
- при переходе улицы сначала оценивать дорожную обстановку в целом;
- знать устройство проезжей части, некоторые дорожные знаки для пешеходов и водителей.
- о работе полицейского – регулировщика;
- о работе водителя;
- о том, как водители заботятся об автомобиле;
- об автозаправочной станции, станции техобслуживания

	Дополнительная общеобразовательная программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасные дороги детям»	ДОП – 2015
		страница 20 из 117

- с помощью картинок показывать и рассказывать, каких ситуаций надо избегать на улице;
- различать положительные и отрицательные поступки, давать оценку деятельности человека;
- называть дорожные знаки и рассказывать об их общем значении, поясняя ситуацию, в которой применяется данный знак;
- отражать в играх разные сюжеты, связанные с соблюдением правил безопасности на улице;
- навыки безопасного поведения на проезжей части и тротуаре;
- знания по основам правил дорожного движения.

Модуль «Грамотный пешеход»

Цели модуля:

- Подготовка детей дошкольного возраста к безопасному поведению на дороге.
- Дать учащимся понятие об основных правилах движения для пешеходов, типичных ситуациях на дороге.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Наша улица. Входной контроль.	2	1	1
2	Дорожные ловушки. Промежуточный контроль.	2	1	1
3	Мы – пешеходы.	2	1	1
4	Итоговое занятие. Мы – пассажиры. Итоговый контроль.	2	1	1
	Итого часов:	8	4	4

Содержание программы

1. Наша улица (2 часа)

Элементы улиц и дорог. Безопасная дорога в детский сад.

2. Дорожные ловушки (2 часа)

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Основные причины дорожно-транспортных происшествий.

3. Мы – пешеходы (2 часа)

Правила перехода улиц и дорог. Поведение пешеходов на перекрестке.

4. Мы – пассажиры (2 часа)

Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Посадка и высадка из общественного транспорта.

Ожидаемые результаты реализации модуля «Грамотный пешеход»

В результате освоения модуля «Грамотный пешеход» учащиеся должны показать следующие предметные результаты и приобрести следующие основные компетенции:

- безопасную дорогу в детский сад и домой;
- опасные места на улице;
- участников дорожного движения;

	Дополнительная общеобразовательная программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасные дороги детям»	ДОП – 2015
		страница 22 из 117

- составные элементы дороги;
- виды пешеходных переходов;
- сигналы светофора;
- виды общественного транспорта;
- дорожные знаки для пешеходов;
- разрешенные и запрещенные места для игр.
- распознавать опасные места на улице;
- определять участников дорожного движения;
- рисовать по памяти дорогу и ее элементы;
- определять значение дорожных знаков для пешеходов.
- навыки безопасного поведения на проезжей части и тротуаре;
- знания по основам правил дорожного движения.

Модуль «Учись быть пешеходом»

Цели модуля:

- Подготовка детей к безопасному поведению на дороге.
- Дать учащимся понятие о типичных ситуациях на дороге.
- Привить и тренировать навык предвидеть и избегать опасность на дороге и вблизи нее.
- Сформировать у учащихся устойчивые позитивные поведенческие реакции, направленные на сохранение и укрепление здоровья в условиях дорожно-транспортной среды.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Основы знаний по ПДД. Основные понятия и термины. Входной контроль.	2	1	1
2	Где и как переходить улицу. Дорожные ловушки. Промежуточный контроль	2	1	1
3	Перекрестки и их виды	2	1	1
4	Итоговое занятие. Мы – велосипедисты. Итоговый контроль.	2	1	1
	Итого часов:	8	4	4

Содержание программы

1. Основы знаний по ПДД. Основные понятия и термины. Входной контроль (2 часа).

Понятие безопасность. Правила дорожного движения – Закон РФ. Участники дорожного движения. Элементы дороги. Стоянка. Остановка.

2. Где и как переходить улицу. Дорожные ловушки. Промежуточный контроль (2 часа).

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Основные причины дорожно-транспортных происшествий.

3. Перекрестки и их виды (2 часа).

Понятие перекресток. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Правила перехода и проезда перекрестков. Поведение пешеходов на перекрестке.

4. Мы – велосипедисты. Итоговый контроль (2 часа)

	Дополнительная общеобразовательная программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасные дороги детям»	ДОП – 2015
		страница 24 из 117

Технические требования к велосипеду. Правила велосипедиста. Места, где можно кататься на велосипеде, самокате, и роликах.

Ожидаемые результаты реализации модуля «Учись быть пешеходом»

В результате освоения модуля «Учись быть пешеходом» учащиеся должны показать следующие предметные результаты и приобрести следующие основные компетенции:

- безопасную дорогу в школу и домой;
- опасные места на улице;
- участников дорожного движения;
- составные элементы дороги;
- виды пешеходных переходов;
- виды перекрестков;
- сигналы светофора;
- виды общественного транспорта;
- дорожные знаки для пешеходов;
- правила дорожного движения для велосипедистов;
- разрешенные и запрещенные места для игр.
- выбирать безопасный маршрут;
- распознавать опасные места на улице;
- определять участников дорожного движения;
- рисовать по памяти дорогу и ее элементы;
- применять сигналы регулирования дорожного движения;
- определять значение дорожных знаков для пешеходов;
- проводить агитационно-массовую работу по пропаганде БДД.
- приемы решения тестовых задач по различной тематике;
- навыки безопасного поведения на проезжей части и тротуаре;
- знания по основам правил дорожного движения.

	Дополнительная общеобразовательная программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасные дороги детям»	ДОП – 2015
		страница 25 из 117

Модуль «Юные инспекторы движения»

Цель модуля: формирование личности, обладающей компетентностью в области безопасного поведения в дорожно-транспортной среде, физическим и нравственным здоровьем, умением противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни

Учебно-тематический план первого года обучения

№ занятия	Наименование разделов, тем	Всего часов	Теория	Практика
1.	История детского объединения Юных инспекторов движения. Вводные занятия.	6	2	4
1.1.	Цели, задачи ЮИД. Положение об отрядах ЮИД. Входной контроль.	2	1	1
1.2.	Районная целевая программа «Безопасные дороги детям».	2	1	1
1.3.	Создание отряда ЮИД. Выбор командира отряда, названия, девиза, речевки, песни.	2		2
2.	Правила дорожного движения	8	4	4
2.1.	История правил дорожного движения.	2	1	1
2.2.	Первый светофор, первые дорожные знаки и разметка.	2	1	1
2.3.	История развития транспорта и госавтоинспекции.	2	1	1
2.4.	Правила дорожного движения – законы улиц и дорог. Для чего нужно соблюдать ПДД.	2	1	1
3.	Обязанности пешеходов.	6	3	3
3.1.	Возможные опасные ситуации на дороге.	2	2	
3.2.	Разбор ситуаций-ловушек.	2		2
3.3.	Движение пешех групп и колонн.	2	1	1
4.	Светофор. Сигналы светофора.	4	2	2

	Дополнительная общеобразовательная программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасные дороги детям»	ДОП – 2015
		страница 26 из 117

4.1.	История регулирования.	2	2	
4.2.	Сигналы регулировщика.	2		2
5.	Дорожные знаки и их группы.	6	3	3
5.1.	Группы дорожных знаков.	2	1	1
5.2.	Значение отдельных дорожных знаков.	2	1	1
5.3.	Дорожная разметка	2	1	1
6.	Обязанности водителей.	4	2	2
6.1.	Обязанности водителей.	2	2	
6.2.	Экскурсия на дорогу.	2		2
7.	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.	2	2	
8.	Маневрирование и обгон.	4	2	2
8.1.	Перестроение, повороты, развороты.	2	1	1
8.2.	Обгон транспортных средств.	2	1	1
9.	Проезд перекрестков.	8	4	4
9.1.	Виды перекрестков.	2	1	1
9.2.	Общие правила проезда перекрестков.	2	1	1
9.3.	Регулируемый перекресток.	2	1	1
9.4.	Нерегулируемый перекресток.	2	1	1
10.	Движение через ж/д переезды, в жилых зонах.	4	2	2
10.1.	Движение через ж/д переезды, в жилых зонах.	2	1	1
10.2.	Приоритет маршрутных транспортных средств.	2	1	1
11.	Пользование внешними световыми приборами и световыми сигналами, применение спецсигналов.	2	1	1
12.	Правила дорожного движения для велосипедистов.	10	7	3
12.1	Техническое состояние велосипеда.	2	1	1
12.2.	Дорожные знаки для велосипедистов.	2	2	
12.3.	Движение групп велосипедистов.	2	1	1

	Дополнительная общеобразовательная программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасные дороги детям»	ДОП – 2015
		страница 27 из 117

12.4.	Общее устройство велосипеда.	2	1	1
12.5.	Учебная езда. Вводный инструктаж.	2	2	
13.	Правила дорожного движения для пассажиров. Виды общественного транспорта.	4	2	2
13.1.	Правила дорожного движения для пассажиров. Виды общественного транспорта.	2	2	
13.3.	Правила поведения в салоне транспорта. Психодиагностика «Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя». Промежуточный контроль.	2		2
14.	Травмы: ушибы, переломы, вывихи.	6	3	3
14.1.	Ушибы. Медицинская помощь при ушибах.	2	1	1
14.2.	Виды переломов. Медицинская помощь при переломах.	2	1	1
14.3.	Виды вывихов. Медицинская помощь при вывихах.	2	1	1
15.	Раны и кровотечения.	6	3	3
15.1.	Виды ран: резаные и колотые. Правила оказания первой помощи.	2	1	1
15.2.	Виды кровотечений.	2	2	
15.3.	Первая помощь при кровотечениях.	2		2
16.	Ожоги.	4	2	2
16.1.	Виды ожогов. 4 степени ожогов.	2	2	
16.2.	Первая помощь при ожогах	2		2
17.	Обморок, стресс.	2	1	1
18.	Отравление.	2	2	
19.	Комплектация индивидуальной аптечки	2	2	
20.	Названия и назначения лекарственных препаратов.	4	2	2
20.1.	Названия и назначения лекарственных препаратов.	2	1	1

	Дополнительная общеобразовательная программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасные дороги детям»	ДОП – 2015
		страница 28 из 117

	Обезболивающие, противовоспалительные средства.			
20.2.	Средства для остановки кровотечения и обработки ран.	2	1	1
21.	«Окажи помощь ближнему» итоговые занятия.	4		4
22.	Профилактические рейды, выступления в детских садах, социальное проектирование	12		12
23.	Районная олимпиада по ПДД и ПМП.	10		10
24.	Районный конкурс агитбригад.	12		12
25.	Районный конкурс «Безопасное колесо». Фигурное вождение велосипеда. Итоговый контроль.	12		12
	Итого:	144	51	93

Содержание программы первого года обучения

1.История детского объединения Юных инспекторов движения. Вводные занятия

1.1.Цели, задачи ЮИД. Положение об отрядах ЮИД. Знакомство с программой, режимом работы, темами, основными видами деятельности, определение по группам, установление расписания. Правила техники безопасности на занятиях. История детского объединения юных инспекторов движения. Цели и задачи объединения ЮИД. ЮИД и ГАИ – надежные друзья. Знакомство с положением об отрядах ЮИД. Входной контроль.

1.2.Районная целевая программа «Безопасные дороги детям». Знакомство с районной целевой программой «Безопасные дороги детям».

1.3.Создание отряда ЮИД. Выбор командира отряда, названия, девиза, речевки, песни. Игры на знакомство, коллективообразование: «Назови имя», «Кто ты?», «Дрозд», «Снежный ком» и др. Выбор командира отряда, названия, девиза, речевки, отрядной песни. Разучивание отрядной песни.

2.Правила дорожного движения.

2.1 История правил дорожного движения. Знакомство учащихся с историей правил дорожного движения и с основными терминами и понятиями:

	Дополнительная общеобразовательная программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасные дороги детям»	ДОП – 2015
		страница 29 из 117

участник дорожного движения, дорога, проезжая часть, тротуар, обочина (п. 1 ПДД).

2.2 Первый светофор, первые дорожные знаки и разметка. Рассказ о том, когда появился первый светофор, дорожные знаки, разметка и их назначение.

Зарисовка в рабочей тетради первого светофора, дорожных знаков и разметки.

2.3 История развития транспорта и госавтоинспекции. Прочтение пособия М.Л. Форштат «Учись быть пешеходом», энциклопедия из серии «Я познаю мир» – «Автомобили» и др.

Выполнение задания по учебно-исследовательской деятельности: фотографирование на улицах города автомобилей различных марок и видов. Создание фотоальбома «Автомобили в моем городе».

2.4 Правила дорожного движения – законы улиц и дорог. Для чего нужно соблюдать ПДД. Экскурсия на улицы города. Рассмотрение на примерах движения на дорогах. Беседа о том, к чему может привести несоблюдение правил дорожного движения. Рассмотрения фотографий с места дорожно-транспортного происшествия.

3. Обязанности пешеходов.

3.1 Возможные опасные ситуации на дороге. Рассказ о возможных опасных ситуациях, возникающих на дороге.

Просмотр видеофильма о дорожных ловушках.

3.2 Разбор ситуаций-ловушек. Разбор ситуаций-ловушек: «Обзор закрыт», «Внимание отвлечено», «Середина проезжей части», «Пустынная улица» и др. Использование плакатов или стендов «Кажется безопасно? Нет – опасно!», плакатов «Улица без опасности».

Проектная деятельность: создание и защита мини-проекта «Моя улица без опасности».

3.3 Движение пеших групп и колонн. Беседа о том, как правильно двигаться колонной. Инструктаж перед выходом на экскурсию.

4. Светофор. Сигналы светофора.

4.1 Светофор. Сигналы светофора. История регулирования. Рассказ о первых работниках госавтоинспекции, о первом жезле и его предназначении.

Проектная деятельность: создание и реализация мини-проекта «Конструирование макета светофора и перекрестка». Демонстрация работы макетов для детей первой ступени обучения.

4.2 Сигналы регулировщика. Значение сигналов регулировщика: руки вытянуты в стороны или опущены, правая рука вытянута вперед, рука поднята вверх, дополнительный сигнал свистком. Тренировка подачи сигналов регулировщика.

Учебно-исследовательская деятельность: наблюдение за работой регулировщика. Создание и защита исследовательской работы о соблюдении



пешеходами и водителями ПДД на улицах и дорогах города по итогам патрулирования по улицам микрорайона.

Посещение отдела ГИБДД.

5. Дорожные знаки и их группы.

5.1 Группы дорожных знаков. Рассказ о группах дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки приоритета, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

Учебно-исследовательская деятельность: выявление визуальных и цветовых отличий между разными группами знаков. Компьютерная игра «Раскрась знак».

5.2 Значение отдельных дорожных знаков. Рассказ о наиболее важных дорожных знаках для пешеходов и велосипедистов: «Пешеходный переход», «Дети», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено», «Жилая зона», «Пересечение с велосипедной дорожкой», «Движение велосипедов запрещено» и др. Зарисовка дорожных знаков в рабочей тетради и подпись их.

Проектная деятельность: изобретение нового дорожного знака. Защита проекта дорожного знака.

5.3 Дорожная разметка. Виды дорожной разметки: горизонтальная дорожная разметка. Сплошные и прерывистые линии, стрелы, надписи и другие обозначения на проезжей части. Временная и постоянная разметка. Вертикальная разметка.

6. Обязанности водителей.

6.1 Обязанности водителей. Обязанности водителей (п. 2 ПДД).

6.2 Экскурсия на дорогу. Учебно-исследовательская деятельность: оценивание скорости и направления движения машин. Из участников дорожного движения выделение «образцовых» водителей и нарушителей.

7. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Виды пешеходных переходов. Правила перехода проезжей части. Изображение перекрестка с пешеходными переходами и изучение их с детьми. Правила перехода дороги.

Учебно-исследовательская деятельность: фотографирование пешеходов, пользующихся подземными переходами, написание под снимками интересных подписей. Фотографирование пешеходов, нарушающих ПДД, и написание под снимками интересных подписей. Презентация фотоальбомов по итогам исследовательской деятельности.

Проектная деятельность: создание и защита мини-проекта «Перекресток» - изготовление из картона макета перекрестка с разметкой проезжей части, дорожными знаками, использование макета при проведении занятий и игр с детьми из первой ступени обучения по безопасности движения.

	Дополнительная общеобразовательная программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасные дороги детям»	ДОП – 2015
		страница 31 из 117

8. Маневрирование и обгон.

8.1 Перестроение, повороты, развороты. Начало движения. Сигналы велосипедиста при поворотах, разворотах и остановке. Перестроение (п. 8 ПДД). Расположение транспортных средств на проезжей части. Особенности движения по узкой проезжей части, многополосной дороге, дороге с тремя полосами движения (п. 9 ПДД).

Работа с макетом города.

8.2 Обгон транспортных средств. Обгон, встречный разъезд (п. 11 ПДД).

Работа с макетом города.

Учебно-исследовательская деятельность: расстановка транспортных средств на дороге на макете улицы.

9. Проезд перекрестков.

9.1 Виды перекрестков. Изучение разметки проезжей части. Изображение схем перекрестков различных видов. Фотографии движения на одном из перекрестков.

Проектная деятельность: разработка и проведение среди детей первой ступени обучения игры «Наш перекресток». Создание статьи на тему «На перекрестке».

9.2 Общие правила проезда перекрестков. Изучение правил проезда перекрестков (п. 13 ПДД).

Работа на макете перекрестка.

9.3 Регулируемый перекресток. Понятие регулируемого перекрестка. Правила выполнения поворотов. Направление движения. Взаимодействие сигналов светофора и дорожных знаков.

Работа на макете перекрестка. Зарисовка в тетради регулируемого перекрестка.

9.4 Нерегулируемый перекресток. Определение нерегулируемого перекрестка. Виды нерегулируемых перекрестков. Движение на равнозначных и неравнозначных дорогах.

Зарисовка в тетради нерегулируемых перекрестков. Работа на макете перекрестка.

10. Движение через ж/д переезды, в жилых зонах.

10.1 Движение через ж/д переезды, в жилых зонах. Правила проезда. Взаимодействие светофора, регулировщика и дорожных знаков. Правила запрещающие проезд перекрестков. Скорость движения. Действия, которые запрещены при движении в жилых зонах.

Зарисовка в тетради ж/д переездов.

10.2 Приоритет маршрутных транспортных средств. Движение вне перекрестков. Движение по полосе для маршрутных транспортных средств.

11. Пользование внешними световыми приборами и световыми сигналами, применение спецсигналов. Темное время суток. Недостаточная видимость. Дальний свет фар. Ближний свет фар. Противотуманные фары.



Остановка и стоянка в темное время суток. Проблесковый маячок оранжевого или синего цвета. Звуковые сигналы.

12. Правила дорожного движения для велосипедистов.

12.1 Техническое состояние велосипеда. Виды велосипедов. Правила безопасной эксплуатации велосипеда.

12.2 Дорожные знаки для велосипедистов. Основные правила дорожного движения для велосипедистов. Дорожные знаки: «Велосипедная дорожка», «Движение велосипедистов запрещено».

Зарисовка дорожных знаков в тетради и подпись их.

12.3 Движение групп велосипедистов. Правила дорожного движения для группы велосипедистов. Одежда и защита велосипедиста.

12.4 Общее устройство велосипеда. Механическая структура велосипеда.

Зарисовка в тетради строения велосипеда, его основных частей.

12.5 Учебная езда. Вводный инструктаж. Инструктаж по безопасности движения на велосипеде.

13. Правила дорожного движения для пассажиров. Виды общественного транспорта.

13.1 Правила дорожного движения для пассажиров. Виды общественного транспорта. Поездка в общественном транспорте. Виды общественного транспорта.

Просмотр видеофильма «Уроки тетюшки совы».

13.2 Правила поведения в салоне транспорта. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. Тестирование и психодиагностика.

Проектная деятельность: разработка и защита мини-проекта «Свод правил вежливого общения для пассажира и водителя Кемеровской области».

14. Травмы: ушибы, переломы, вывихи.

14.1 Ушибы. Медицинская помощь при ушибах. Признаки ушибов. Медицинская помощь при ушибах.

14.2 Виды переломов. Медицинская помощь при переломах. Признаки закрытого перелома. Признаки открытого перелома. Медицинская помощь при разных видах переломов. Работа с плакатами.

14.3 Виды вывихов. Медицинская помощь при вывихах. Первая помощь при вывихах.

15. Раны и кровотечения.

15.1 Виды ран: резаные и колотые. Правила оказания первой помощи. Различия между колотыми и резаными ранами.

Обработка ран. Правила оказания первой медицинской помощи. Работа с плакатами.

15.2 Виды кровотечений. Виды кровотечений: капиллярное, венозное, артериальное. Различие.

15.3 Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при капиллярном или венозном кровотечении.

	Дополнительная общеобразовательная программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасные дороги детям»	ДОП – 2015
		страница 33 из 117

Первая помощь при артериальном кровотечении.

16. Ожоги.

16.1 Виды ожогов. 4 степени ожогов. Виды ожогов: химические и термические. Классификация ожогов по степеням: I, II, III, IV.

Работа с плакатами.

16.2 Первая помощь при ожогах. Первая помощь при ожогах I степени. Первая помощь при ожогах II степени. Первая помощь при ожогах III и IV степени.

17.Обморок, стресс. Воздействие травмирующих факторов. Первая помощь при обмороке. Первичный или ранний шок. Вторичный или поздний шок.

18. Отравление. Отравления угарным газом. Первая помощь при отравлении.

19.Комплектация индивидуальной аптечки. Обязательные медикаменты в автомобильной аптечке первой помощи.

Учебно-исследовательская деятельность: из предложенных медикаментов, выбрать те, которые входят в состав автомобильной аптечки.

20. Названия и назначения лекарственных препаратов.

20.1 Названия и назначения лекарственных препаратов. Обезболивающие, противовоспалительные средства. Названия лекарственных препаратов и способы приема.

20.2 Средства для остановки кровотечения и обработки ран. Лекарственные препараты, используемые для остановки кровотечения и обработки ран.

21. «Окажи помощь ближнему» итоговые занятия. Тестирование по правилам дорожного движения.

Практические задания по оказанию первой медицинской помощи.

22. Профилактические рейды, выступления в детских садах, социальное проектирование. Профилактические рейды на перекрестках и остановках общественного транспорта. Выступления агитбригад в детских садах и для детей первой ступени обучения. Написание сценария. Репетиции. Разработка и реализация социально значимых акций.

23. Районная олимпиада по ПДД и ПМП. Подготовка отряда ЮИД к районной олимпиаде по правилам дорожного движения и оказанию первой медицинской помощи. Разбор экзаменационных билетов категории А, В. Работа с компьютерной программой.

24. Районный конкурс агитбригад. Написание сценария. Выбор персонажей. Подборка костюмов. Подборка и изготовление декораций. Репетиции. Выступление на районном конкурсе агитбригад.

25. Районный конкурс «Безопасное колесо». Фигурное вождение велосипеда. Подбор велосипедов. Проверка технического состояния велосипедов. Приобретение защиты для велосипедистов. Инструктаж перед ездой. Фигурное вождение велосипеда: доска с пилообразной поверхностью,

	Дополнительная общеобразовательная программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасные дороги детям»	ДОП – 2015
		страница 34 из 117

слалом между кеглями, ворота с подвижными стойками, желоб, качели, перестановка предметов. Итоговый контроль.

Ожидаемые результаты реализации первого года обучения модуля «Юные инспекторы движения»

В результате освоения первого года обучения модуля «Юные инспекторы движения» учащиеся должны показать следующие предметные результаты и приобрести следующие основные компетенции:

- историю создания движения ЮИД России, Кузбасса, Новокузнецка;
- символику и положение о деятельности отрядов ЮИД;
- законодательную базу в области обеспечения безопасности дорожного движения на территории РФ, в Международном праве;
- историю развития дорог, Правил дорожного движения, ГИБДД;
- классификацию транспорта, элементы дороги и ее составные части;
- дорожную разметку и ее характеристику;
- группы и значения дорожных знаков;
- принципы приоритетности в дорожном движении;
- виды перекрестков;
- сигналы маневрирования;
- правила дорожного движения для велосипедистов;
- виды ДТП, средства безопасности и профилактики ДТП;
- историю движения «Красный крест»;
- основы анатомии человека;
- приемы оказания первой помощи в неотложных ситуациях;
- направления, приемы и формы агитационно-массовой работы по профилактике ДДТТ;
- применять знания законов РФ;
- наблюдать и анализировать дорожную обстановку, прогнозировать дорожную ситуацию;
- распознавать транспортные средства в зависимости от их назначения;
- рисовать по памяти дорогу и ее элементы, дорожные знаки;
- применять сигналы регулирования дорожного движения;
- применять на практике приемы безопасного движения, как пешеход, так и водитель транспортного средства – велосипеда;
- применять на практике приемы оказания доврачебной помощи при ДТП;
- проводить агитационно-массовую работу по пропаганде БДД;
- владеть знаниями по истории дорог, правил дорожного движения, движения ЮИД;
- приемы регулирования дорожного движения с помощью жезла;



- приемы разводки транспорта на макете;
- приемы решения тестовых задач по различной тематике;
- навыки безопасного движения на роликах, велосипеде в жилых зонах;
- приемы оказания доврачебной помощи пострадавшим в ДТП;
- владеть знаниями и приемами по проведению мероприятий по БДД.

Учебно-тематический план второго года обучения

№ занятия	Наименование разделов, тем	Всего часов	Теория	Практика
1.	«Юный инспектор движения» вводное занятие.	4	2	2
1.1.	Инструктаж по технике безопасности. Входной контроль.	2	1	1
1.2.	Обобщение опыта работы отряда ЮИД.	2	1	1
2.	Правовая культура	8	4	4
2.1.	Деятельность отряда ЮИД. История развития движения ЮИД.	2	1	1
2.2.	Символика отряда ЮИД. Планирование работы отряда ЮИД	2	1	1
2.3.	Законодательная база в области обеспечения безопасности дорожного движения на территории РФ. Взаимодействие отряда ЮИД с ГИБДД.	2	1	1
2.4.	Международное право за безопасность дорожного движения. Закон РФ «Правила дорожного движения».	2	1	1
3.	Повторение учебного материала по дорожной безопасности	8	4	4
3.1.	Виды дорожно-транспортных происшествий. Средства безопасности и профилактики ДТП.	2	1	1
3.2.	Дорожная безопасность в различных погодных условиях. Дорожная безопасность в различных ситуациях.	2	1	1
3.3.	Скорость, которую мы выбираем	2	1	1

3.4.	Движение по автомагистралям	2	1	1
4.	Транспорт. Автотранспортные предприятия города.	6	3	3
4.1.	История отечественного автомобилестроения. Автотранспортные предприятия города	2	1	1
4.2.	Классификация транспорта	2	1	1
4.3.	Профессия - водитель	2	1	1
5.	Деятельность службы ГИБДД по обеспечению безопасности дорожного движения	2	1	1
5.1.	История образования службы ГИБДД. Деятельность службы ГИБДД	2	1	1
6.	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	6	3	3
6.1.	Специальные транспортные средства. Правила движения специальных транспортных средств.	2	1	1
6.2.	Применение специальных сигналов. Внешние световые приборы.	2	1	1
6.3.	Пользование звуковыми сигналами.	2	1	1
7.	Начало движения и маневрирование.	16	8	8
7.1.	Начинаем движение	2	1	1
7.2.	Принципы приоритетности регулирования дорожного движения	2	1	1
7.3.	Сигналы поворота, торможения, движения задним ходом. Выезд на дорогу с прилегающей территории	2	1	1
7.4.	Обгон	2	1	1
7.5.	Перестроение	2	1	1
7.6.	Встречный разъезд	2	1	1
7.7.	Остановка транспортных средств	2	1	1
7.8.	Стоянка транспортных средств. Приоритет маршрутных	2	1	1

	транспортных средств			
8.	Расположение транспортных средств на проезжей части	8	4	4
8.1.	Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Разметка и дорожные знаки, определяющие количество полос движения. Промежуточный контроль.	2	1	1
8.2.	Ширина проезжей части. Габариты транспортного средства.	2	1	1
8.3.	Дистанция. Интервал: встречный, попутный, боковой.	2	1	1
8.4.	Движение по дороге с реверсивным движением.	2	1	1
9.	Учебная езда	2	1	1
10.	Перевозка людей и грузов	2	1	1
10.1.	Правила перевозки людей. Правила перевозки грузов.	2	1	1
11.	Велосипед	10	5	5
11.1.	Велосипед: вчера, сегодня, завтра. Виды велосипедов	2	1	1
11.2.	Устройство велосипеда. Принцип работы велосипеда	2	1	1
11.3.	Техническая эксплуатация и ремонт велосипедов. Знаки, регламентирующие движение велосипедов.	2	1	1
11.4.	Сигналы маневрирования велосипедистов. Скорость движения и торможение велосипеда.	2	1	1
11.5.	Проезд через ж/д пути, перекрестки. Движение велосипедов в темное время суток.	2	1	1
12.	Обобщение знаний по Правилам дорожного движения	4	2	2
13.	Движение Красного креста	2	1	1
13.1.	Красный крест. Состав. Женевская Конвенция.	2	1	1
14.	Основы анатомии и физиологии	4	2	2



	человека			
14.1.	Служба скорой медицинской помощи. Костная система человека. Соединение костей человека.	2	1	1
14.2.	Система внутренних органов человека.	2	1	1
15.	Первая помощь при ДТП	2	1	1
15.1.	Принципы оказания первой помощи. Транспортировка пострадавшего.	2	1	1
16.	Правила бинтования.	6	3	3
16.1.	Десмургия. Виды повязок.	2	1	1
16.2.	Типы повязок. Спиральные повязки на грудную клетку. Спиральная повязка на пальцы, кисти, отделы верхней и нижней конечности.	2	1	1
16.3.	Наложение спиральных повязок с перегибами на нижней и верхней трети предплечья.	2	1	1
17.	Мягкие бинтовые повязки. Наложение крестообразных повязок.	2	1	1
17.1.	Разновидности крестообразных повязок. Наложение крестообразной повязки в области голеностопного сустава, затылочной области, кисти, промежности, плечевого сустава, на грудь.	2	1	1
18.	Ранения головы. Типичные травмы головы при ДТП.	4	2	2
18.1.	Черепно-мозговые травмы. Первая доврачебная помощь при черепно-мозговой травме.	2	1	1
18.2.	Мягкие бинтовые повязки при травме головы.	2	1	1
19.	Травмы глаз.	2	1	1
20.	Пращевидные повязки. Комбинированные повязки. Повязка Дезо.	2	1	1
21.	Безбинтовые повязки.	2	1	1

	Косыночные. Клеевые повязки. Окклюзионные повязки.			
22.	Обобщение знаний по основам оказания доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.	2	1	1
23.	Рейды на перекрестках, социальное проектирование.	12		12
24.	Организация и выступления агитбригад в детских садах.	6		6
25.	Районная олимпиада по ПДД и ПМП.	6		6
26.	Районный конкурс агитбригад.	6		6
27.	Районный конкурс «Безопасное колесо». Фигурное вождение велосипеда. Итоговый контроль.	6		6
	Итого	144	52	92

Содержание программы второго года обучения

1. «Юный инспектор движения» вводное занятие.

1.1. *Инструктаж по технике безопасности.* Общие правила техники безопасности, производственной санитарии и личной гигиены. Пожаробезопасность. Входной контроль.

1.2. *Обобщение опыта работы отрядов ЮИД.* Содержание, цель, задачи образовательной программы. Знакомство учащихся с практическими работами, проектами сверстников. Обобщение опыта работы отряда ЮИД за предыдущий год.

Учебно-исследовательская деятельность: сбор информации и оформление материалов исследований для ведения летописи отряда.

Вводная диагностика, проверка уровня знаний учащихся по правилам дорожного движения на начало года – тестирование, анализ результатов. Определение режима работы и расписания занятий.

2. Правовая культура.

2.1. *Деятельность отряда ЮИД. История развития движения ЮИД.* Проведение стартового сбора отряда ЮИД. Положение о деятельности отряда ЮИД. Права и обязанности юного инспектора. Учебно-исследовательская деятельность: история развития движения ЮИД России, области, города, района, летопись отряда.

2.2. *Символика отряда ЮИД. Планирование работы отряда ЮИД.* Повторение значений символики отряда ЮИД «Сирена». Выбор командира отряда, названия, девиза, речевки, отрядной песни. Разучивание отрядной

	Дополнительная общеобразовательная программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасные дороги детям»	ДОП – 2015
		страница 40 из 117

песни. Планирование работы отряда ЮИД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Определение приоритетных направлений деятельности на текущий год. Направление работы «Школы актива отрядов ЮИД».

2.3. Законодательная база в области обеспечения безопасности дорожного движения на территории РФ. Взаимодействие отряда ЮИД с ГИБДД. История и современность. Первые законы, Указы по регулированию уличного движения в России. Основополагающие принципы дорожной безопасности. От Царской России до современных дней. Закон РФ «О безопасности дорожного движения» (от 10.12.1995г № 196-ФЗ). Общие положения. Основные термины. Государственная политика в области безопасности дорожного движения. Участие общественных объединений в осуществлении мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения. Права и обязанности участников дорожного движения. Государственный надзор и контроль в области обеспечения безопасности дорожного движения. «Конституция РФ». Основные статьи: гл.1, ст.13, 15; гл.2, ст. 30, 41. Федеральная Целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 гг». «Гражданский кодекс РФ» (1 часть). Правоспособность и дееспособность гражданина. Имущественная ответственность гражданина. Дееспособность малолетних. «Уголовный кодекс РФ». Уголовная ответственность за нарушение законов безопасности. «Административно-правовой кодекс РФ». Ответственность пешеходов. Административный арест, штрафы, предупреждения. Размер штрафов. Порядок наложения штрафов. Тематические встречи с инспекторами ГИБДД. Учебно-исследовательская деятельность: составление хронологической таблицы «Законы движения. История и современность». Взаимодействие отряда с ГИБДД. Экскурсия в отделение ГИБДД города, района. Тематические встречи с инспекторами ГИБДД.

2.4. Международное право за безопасность дорожного движения. Закон РФ «Правила дорожного движения». Международная «Конвенция о дорожном движении», принятая в Вене, 8 ноября 1968 года, поправки 1 мая 1971 года. Основной международный документ в области организации и обеспечении дорожного движения. История Международного права. Основные положения. Термины. Системы дорожных рисков. Правила дорожного движения, обязательные для соблюдения сторонами, подписавшими международный договор. Предписания, касающиеся пешеходов. Условия допущения велосипедистов и велосипедистов с подвесным двигателем к Международному движению. Познавательная игра «Безопасное путешествие по странам мира», кто, как и в каком направлении ездит по дорогам. Правовая викторина «Право на голос». Основополагающий закон в дорожном движении, утвержденный постановлением Совета министров – Правительства РФ с изменениями от 23 октября 1993 года № 1090, в



редакции Постановлений Правительства РФ от 14. 12.2005 года № 767. История развития Правил дорожного движения СССР, России. Обязанности пешеходов, пассажиров, водителей – культура участников дорожного движения. Страхование транспортных средств, перевозящих пассажиров по ОСАГО. Зачем пассажиру билет. Порядок возмещения ущерба при наступлении страхового случая. Страхование жизни от несчастного случая, травм, ушибов. Добровольное медицинское страхование. Ролевая игра «Грамотный пешеход».

Учебно-исследовательская деятельность: составление и презентация сигнальной карты «История ПДД».

3. Повторение учебного материала по дорожной безопасности.

3.1. Виды дорожно-транспортных происшествий. Средства безопасности и профилактики ДТП. Виды ДТП и их последствия. Что такое ДТП. Виды: столкновение, наезд на пешехода, наезд на препятствие, наезд на велосипедиста, наезд на стоящее транспортное средство, наезд на гужевой транспорт, наезд на животных. Причины ДТП. Статистика ДТП – общая, детский дорожно-транспортный травматизм. Характеристика происшествий. Виды происшествий: лобовое столкновение, удар в бок автомобиля, резкое торможение, удар автомобиля сзади, переворачивание автомобиля, столкновение автомобиля с пешеходом. Отработка алгоритма действий при ДТП. Ремни безопасности (жесткие, инертные). Преднатяжители. Ограничители в ремнях безопасности. Подголовники, подушки безопасности. Детские удерживающие устройства.

Учебно-исследовательская деятельность: составление и презентация сигнальной карты «Виды ДТП – средства безопасности».

3.2. Дорожная безопасность в различных погодных условиях. Дорожная безопасность при различных ситуациях. Климатические особенности сезона: яркое солнце, ветер, дождь, снегопад, метель, туман, оттепели, заморозки, смог. Необходимость предвидеть опасные ситуации и избегать воздействия отрицательных факторов. Дорожная обстановка: сужение дороги из-за снега, плохой обзор, ослепление фарами, блики на асфальте, снежные заносы, не убранный снег, сугробы, плохая видимость. Возможные транспортные ситуации: затор, занос, столкновение, увеличение тормозного пути, пробуксовка из-за плохого сцепления колес с дорогой, неумение водителей выбирать оптимальную скорость и др. Анализ и прогнозирование дорожной ситуации. Дискуссия «Дорожные «ловушки».

Учебно-исследовательская деятельность: составление и презентация карты факторов дорожно-транспортных происшествий в городе и Кемеровской области.

3.3. Скорость, которую мы выбираем. Знаки, регламентирующие максимальный, минимальный, рекомендуемый скоростной режим 3.24, 3.25, 4.6, 4.7, 6.2. Тип транспортных средств и скоростной режим установленный



ПДД. Скорость в условиях интенсивности дорожного движения, при проезде опасных участков дороги, на спуске, подъеме. Выбор скоростного режима при различных погодных условиях, дорожных покрытиях. Движения в населенном пункте. Движение вне населенного пункта. Движение в жилой зоне. Ошибки в восприятии скорости. Влияние времени суток, погодных явлений на восприятие скорости. Скорость движения пешеходов, велосипедистов, роллеров. Тормозной путь. Расчет тормозного пути. Основные понятия: остановочный путь, тормозной путь, время реакции водителя, занос, водяной клин. Прогнозирование дорожной ситуации. Наблюдение за дорожной обстановкой. Экскурсии на дороги города.

3.4. Движение по автомагистралям. Движение по автомагистралям 5.1-5.2, 6.1. Применение знаков 5.15.8, 5.31, 5.32.

4. Транспорт. Автотранспортные предприятия города.

4.1. История отечественного автомобилестроения. Автотранспортные предприятия города. История развития отечественного автомобилестроения. Заводы изготовители отечественного автотранспорта. Энциклопедия транспорта. ПАТП, Пассажирское вагонное депо. Особенности движения общественного транспорта в городе. Участники дорожного движения. Интенсивность движения.

Экскурсии на автотранспортные предприятия.

4.2. Классификация транспорта. Классификация транспорта: водный, наземный, воздушный, грузовой, пассажирский, специальный, автомобильный, железнодорожный, гужевой, мотоциклы, мопеды, мопики, мотовездеходы, мотонарты, квадроциклы, велосипеды, подземный. Основные понятия: автопоезд, механическое транспортное средство, мопед, мотоцикл, транспортное средство, прицеп, участник дорожного движения, интенсивность движения. Пассажирский транспорт: железнодорожный (рельсовый) – пассажирские поезда, пригородные поезда (электрички), трамваи. Автомобильный (безрельсовый) – легковые автомобили (личные), легковые такси. Общественный транспорт – автобусы, трамваи, троллейбусы, маршрутное такси. Грузовой транспорт. Специальный транспорт – спецтехника, транспортные средства организаций Федеральной почтовой связи, транспорт работников оперативных служб, транспортные средства, перевозящие денежную выручку или ценный груз и др.

Экскурсия по городу на общественном транспорте. Зарисовка транспорта в рабочей тетради. Познавательная игра «Автокроссворд».

Проектная деятельность: разработка и защита проекта «Новый вид транспорта для моего города».

4.3. Профессия – водитель. Профессия – водитель. Кто такой водитель. Где учат специальности водитель.

Учебно-исследовательская деятельность: наблюдение за движением по дорогам, расчет плотности потока машин.



Выполнение заданий с использованием настольных игр «Гонки на выживание», «Гонки в пустыне». Компьютерная игра «Гонки».

5. Деятельность службы ГИБДД по обеспечению безопасности дорожного движения.

5.1. История образования службы ГИБДД. Деятельность службы ГИБДД. Экскурс в историю. Как развивалась служба ГИБДД на территории России, Кемеровской области, г. Новокузнецк. Встреча с ветеранами ГИБДД. Службы ГИБДД: служба дорожного надзора, технический надзор, регистрационно-экзаменационное подразделение, дорожно-патрульная служба, отдел пропаганды.

Учебно-исследовательская деятельность: поисковый марафон в честь Дня ГАИ. Экскурсия в отделение пропаганды ГИБДД. Организация фотовыставок.

6. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.

6.1. Специальные транспортные средства. Правила движения специальных транспортных средств. Виды специальных транспортных средств и их отличительные признаки. Проблесковые маячки синего, красного, желтого, оранжевого цвета. Звуковой сигнал. Наружные специальные цветографические схемы. Правила движения специальных транспортных средств. Правила пользования опознавательными знаками специальных транспортных средств. Действия водителей, пешеходов при приближении специальных транспортных средств с включенной световой сигнализацией (строительство, ремонт дорог) и звуковой сигнализацией.

Разводка транспорта на макете с проездом специальных машин. Игра «Давай послушаем дорогу».

6.2. Применение специальных сигналов. Внешние световые приборы. Применение маячка бело-лунного цвета (ТС, перевозящие ценный груз, выручку, почтовая связь) и специальной звуковой сигнализации. Экстренный случай, нападение. Допустимые отступления от правил водителями специальных транспортных средств. Условия обеспечения безопасности. Световые приборы: фары (ближнего и дальнего света), фонари, габаритные огни. Противотуманные передние фары, задние противотуманные фонари. Фара-прожектор, фара-искатель. Применение световых приборов в светлое и темное время суток, в условиях плохой видимости. Опознавательный знак «Автопоезд». Опознавательные знаки транспортных средств, используемых при разгрузке и транспортировке неисправных машин, перевозе крупногабаритных и опасных грузов. Обозначение движения транспортного средства в светлое время суток – включение ближнего света фар. Ослепление – отрицательный фактор воздействия на водителей и пешеходов световых приборов. Меры предосторожности при ослеплении.

Психологический тренинг, тренировка мышц глаз.



6.3. *Пользование звуковыми сигналами.* Применение звуковых сигналов. Знаки, запрещающие подачу звукового сигнала 3.26, 5.21. Правила пользования звуковыми сигналами специальных транспортных средств.

7. Начало движения и маневрирование.

7.1. *Начинаем движение.* Начало движения. Первоочередность действий.

7.2. *Принципы приоритетности регулирования дорожного движения.* Принципы приоритетности регулирования дорожного движения: регулировщик – светофор – дорожные знаки – дорожная разметка – дорожное покрытие – правило правой руки.

7.3. *Сигналы поворота, торможения, движения задним ходом. Выезд на дорогу с прилегающей территории.* Сигналы поворота, торможения, движения задним ходом. Сигналы маневрирования, подаваемые рукой: стоп, поворот, налево, направо. Выезд на дорогу с прилегающей территории. Перекрестки с организацией кругового движения. Знаки приоритета: «Главная дорога» - 2.1, «Конец главной дороги» - 2.2, «Уступите дорогу» - 2.4.

Решение тематических задач на очередность проезда через перекрестки.

7.4. *Обгон.* Правила обгона. Знаки, запрещающие обгон – 3.20, 3.22.

7.5. *Перестроение.* Перестроение одиноличное, одновременное, поворот, разворот. Совершение маневра на дороге с трамвайными путями. Знаки, запрещающие движение по трамвайным путям «Знаки особых предписаний» - 5.15.1, 5.15.2. Знаки, разрешающие разворот – 6.3.1., 6.3.2. Правило правой руки. Места, где запрещен разворот и движение задним ходом. Алгоритм действий при маневрировании.

Учебно-исследовательская деятельность: составление прогноза дорожной ситуации. Работа с макетом города.

7.6. *Встречный разъезд.* Правила встречного разъезда. Приоритетность проезда.

7.7. *Остановка транспортных средств.* Правила остановки транспортных средств. Знаки, запрещающие остановку транспортных средств – 3.27.

7.8. *Стоянка транспортных средств. Приоритет маршрутных транспортных средств.* Правила стоянки транспортных средств. Места, где запрещена стоянка транспортных средств. Знаки, запрещающие стоянку – 3.28, 3.29, 3.30. Знаки дополнительной информации – 8.6.2, 8.6.3, 8.6.6, 8.6.7, 8.6.8, 8.6.9. «Место стоянки» - 6.4. Маршрутные транспортные средства. Приоритет маршрутных транспортных средств. Знаки – 5.11, 5.12, 5.13.1, 5.13.2, 5.14, 5.16, 5.17, 5.18.

Расстановка знаков и транспортных средств на макете города.

8. Расположение транспортных средств на проезжей части.

8.1. *Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.* Разметка и дорожные знаки, определяющие количество полос движения.



Виды аварийной сигнализации. Применение аварийной сигнализации в населенном пункте, вне населенного пункта. Влияние погодных условий на выбор аварийной сигнализации. Действия водителей и пешеходов в ситуации применения аварийной сигнализации.

Отработка практических навыков по применению аварийной сигнализации. Разметка и дорожные знаки, определяющие количество полос движения – 5.15.1, 5.15.2, 5.15.7, 5.15.8. Переходно-скоростные полосы, дополнительные полосы на подъем, заездные карманы, места остановки транспортных средств.

8.2. Ширина проезжей части. Габариты транспортного средства. Экскурсия на проезжую часть.

Учебно-исследовательская деятельность: оценка габаритов транспортного средства и ширины проезжей части через наблюдение. Моделирование дорожной ситуации.

8.3. Дистанция. Интервал: встречный, попутный, боковой. Обгон, опережение транспортных средств. Дистанция. Основные понятия – дорожная терминология.

Учебно-исследовательская деятельность: моделирование дорожной ситуации по дистанцированию транспортных средств.

8.4. Движение по дороге с реверсивным движением. Движение по дороге с реверсивным движением. Движение запрещено: по разделительной полосе, тротуарам, пешеходным дорожкам. Отступление от правил.

Дорожная головоломка – «Дорожные знаки».

9. Учебная езда. Правила сдачи квалификационных экзаменов для получения водительского удостоверения. История краткой строкой. Первые документы на право управления транспортным средством. Как это было. Категории «А, В, С, Д, Е». Центры по подготовке водителей (автошколы). Возрастные ограничения на обучение вождению. Обучаем на автомобиле. Обучаем на мотоцикле. Места, где запрещена учебная езда. Основные понятия: учебное транспортное средство, учебная езда. Специальные опознавательные знаки транспортного средства. Оборудование механического транспортного средства, на котором осуществляется обучение. Экскурсия в автошколы города. Встреча с инструкторами по обучению вождению.

10. Перевозка людей и грузов.

10.1. Правила перевозки людей. Правила перевозки грузов. Допуск водителей к перевозке людей. Условия перевозки людей в кузове грузового автомобиля. Пассажирский транспорт, осуществляющий перевоз пассажиров на дальние расстояния. Инструктаж пассажиров. Правила перевозки группы детей. Опознавательные знаки транспортного средства, осуществляющего перевозку детей. Допуск транспортного средства к перевозке детей. Технический осмотр транспортного средства. Допуск водителя. Посадка и



высадка пассажиров. Сопровождение колонны автобусов специальными транспортными средствами – автомобилями оперативных служб. Перевозка детей до 12 лет. Специальные кресла, ремни безопасности, специальные удерживающие устройства. Решение задач на движение. Ролевая игра «Дорожный калейдоскоп». Масса перевозимого груза и распределение нагрузки по осям. Знаки, регламентирующие движение транспортных средств, перевозящих груз – 3.4, 3.11, 3.12, 3.13, 3.14, 3.15, 3.32, 3.33, 4.8.1 – 4.8.3, 8.4.1, 8.4.8. Условия допуска транспортного средства к перевозке груза. Габариты транспортного средства. Оповестительные знаки «Крупногабаритный груз». Международные автомобильные перевозки. Главные заповеди перевозки груза - «Пять Не». Познавательные игры «Автокроссворд», грузовые автомобили. Решение тематических задач.

Учебно-исследовательская деятельность: подготовка и защита реферата «Марки зарубежных и отечественных грузовых автомобилей».

11. Велосипед.

11.1. Велосипед: вчера, сегодня, завтра. Виды велосипедов. Кто изобрел велосипед. Когда появился первый велосипед. Как он выглядел. Зарисовка моделей первых велосипедов в тетради. Виды, назначение, особенности конструкции велосипедов: детские, подростковые, женские, мужские, гоночные, туристические, скоростные, МТВ (горные), спортивные, гибриды.

11.2. Устройство велосипеда. Принцип работы велосипеда. Устройство велосипеда. Экипировка велосипедиста. Зарисовка устройства велосипеда в тетради, подпись главных составляющих. Принцип работы велосипеда. Какие силы действуют на велосипед. Велосипедист – водитель транспортного средства.

11.3 Техническая эксплуатация и ремонт велосипедов. Знаки, регламентирующие движение велосипедов. Подготовка велосипеда к безопасному вождению по дороге. Тормоза, фары, катафоты, цепь, колеса, педали, звонок и др. Практические навыки по ремонту велосипеда. Принципы приоритетности регулирования дорожного движения: регулировщик – светофор – дорожные знаки – дорожная разметка – дорожное покрытие – правило правой руки для водителей велосипеда, мопеда. Знаки – 4.4, 3.5, 3.9, 1.24. Зарисовка знаков в рабочую тетрадь и подпись их.

11.4. Сигналы маневрирования велосипедистов. Скорость движения и торможение велосипеда. Одиночное движение, движение колонны велосипедистов по группам по 10 велосипедистов. Движение велосипедистов по велосипедным дорожкам. Пересечение велосипедной дорожки с главной дорогой. Звуковые сигналы. Предупреждающие сигналы – поворот налево, направо, стоп (левой, правой рукой). Запрещенные маневры в движении водителей велосипедов, мопедов (велосипед с подвесным двигателем). Перевоз груза и пассажиров. Дорожные «ловушки» взаимодействие



велосипедистов с другими участниками дорожного движения. Скорость движения велосипеда. Движение велосипеда направо, налево, разворот. Торможение. Когда велосипедист становится пешеходом. Отработка навыков безопасной езды на велосипеде.

11.5. Проезд через ж/д пути, перекрестки. Движение велосипедов в темное время суток. Проезд через ж/д пути, регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Движение на подъеме и спуске. Решение экзаменационных билетов для велосипедистов. Движение велосипедов в темное время суток. Элементы пассивной безопасности: катафоты, рефлекторы. Специальная экипировка велосипедиста.

12. Обобщение знаний по Правилам дорожного движения. Обобщение знаний, умений и навыков по дорожной безопасности.

Демонстрация практических навыков. Итоговая диагностика. Решение экзаменационных вопросов, тестовых заданий.

13. Движение красного креста.

13.1. Красный крест. Состав. Женевская Конвенция. Международное движение «Красный крест». МККК – Международный комитет Красного Креста. Российское общественное движение Красный Крест. Устав Российского Красного креста Александра II (15 мая 1867 года). Состав. Основопологающие принципы Движения. Женевская Конвенция. Служба милосердия. ООО «Российский Красный Крест».

14. Основы анатомии и физиологии человека.

14.1. Служба скорой медицинской помощи. Костная система человека. Соединение костей человека. Как вызвать скорую помощь. Телефоны экстренного вызова. Персонал скорой помощи. МЧС. Специальные и специализированные транспортные средства. Оповещательные знаки ТС. Отработка алгоритма действий при экстренном вызове скорой помощи. Костная система. Соединение костей человека. Скелетные мышцы человека. Мышцы головы, шеи, туловища, верхней, нижней конечности.

Зарисовка строения костной системы человека.

14.2. Система внутренних органов человека. Система внутренних органов человека.

Упражнения на расслабление и снятие стресса.

15. Первая помощь при ДТП.

15.1. Принципы оказания первой помощи. Транспортировка пострадавшего. Четыре основополагающих принципа оказания первой помощи в неотложных ситуациях: осмотр места происшествия, проведение первичного осмотра, обеспечение проходимости дыхательных путей, вторичный осмотр. Проверка наличия дыхания, пульса. Вызов скорой помощи. Поворот, переворот пострадавшего. Отработка принципов оказания первичной помощи в неотложных ситуациях.



Решение тестовых заданий. Виды и способы транспортирования пострадавших. Специальные приспособления. Транспортировка подручными средствами. Особенности транспортировки при различных повреждениях: ранения головы, носовые кровотечения, повреждение челюсти, переломы позвоночника, переломы шейного отдела позвоночника, перелом ребер, ключицы, перелом костей таза, повреждение нижних и верхних конечностей, в шоковом состоянии, кровопотери. Отработка навыков по транспортировке пострадавших: в сидячем положении, лежа, с одним, с двумя сопровождающими, «на руках», «на спине», «на плече», способом друг за друга, «сиденье» из трех рук, с помощью одеяла, носилок и др.

16. Правила бинтования.

16.1. Десмургия. Виды повязок. Десмургия – раздел хирургии, изучающий виды повязок, способы цели их наложения. Виды повязок: простые (контурные), давящие, иммобилизующие, окклюзионные, корригирующие, круговые, циркулярные.

Учебно-исследовательская деятельность: составление сигнальной карты «Виды повязок», работа в группах.

16.2. Типы повязок. Спиральные повязки на грудную клетку. Спиральная повязка на пальцы, кисти, отделы верхней и нижней конечности. Типы повязок: мягкие, твердые. Мягкие: клеевые, лейкопластырные, косыночные, пращевидные, бинтовые, сетчатые. Твердые: шинные, гипсовые, крахмальные. Практическая работа в группах. Решение тестовых задач. Способы наложения спиральных повязок на грудную клетку. Практические задания на наложение повязок. Спиральная повязка на пальцы, кисти, отделы верхней и нижней конечности.

Отработка приемов наложения спиральной повязки на различные участки.

16.3. Наложение спиральных повязок с перегибами на нижней и верхней трети предплечья. Наложение спиральных повязок с перегибами на нижней и верхней трети предплечья.

Отработка наложения спиральных повязок с перегибами.

17. Мягкие бинтовые повязки. Наложение крестообразных повязок.

17.1. Разновидности крестообразных повязок. Наложение крестообразной повязки в области голеностопного сустава, затылочной области, кисти, промежности, плечевого сустава. Разновидности крестообразных повязок. Колосовидные повязки (плечевого сустава, большой палец и др.). Сходящиеся и расходящиеся повязки «черепашьи», на локтевой и коленный сустав. Возвращающиеся повязки.

Наложение возвращающейся бинтовой повязки. Наложение крестообразной повязки в области голеностопного сустава, затылочной области, кисти, промежности, плечевого сустава. Практические задания на наложение повязок.



18. Ранения головы. Типичные травмы головы при ДТП.

18.1. Черепно-мозговые травмы. Первая доврачебная помощь при черепно-мозговой травме. Черепно-мозговые травмы. Анатомия головы. Нервная система. Головной мозг. Симптомы травм головы. Ушибы головного мозга. Сдавливание головного мозга. Сотрясение головного мозга. Первая доврачебная помощь при черепно-мозговой травме. Признаки, симптомы сотрясения головного мозга. Первая медицинская помощь при сотрясении головного мозга.

Решение тестовых задач.

18.2. Мягкие бинтовые повязки при травме головы. Мягкие бинтовые повязки: «чепец», повязка «шапочка Гиппократ», повязка-уздечка на подбородочную область и нижнюю челюсть, «Неаполитанская» повязка на ухо.

Отработка приемов наложения повязок.

19. Травмы глаз. Виды травм: колотая, резаная, рваная, ожог, попадание инородного тела. Приемы оказания доврачебной помощи при травмах различного характера. Схема: ПО – ПП – ВО. Наложение стерильной повязки на один, два глаза, на ухо, затылочную область, шею. Сетчатая повязка на голову и шею. Отработка навыков оказания доврачебной помощи при травмах глаз и затылка.

20. Працевидные повязки. Комбинированные повязки. Повязка Дезо. Внешний вид. Назначение. Применение. Бинтовые повязки. Изготовление працевидных повязок из отрезка материи. Працевидные повязки на нос, подбородок, свод черепа. Отработка приемов наложения працевидных повязок. Решение теоретических задач. Наложение комбинированных повязок при ранениях верхней трети бедра, ягодичной области, нижней части живота. Комбинированная повязка на стопу. Бинтовая фиксирующая повязка Дезо. Техника исполнения. Отработка приемов наложения комбинированных повязок. Решение тематических задач.

21. Безбинтовые повязки. Косыночные. Клеевые повязки. Оклюзионные повязки. Изготовление повязок. Общие приемы использования. Применение косыночных повязок при различных типах ранений (голень, плечо, молочная железа). Отработка навыков наложения безбинтовых повязок. Применение клеевых повязок. Обработка ран. Приемы фиксации клеевых повязок. Средства из автомобильной аптечки: лейкопластырь, клей БФ-6, клеол. Проникающее ранение грудной клетки. Инородное тело. Первая помощь при проникающем ранении грудной клетки. Выпадение органов брюшной полости. Открытый, клапанный пневмоторакс. Применение герметизирующей окклюзионной повязки.

22. Обобщение знаний по основам оказания доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. Диагностика. Тест-опрос. Обобщение теоретических и практических знаний по основам оказания доврачебной помощи.

	Дополнительная общеобразовательная программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасные дороги детям»	ДОП – 2015
		страница 50 из 117

23. Рейды на перекрестках, социальное проектирование. Подготовка раздаточного материала: памяток и листовок. Выход на перекресток, остановки общественного транспорта. Проведение профилактических бесед с населением. Раздача памяток и листовок населению. Разработка и реализация социально значимых акций.

24. Организация и выступления агитбригад в детских садах. Написание сценария. Репетиции. Выступления агитбригад в детских садах и для детей первой ступени обучения.

25. Районная олимпиада по ПДД и ПМП. Подготовка отряда ЮИД к районной олимпиаде по правилам дорожного движения и оказанию первой медицинской помощи. Разбор экзаменационных билетов категории А, В. Работа с компьютерной программой.

26. Районный конкурс агитбригад. Написание сценария. Выбор персонажей. Подборка костюмов. Подборка и изготовление декораций. Репетиции. Выступление на районном конкурсе агитбригад.

27. Районный конкурс «Безопасное колесо». Фигурное вождение велосипеда. Подбор велосипедов. Проверка технического состояния велосипедов. Приобретение защиты для велосипедистов. Инструктаж перед ездой. Фигурное вождение велосипеда: доска с пилообразной поверхностью, слалом между кеглями, ворота с подвижными стойками, желоб, качели, перестановка предметов. Итоговый контроль.

Ожидаемые результаты реализации второго года обучения модуля «Юные инспекторы движения»

В результате освоения второго года обучения модуля «Юные инспекторы движения» учащиеся должны показать следующие предметные результаты и приобрести следующие основные компетенции:

- правовые аспекты в области обеспечения БДД на территории РФ;
- правила движения специальных транспортных средств;
- направления деятельности ГИБДД;
- приемы маневрирования на велосипеде, транспортными средствами;
- закономерности выбора скоростного режима в различных климатических условиях;
- правила дорожного движения касающиеся остановки, стоянки ТС, приемов пользования внешними световыми приборами;
- порядок сдачи экзаменов на право управления ТС;
- приемы безопасной перевозки пассажиров и грузов;
- состав автомобильной аптечки и назначение лекарственных средств, находящихся в ней;
- виды кровотечений и приемы их остановки;
- виды травм;



- приемы оказания первой помощи при травмах;
- виды повязок и приемы их наложения;
- приемы оформления агитлистов, плакатов, средств наглядной агитации;
- применять знания правовых аспектов по дорожной безопасности на практике, в жизни;
- подбирать приемы безопасного движения и скоростной режим при маневрировании в различных погодных условиях;
- рассчитать тормозной путь ТС;
- применять знания ПДД на практике в различных дорожных ситуациях;
- моделировать дорожную ситуацию;
- применять на практике приемы наложения повязок и оказания первой доврачебной помощи при кровотечениях, травмах, ранениях;
- подготовить практическое занятие по дорожной безопасности для воспитанников первой ступени обучения;
- организовать работу пресс-центра ЮИД;
- приемы применения специальных сигналов, начала движения и маневрирования;
- навыки езды на велосипеде;
- приемы оказания доврачебной помощи пострадавшим в ДТП, применение автомобильной аптечки;
- приемы остановки кровотечений, оказания помощи при травмах;
- приемы строевой подготовки, пропагандистской работы.

Учебно-тематический план третьего года обучения

№ занятия	Наименование разделов, тем	Всего часов	Теория	Практика
1.	«Юные помощники ГАИ» вводное занятие.	2	1	1
1.1.	Инструктаж по технике безопасности. Обобщение опыта работы отряда ЮИД. Входной контроль.	2	1	1
2.	Правовая культура	6	3	3
2.1.	Деятельность отряда ЮИД. Законодательная база в области обеспечения безопасности дорожного движения на территории РФ	2	1	1

	Дополнительная общеобразовательная программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасные дороги детям»	ДОП – 2015
		страница 52 из 117

2.2.	Изменения в законодательной базе по обеспечению дорожной безопасности и ДДТТ	2	1	1
2.3.	Административно-правовой кодекс РФ. Ответственность пешеходов, водителей велосипедов и мопедов.	2	1	1
3.	«Какие правила мы знаем» повторение учебного материала по дорожной безопасности.	12	6	6
3.1.	Обгон, перестроение, встречный разъезд транспортных средств. Выбор скоростного режима движения.	2	1	1
3.2.	Специальные опознавательные сигналы ТС. Движение транспорта через перекрестки.	2	1	1
3.3.	Движение по дорогам с трамвайными путями. Движение через железнодорожный переезд.	2	1	1
3.4.	Знаки, дорожная разметка.	2	1	1
3.5.	Принципы приоритетности регулирования дорожного движения.	2	1	1
3.6.	Светофоры. Сигналы регулировщика.	2	1	1
4.	Буксировка механических транспортных средств	4	2	2
4.1.	Основные условия при буксировке транспортных средств.	2	1	1
4.2.	Виды буксировки. Запрет на буксировку.	2	1	1
5.	Дорога с реверсивным движением	4	2	2
5.1.	Особенности регулирования.	2	1	1
5.2.	Виды реверсивных светофоров. Размещение полос реверсивного движения.	2	1	1
6.	Допуск транспортных средств к эксплуатации	6	3	3
6.1.	Государственный контроль за техническим состоянием	2	1	1

	транспортного средства. Правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств.			
6.2.	Регистрация транспортных средств. Условия допуска транспорта к эксплуатации.	2	1	1
6.3.	Условия допуска велосипеда к эксплуатации	2	1	1
7.	Юный автолюбитель.	6	3	3
7.1.	Изучаем устройство автомобиля.	2	1	1
7.2.	Современный мототранспорт. Экстремальные виды спорта.	2	1	1
7.3.	Техническая характеристика современного мототранспорта. Экипировка. Тип кузова.	2	1	1
8.	Безопасные приемы управления автомобилем	10	4	6
8.1.	Учимся управлять автомобилем. Управляющее оборудование автомобилем.	2	1	1
8.2.	Устройство автомобиля. Электрооборудование автомобиля.	2	1	1
8.3.	Виды топлива. Механизм торможения.	2	1	1
8.4.	Езда в различных дорожных и атмосферных условиях	2	1	1
8.5.	Экскурсия в автошколе	2		2
9.	Психофизиологическая деятельность водителя.	6	2	4
9.1.	Хороший водитель. Кто он? Навыки, умения.	2	1	1
9.2.	Действия в экстремальной ситуации	2		2
9.3.	Законопослушный гражданин. Психологические тренинги.	2	1	1
10.	Велосипедист в дорожной среде.	16	4	12
10.1.	Знаки, регламентирующие движение велосипедистов. Правила движения велосипедистов.	2	1	1
10.2.	Проезд перекрестков. Движение	2	1	1

	Дополнительная общеобразовательная программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасные дороги детям»	ДОП – 2015
		страница 54 из 117

	велосипедистов по велосипедной дорожке.			
10.3.	Запрещенные маневры в движении водителей велосипедов, мопедов. Перевоз груза и пассажиров.	2		2
10.4.	Проезд через железнодорожные переезды. Движение на подъеме и спуске.	2	1	1
10.5.	Движение велосипедистов в темное время суток.	2	1	1
10.6.	Подготовка велосипеда к движению по дороге.	2		2
10.7.	Дорожные «ловушки» взаимодействие велосипедистов с другими участниками дорожного движения.	2		2
10.8.	Фигурное вождение велосипеда на автоплощадке	2		2
11.	Обобщение знаний по правилам дорожного движения	6	1	5
11.1.	Обобщение знаний, умений и навыков по дорожной безопасности. Диагностика знаний.	2	1	1
11.2.	Демонстрация практических навыков вождения велосипеда.	2		2
12.	Все о ДТП.	4	1	3
12.1.	Виды, причины последствия ДТП.	2	1	1
12.2.	Алгоритм действий при ДТП.	2		2
13.	Травмы опорно-двигательного аппарата.	6	2	4
13.1.	Строение опорно-двигательного аппарата	2	1	1
13.2.	Типичные травмы опорно-двигательного аппарата	2	1	1
14.	Первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах.	2	1	1
14.1.	Ушиб. Признаки ушиба. Растяжения, разрыв связок, суставов, вывихи.	2	1	1
15.	Переломы. Транспортная иммобилизация.	4	1	3

15.1.	Травматические и патологические переломы. Формы переломов.	2	1	1
15.2.	Транспортная иммобилизация. Виды шин. Первая помощь при переломах. Промежуточный контроль.	2		2
16.	Отработка приемов транспортной иммобилизации.	6	1	5
16.1.	Алгоритм действий при транспортной иммобилизации.	2	1	1
16.2.	Первая помощь при травмах: кисти, предплечья.	2		2
16.3.	Первая помощь при травме ключицы, голеностопного сустава.	2		2
17.	Проведение транспортной иммобилизации при переломах с помощью жестких шин.	4	1	3
17.1.	Симптомы перелома. Первая помощь при переломах.	2	1	1
17.2.	Иммобилизация подручными средствами.	2		2
18.	Черепно-мозговые травмы, сопровождаемые переломами.	2	1	1
18.1.	Черепно-мозговые травмы. Первая помощь при переломах.	2	1	1
19.	Первая помощь при ожогах.	4	2	2
19.1.	Виды ожогов. Степени ожогов.	2	1	1
19.2.	Первая помощь при ожогах различной степени тяжести	2	1	1
20.	Неотложные состояния, вызванные гипертермией.	4	2	2
20.1.	Анатомия и физиология неотложных состояний, вызванных гипертермией.	2	1	1
20.2.	Профилактика неотложных состояний при гипертермии.	2	1	1
21.	Первая помощь при обморожениях.	4	2	2
21.1.	Гипотермия. Анатомия и физиология гипотермии.	2	1	1
21.2.	Первая помощь при различных	2	1	1

	Дополнительная общеобразовательная программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасные дороги детям»	ДОП – 2015
		страница 56 из 117

	степенях обморожений.			
22.	«Юный спасатель» итоговое занятие по оказанию первой доврачебной помощи.	2	1	1
23.	Районная олимпиада по ПДД и ПМП.	8		8
24.	Районный конкурс агитбригад.	8		8
25.	Районный конкурс «Безопасное колесо». Фигурное вождение велосипеда. Итоговый контроль.	8		8
	Итого:	144	46	98

Содержание программы третьего года обучения

1. «Юные помощники ГАИ» вводное занятие.

1.1. Инструктаж по технике безопасности. Обобщение опыта работы отряда ЮИД. Общие правила техники безопасности, производственной санитарии и личной гигиены. Пожаробезопасность. Содержание, цель, задачи программы 3 года обучения. Знакомство учащихся с практическими работами сверстников. Обобщение опыта работы отряда за предыдущий год. Входной контроль.

Учебно-исследовательская деятельность: сбор и систематизация информации, составление летописи отряда.

Вводная диагностика. Проверка уровня знаний учащихся по правилам дорожного движения на начало года – тестирование. Определение режима работы, расписание.

2. Правовая культура.

2.1. Деятельность отряда ЮИД. Законодательная база в области обеспечения безопасности дорожного движения на территории РФ. Детское Международное движение по пропаганде безопасности дорожного движения. История, события, факты. Обзор специальной литературы, газеты «Добрая дорога детства». Законодательная база в области обеспечения безопасности дорожного движения на территории РФ.

Деловая игра «Правовая культура участников дорожного движения».

2.2. Изменения в законодательной базе по обеспечению дорожной безопасности и ДДТТ. Изменения в законодательной базе по обеспечению дорожной безопасности и ДДТТ. Изменения в Правилах дорожного движения.

2.3. Административно-правовой кодекс РФ. Ответственность пешеходов, водителей велосипедов и мопедов. «Административно-правовой кодекс РФ». Административные правонарушения в области дорожного движения. Правила медицинского освидетельствования, на управление транспортным



средством в алкогольном опьянении. Уголовная ответственность за нарушение законов безопасности. Ответственность пешеходов, водителей велосипедов и мопедов. Административный арест, штрафы, предупреждения. Размер и порядок наложения штрафов. Проведение викторин, конкурсов, турниров.

Учебно-исследовательская деятельность: сбор информации и анализ статистики ДТП с участием детей по России, региону, городу, району, образовательным учреждениям.

3. «Какие правила мы знаем» повторение учебного материала по дорожной безопасности.

3.1. Обгон, перестроение, встречный разъезд транспортных средств. Выбор скоростного режима движения. Обгон, перестроение, встречный разъезд транспортных средств.

Работа с макетом. Проведение викторины. Выбор скоростного режима движения. Экскурсия на проезжую часть.

3.2. Специальные опознавательные сигналы ТС. Движение транспорта через перекрестки. Специальные опознавательные сигналы ТС. Повторение назначения и применения.

Решение тестовых задач. Работа с макетом. Движение транспорта через перекрестки. Повторение. Работа с макетом. Решение тестовых задач.

3.3. Движение по дорогам с трамвайными путями. Движение через железнодорожный переезд. Движение по дорогам с трамвайными путями. Учебно-исследовательская деятельность: моделируем дорожную ситуацию. Разводка транспорта на макете. Движение через железнодорожный переезд.

Решение тематических задач. Работа по сигнальным картам.

3.4. Знаки, дорожная разметка. Знаки, дорожная разметка. Подвижные игры.

Проектная деятельность: аукцион знаков.

3.5. Принципы приоритетности регулирования дорожного движения. Принципы приоритетности регулирования дорожного движения.

Учебно-исследовательская деятельность: моделируем дорожную ситуацию. Работа по сигнальным картам. Работа с макетом.

3.6. Светофоры. Сигналы регулировщика. Светофоры. Сигналы регулировщика.

Спортивно-познавательная викторина «Наш добрый друг светофор и его друзья знаки».

4. Буксировка механических транспортных средств.

4.1. Основные условия при буксировке транспортных средств. Основные условия, которые должны быть соблюдены при буксировке транспортных средств. Допустимая скорость при буксировке. Расстояние между транспортными средствами. Ближний свет фар. Аварийная сигнализация.

Учебно-исследовательская деятельность: моделирование и анализ ситуаций, прогнозирование траектории движения автомобиля с прицепом.



4.2. Виды буксировки. Запрет на буксировку. Виды буксировки: жесткая, гибкая сцепка. Погодные условия, дорожное покрытие. Скорость движения при буксировке транспортного средства.

Отработка навыков изготовления сцепного устройства (макетирование). Запрет перевозки людей в буксируемом транспорте. Запрет на буксировку на гибкой сцепке: в гололедицу, при недействующей тормозной системе, при недействующем рулевом управлении. Особенности взаимодействия с другими участниками дорожного движения.

5. Дорога с реверсивным движением.

5.1. Особенности регулирования. Особенности регулирования движения на дороге с реверсивной полосой движения.

Решение тематических задач.

5.2. Виды реверсивных светофоров. Размещение полос реверсивного движения. Реверсивные светофоры двух, трех секционные. Зарисовка в рабочую тетрадь реверсивных светофоров. Расположение полос реверсивного движения. Реверсивная полоса общая для движения транспортных потоков обоих направлений. Линии дорожной разметки, обозначающие границы полос движения, на которых осуществляется реверсивное регулирование.

Учебно-исследовательская деятельность: моделирование и анализ ситуации на макете.

6. Допуск транспортных средств к эксплуатации.

6.1. Государственный контроль за техническим состоянием транспортного средства. Правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств. Служба, которая осуществляет контроль за техническим состоянием транспортного средства, его исправностью и безопасностью при эксплуатации. Служба технадзора. Экскурсия в ГИБДД. Правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств. ОСАГО.

Алгоритм действий при наступлении страхового случая – ДТП.

6.2. Регистрация транспортных средств. Условия допуска транспорта к эксплуатации. Регистрационные знаки ТС: на белом, черном, красном, желтом, голубом фоне. ТС, временно допущенные к участию в дорожном движении. Регистрационные знаки прицепов. Оповестительные знаки ТС. Условия допуска к эксплуатации: грузового, пассажирского транспорта, механических транспортных средств. Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

6.3. Условия допуска велосипеда к эксплуатации. Условия допуска велосипеда к эксплуатации: исправные тормоза, руль, звуковой сигнал, элементы пассивной безопасности: катафоты, световозвращатели, фонарь красного, белого цвета.



Технический осмотр велосипеда, мопеда, подготовка к безопасному движению.

7. Юный автолюбитель.

7.1. Изучаем устройство автомобиля. Изучение устройства автомобиля. Обзор специальной литературы, журналов.

КВН «Эволюция транспорта».

7.2. Современный мототранспорт. Экстремальные виды спорта. Современный мототранспорт. Суперлегкие мотоциклы, мопеды, мотовездеходы (квадроциклы), мотонарты (снегоходы). Скоростные велосипеды, спортивные велосипеды, «тандем». Познавательные игры, ребусы, кроссворды. Экстремальные виды спорта: авторалли, мотогонки, велотриал, спидвей, гонки на выживание, картинги, «Формула 1». Обзор специальной литературы.

Просмотр видеофильма по экстремальным видам спорта.

7.3. Техническая характеристика современного мототранспорта. Экипировка. Тип кузова. Техническая характеристика современного мототранспорта: страна производитель, марка, объем двигателя, скорость, диаметр колес и др. Экипировка. Решение логических задач на движение.

Проектная деятельность: защита проектов «Строение современного автомобиля».

8. Безопасные приемы управления автомобилем.

8.1. Учимся управлять автомобилем. Управляющее оборудование автомобилем. Управление автомобилем. Маневрирование. Решение задач на движение и маневрирование. Управляющее оборудование автомобиля: педали, рулевое колесо. Запуск карбюраторного двигателя.

Работа с учебными плакатами.

8.2. Устройство автомобиля. Электрооборудование автомобиля. Устройство автомобиля: двигатель, трансмиссия, кузов. Работа с учебными плакатами. Решение тематических задач. Электрооборудование автомобиля: аккумулятор, генератор. Сцепление, коробка передач, глушитель.

Работа с учебными плакатами. Решение тематических задач.

8.3. Виды топлива. Механизм торможения. Виды топлива. Механизм торможения: экстренное (резкое) и служебное (плавное, рабочее). Тормозной, остановочный путь.

Решение тематических задач. Учебно-исследовательская деятельность: расчет тормозного, остановочного пути.

8.4. Езда в различных дорожных и атмосферных условиях. Езда в различных дорожных и атмосферных условиях: ночью, в тумане, во время дождя, изморози. Аквапланирование – возникновение водяного скольжения. Езда по заснеженной (обледенелой) дороге, переезд через снежные заносы.

8.5. Экскурсия в автошколу. Экскурсия в автошколу. Условия сдачи экзамена на управление транспортным средством категории «А, В» - пробный экзамен.



9. Психофизиологическая деятельность водителя.

9.1. Хороший водитель. Кто он? Навыки, умения. Безопасный водитель имеет хорошее здоровье, неагрессивен, оптимист, виртуоз в вождении автомобиля, хорошо разбирается в устройстве транспортного средства.

Рольевые игры. Ощущения, восприятие и прогнозирование дорожной ситуации. Навыки, умения.

Учебно-исследовательская деятельность: прогнозирование дорожной ситуации. Анализ дорожных ситуаций и причин их возникновения.

9.2. Действия в экстремальной ситуации. Динамический стереотип действия в экстремальной ситуации. Адекватная реакция на дорожную обстановку. Зрение, реакция на ослепление (световая адаптация). Угол обзора.

Упражнения для глаз.

9.3. Законопослушный гражданин. Психологические тренинги. Законопослушный гражданин. Какой он?

Рольевые игры. Психологические тренинги: «Хороший ли я водитель?», «Как воспитать в себе качества хорошего водителя?».

10. Велосипедист в дорожной среде.

10.1. Знаки, регламентирующие движение велосипедистов. Правила движения велосипедистов. Знаки, регламентирующие движение велосипедистов. Принципы приоритетности регулирования дорожного движения: регулировщик – светофор – дорожные знаки – дорожная разметка – дорожное покрытие – правило правой руки для водителей велосипеда, мопеда. Знаки – 4.4, 3.5, 3.9, 1.24. Зарисовка знаков в рабочую тетрадь и подпись их. Правила движения велосипедистов. Одиночное движение, движение колонны велосипедистов, движение группами.

Отработка навыков безопасной езды на велосипеде. Решение тематических задач.

10.2. Проезд перекрестков. Движение велосипедистов по велосипедной дорожке. Проезд перекрестков: регулируемых и нерегулируемых. Дорожные «ловушки». Движение велосипедистов по велосипедной дорожке. Пересечение велосипедной дорожки с главной дорогой. Звуковые сигналы.

10.3. Запрещенные маневры в движении водителей велосипедов, мопедов. Перевоз груза и пассажиров. Запрещенные маневры в движении водителей велосипедов, мопедов.

Работа с макетом. Правила перевозки груза и пассажиров. Решение тематических задач.

10.4. Проезд через железнодорожные переезды. Движение на подъеме и спуске. Проезд через железнодорожные пути, регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Движение по дороге с трамвайными путями. Движение на подъеме и спуске.

Отработка навыков движения на велосипеде. Работа с макетом.



10.5. Движение велосипедистов в темное время суток. Движение велосипедистов в темное время суток. Элементы пассивной безопасности: катафоты, рефлекторы. Специальная экипировка велосипедистов.

10.6. Подготовка велосипеда к движению по дороге. Подготовка велосипеда к движению по дороге.

Проверка технического состояния велосипеда. Элементы собственной безопасности.

10.7. Дорожные «ловушки» взаимодействие велосипедистов с другими участниками дорожного движения. Дорожные «ловушки» взаимодействие велосипедистов с другими участниками дорожного движения.

Решение тематических задач.

10.8. Фигурное вождение велосипеда на автоплощадке. Фигурное вождение велосипеда на автоплощадке.

11. Обобщение знаний по правилам дорожного движения.

11.1. Обобщение знаний, умений и навыков по дорожной безопасности. Диагностика знаний. Обобщение знаний, умений и навыков по дорожной безопасности.

Работа с макетом. Диагностика знаний. Решение экзаменационных задач, тестовых заданий. Сдача экзамена по ПДД.

11.2. Демонстрация практических навыков вождения велосипеда. Демонстрация практических навыков вождения велосипеда.

Фигурное вождение на автоплощадке.

12. Все о ДТП.

12.1. Виды, причины последствия ДТП. Виды, причины последствия ДТП. Диагностики состояния здоровья пострадавшего: схема: ПО – ПП – ВО. Виды травм. Состав автомобильной аптечки.

Решение теоретических задач.

12.2. Алгоритм действий при ДТП.

Учебно-исследовательская деятельность: алгоритм действий при ДТП. Первые неотложные действия на месте аварии. Извлечение пострадавших из поврежденного автомобиля. Отработка алгоритма действий при ДТП.

Оказание первой доврачебной медицинской помощи пострадавшему в ДТП. Перенос пострадавшего.

13. Травмы опорно-двигательного аппарата.

13.1. Строение опорно-двигательного аппарата. Строение опорно-двигательного аппарата: скелет, кости, мышцы, суставы и др.

Зарисовка строения в рабочую тетрадь.

13.2. Типичные травмы опорно-двигательного аппарата. Типичные травмы опорно-двигательного аппарата: переломы, вывихи, ушибы, растяжения, разрывы связок, растяжение мышц и сухожилий, мышечный спазм.

Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи при травмах спины, позвоночника.



14. Первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах.

14.1. Ушиб. Признаки ушиба. Растяжения, разрыв связок, суставов, вывихи.
Ушиб. Признаки ушиба. Гематома. Диагностика ушибов внутренних органов. Первая помощь при ушибах разного характера. Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи при ушибах. Растяжения, разрыв связок, суставов. Первая помощь при растяжениях и разрывах связок. Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи при растяжениях, разрывов связок и суставов. Симптомы вывиха. Типичные вывихи при ДТП. Оказание первой помощи при вывихах различного характера.

Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи при вывихах.

15. Переломы. Транспортная иммобилизация.

15.1. Травматические и патологические переломы. Формы переломов.
Травматические и патологические переломы. Травматические: открытые, закрытые.

Отработка оказания первой помощи при открытых переломах. Формы переломов: поперечные, косые, спиральные, продольные, осколочные. Признаки переломов. Симптомы. Основной принцип.

15.2. Транспортная иммобилизация. Виды шин. Первая помощь при переломах.
Транспортная иммобилизация. Общая характеристика транспортной иммобилизации. Цель транспортной иммобилизации, показания. Основной принцип. Виды шин: стандартные, нестандартные. Применение анатомической шины (автоиммобилизация). Лестничные шины Крамера. Первая помощь при переломах. Повторение приемов остановки кровотечений.

Учебно-исследовательская деятельность: отработка действий по схеме: ПО – ПП – ВО.

16. Отработка приемов транспортной иммобилизации

16.1. Алгоритм действий при транспортной иммобилизации.
Алгоритм действий при транспортной иммобилизации. Применение косыночных повязок (поддержка, фиксация). Методика ООО «Российский Красный крест» по иммобилизации.

16.2. Первая помощь при травмах: кисти, предплечья.
Первая помощь при травмах: кисти, предплечья.

Наложение шины, фиксация. Наложение поддерживающей, фиксирующей повязки. Отработка приемов.

16.3. Первая помощь при травме ключицы, голеностопного сустава.
Первая помощь при травме ключицы. Первая помощь при травме голеностопного сустава.

Наложение мягкой шины. Отработка приемов.

17. Проведение транспортной иммобилизации при переломах с помощью жестких шин



17.1. Симптомы перелома. Первая помощь при переломах. Симптомы перелома. Первая помощь при переломах: костей таза, коленного и голеностопного суставов, костей голени, надколенника, лодыжки, лопатки, плечевой кости ребер.

Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи при переломах с помощью жестких шин.

17.2. Иммобилизация подручными средствами. Иммобилизация подручными средствами. Отработка приемов.

18. Черепно-мозговые травмы, сопровождаемые переломами.

18.1. Черепно-мозговые травмы. Первая помощь при переломах. Черепно-мозговые травмы. Виды черепно-мозговых травм. Первая помощь при переломах: костей свода черепа, основания черепа, переломах верхней и нижней челюстей. Транспортная иммобилизация пострадавших с переломом верхней челюсти с помощью деревянной планки.

19. Первая помощь при ожогах.

19.1. Виды ожогов. Степени ожогов. Виды ожогов: термические, химические, рентгеновские, солнечные, ионизирующего излучения, электрическим током. Степени ожогов (I - IV). Характеристика степеней ожогов. Химические ожоги.

Приемы оказания первой помощи при химических ожогах: кожных покровов, слизистых, глаз.

19.2. Первая помощь при ожогах различной степени тяжести. Первая помощь при ожогах различной степени тяжести. Повторение приемов наложения повязок.

Отработка приемов оказания первой помощи.

20. Неотложные состояния, вызванные гипертермией.

20.1. Анатомия и физиология неотложных состояний, вызванных гипертермией. Анатомия и физиология неотложных состояний, вызванных гипертермией. Гипертермия – перегрев. Причины, вызывающие это состояние. Особенности пребывания на воздухе в летнее время.

Учебно-исследовательская деятельность: анализ проблемных ситуаций при гипертермии, наблюдение.

20.2. Профилактика неотложных состояний при гипертермии. Профилактика неотложных состояний при гипертермии. Признаки и симптомы теплового удара, теплового переутомления.

Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях, вызванных гипертермией.

21. Первая помощь при обморожениях.

21.1. Гипотермия. Анатомия и физиология гипотермии. Гипотермия. Анатомия и физиология гипотермии. Гипотермия – общее переохлаждение тела. Признаки, симптомы, профилактика гипотермии. Степени обморожений (I - IV) и их характеристика.

	Дополнительная общеобразовательная программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасные дороги детям»	ДОП – 2015
		страница 64 из 117

21.2. Первая помощь при различных степенях обморожений. Первая помощь при различных степенях обморожений. Наложение стерильных повязок. Алгоритм действий при ДТП в зимнее время.

Схема действий: ПО – ПП – ВО. Профилактика обморожений.

22. «Юный спасатель» итоговое занятие по оказанию первой доврачебной помощи. Выполнение практических заданий на оказание первой доврачебной помощи.

23. Районная олимпиада по ПДД и ПМП. Подготовка отряда ЮИД к районной олимпиаде по правилам дорожного движения и оказанию первой медицинской помощи. Разбор экзаменационных билетов категории А, В. Работа с компьютерной программой.

24. Районный конкурс агитбригад. Написание сценария. Выбор персонажей. Подборка костюмов. Подборка и изготовление декораций. Репетиции. Выступление на районном конкурсе агитбригад.

25. Районный конкурс «Безопасное колесо». Фигурное вождение велосипеда. Подбор велосипедов. Проверка технического состояния велосипедов. Приобретение защиты для велосипедистов. Инструктаж перед ездой. Фигурное вождение велосипеда: доска с пилообразной поверхностью, слалом между кеглями, ворота с подвижными стойками, желоб, качели, перестановка предметов. Итоговый контроль.

Ожидаемые результаты реализации третьего года обучения модуля «Юные инспекторы движения»

В результате освоения третьего года обучения модуля «Юные инспекторы движения» учащиеся должны показать следующие предметные результаты и приобрести следующие основные компетенции:

- правила дорожного движения РФ;
- приемы буксировки ТС;
- особенности движения по дороге с реверсивным движением;
- условия допуска ТС, велосипедов к эксплуатации;
- историю и эволюцию транспорта;
- основы безопасного управления ТС;
- направления деятельности службы ГИБДД;
- алгоритм действия при ДТП;
- приемы первой помощи при ушибах, растяжениях, разрывах;
- виды переломов и помощь при них;
- приемы транспортной иммобилизации;
- приемы первой помощи при ожогах, обморожениях, перегреве, отравлениях;
- назначение и применение лекарственных растений при неотложных ситуациях;

	Дополнительная общеобразовательная программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасные дороги детям»	ДОП – 2015
		страница 65 из 117

- приемы диагностики уровня теоретических и практических знаний у своих сверстников;
- приемы профилактической работы по пропаганде БДД среди детей и родителей;
- работать в группе, вести разъяснительную работу по пропаганде БДД, осуществлять поиск, сбор и обработку информации на тему дорожной безопасности;
- осознанно применять на практике приемы безопасного движения;
- совершить буксировку ТС;
- применять алгоритм действий при ДТП;
- самостоятельно подготавливать велосипед к эксплуатации;
- своевременно оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в ДТП;
- применять подручные средства в неотложных ситуациях и ДТП;
- осознанные знаниями по безопасности дорожного движения;
- приемы разводки транспорта на макете, моделирование дорожной ситуации;
- приемы безопасного управления велосипедом, роликами, самокатом, мопедом;
- приемы проезда через препятствия на автоплощадке, в автогородке, с применением специальных снарядов;
- приемы психофизиологической деятельности водителя;
- навыки оказания первой доврачебной помощи при ДТП различного вида с ранениями, травмами, ожогами, обморожениями и др.;
- навыки транспортной иммобилизации пострадавшего;
- приемы пропаганды безопасности движения.

	Дополнительная общеобразовательная программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасные дороги детям»	ДОП – 2015
		страница 66 из 117

Модуль «Азбука пешехода»

Цель модуля:

создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Учебно-тематический план первого года обучения

№ занятия	Наименование разделов, тем	Всего часов	Теория	Практика
1.	Что такое ПДД? Вводное занятие. Входной контроль.	2	1	1
2.	«Посвящение в пешеходы» праздник	2		2
3.	Улица полная неожиданностей	16	8	8
3.1.	Улица, где мы живем	4	2	2
3.2.	«Дорожные ловушки»	4	2	2
3.3.	Дорога в школу и домой	4	2	2
3.4.	Средства регулирования дорожного движения	4	2	2
4.	Участники дорожного движения	18	7	11
4.1.	Пешеходы	4	2	2
4.2.	«Стань заметней» акция	2		2
4.3.	Водители	6	3	3
4.4.	«Вежливый водитель» акция	2		2
4.5.	Пассажиры	2	1	1
4.6.	Транспорт. Промежуточный контроль.	2	1	1
5.	Дорога	10	4	6
5.1.	Дорога, составные элементы	4	2	2
5.2.	Проезжая часть дороги	4	2	2
5.3.	«Если б я был инспектором» конкурсная программа	2		2
6.	Дорожные знаки	12	3	9
6.1.	Важнейшие дорожные знаки. Знак «Пешеходный переход»	2	1	1
6.2.	Знак «Дети»	2	1	1
6.3.	Знаки «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»	2	1	1

	Дополнительная общеобразовательная программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасные дороги детям»	ДОП – 2015
		страница 67 из 117

6.4.	«Самый главный знак» викторина	2		2
6.5.	«Улица полна неожиданностей» конкурс рисунков	4		4
7.	Места, где можно и где нельзя играть	10	2	8
7.1.	Мой двор	2	1	1
7.2.	Тротуар	2		2
7.3.	Проезжая часть	2	1	1
7.4.	Игровая площадка	2		2
7.5.	«Правила движения достойны уважения» КВН	2		2
8.	Я знаю ПДД. Итоговое занятие. Итоговый контроль.	2		2
	Итого:	72	25	47

Содержание программы первого года обучения

1. **Вводное занятие.** Инструктаж по ТБ. Игры на командообразование. Знакомство с содержанием курса. Входной контроль.
2. **Посвящение в пешеходы. Праздник.** Подготовка сценария. Выбор персонажей. Разучивание ролей. Репетиция.
3. **Знакомство с улицей «Улица полна неожиданностей»**
 - 3.1. *Улица, где мы живем.* Знакомство с городом, районом, где мы живем, основными улицами в микрорайоне школы. Почему на улице опасно. Для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения. Коллективное создание макетов дома, школы.
 - 3.2. *«Дорожные ловушки».* Разбор основных причин дорожно-транспортных происшествий. Игра «Заметь «ловушку».
 - 3.3. *Дорога в школу и домой.* Изучение маршрута дом-школа. Поиск наиболее безопасного пути в школу и домой. Разбор конкретного маршрута. Коллективное создание макета района с маршрутом «Дом-школа», с использованием макетов домов.
 - 3.4. *Средства регулирования дорожного движения.* Транспортный и пешеходный светофор. Регулировщик.
4. **Участники дорожного движения**
 - 4.1. *Пешеходы.* Изучение понятия «пешеход». Лица, которых называют пешеходами, основные обязанности пешеходов. Игры на усвоение Правил дорожного движения для пешеходов. Создание плаката «Я - пешеход!».
 - 4.2. *Стань заметней. Акция.* Подготовка сценария. Выбор персонажей. Разучивание ролей. Репетиция.



4.3. *Водители.* Изучение понятия «водитель», лица, являющиеся водителями. Обязанности водителей по отношению к пешеходам. Игры на взаимодействие водителей и пешеходов.

4.4. *«Вежливый водитель».* Акция. Подготовка сценария. Выбор персонажей. Разучивание ролей. Репетиция.

4.5. *Пассажиры.* Изучение понятия «пассажир», лица, являющиеся пассажирами. Соотношение понятий «пешеход» - «пассажир». Правила дорожного движения для пассажиров. Культура поведения пассажиров. Игры на закрепление правил дорожного движения для пешеходов.

4.6. *Транспорт.* Изучение понятия «транспорт», виды транспорта. Разделения транспорта на группы: наземный, воздушный, водный. Выделение других групп транспорта. Правила поведения пассажиров в транспорте. Просмотр мультфильма об участниках дорожного движения. Промежуточный контроль.

5. Дорога

5.1. *Дорога, составные элементы.* Изучение понятия «дорога», виды дорог. Составные элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Создание макета дороги.

5.2. *Проезжая часть дороги.* Назначение проезжей части. Транспорт. Места для безопасного нахождения пешеходов на проезжей части. Основные правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке. Отличия тротуара от пешеходной дорожки.

5.3. *«Если б я был инспектором»* конкурсная программа. Подготовка к конкурсу. Проведение и участие.

6. Дорожные знаки

6.1. *Важнейшие дорожные знаки. Знак «Пешеходный переход».* Наиболее важные дорожные знаки для пешеходов. Зарисовка в рабочей тетради знака «Пешеходный переход». Дорожная ситуация, в которой основную роль играет знак «пешеходный переход».

6.2. *Знак «Дети».* Изучение знака «Дети», разбор дорожных ситуаций с использованием этого знака. Зарисовка в рабочей тетради знака «Дети».

6.3. *Знаки «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка».* Изучение знаков «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка», зарисовка их в рабочей тетради. Обозначение важности изученных знаков. Компьютерная игра «Раскрась знак».

6.4. *«Самый главный знак».* Викторина. Проведение конкурса.

6.5. *«Улица полна неожиданностей»* конкурс рисунков. Подготовка рисунков на конкурс. Проведение конкурса

7. Места, где можно и где нельзя играть

7.1. *Мой двор.* Двор, в котором мы живем, места для игр в нем. Опасности, встречающиеся во дворе, дорога, парковка. Работа с карточками дорожных ситуаций.

	Дополнительная общеобразовательная программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасные дороги детям»	ДОП – 2015
		страница 69 из 117

7.2. *Тротуар.* Назначение тротуара. Правила поведения на тротуаре. Опасность игр на тротуаре. Работа с карточками дорожных ситуаций.

7.3. *Проезжая часть.* Назначение проезжей части. Места для пешеходов на проезжей части. Поведение пешеходов на проезжей части.

7.4. *Игровая площадка.* Безопасность игровой площадки. Конструирование из картона безопасной игровой площадки мечты.

7.5. «Правила движения достойны уважения» КВН. Подготовка к КВНу. Подготовка домашнего задания. Проведение КВНа.

8. Я знаю ПДД. Итоговое занятие. Тестирование по правилам дорожного движения. Итоговый контроль.

Ожидаемые результаты реализации первого года обучения модуля «Азбука пешехода»

В результате освоения первого года обучения модуля «Азбука пешехода» учащиеся должны показать следующие предметные результаты и приобрести следующие основные компетенции:

- дорогу в школу и домой;
- опасные места на улице;
- участников дорожного движения;
- составные элементы дороги;
- виды пешеходных переходов;
- виды перекрестков;
- сигналы светофора;
- виды общественного транспорта;
- дорожные знаки для пешеходов;
- правила дорожного движения для велосипедистов;
- разрешенные и запрещенные места для игр.
- выбирать безопасный маршрут;
- распознавать опасные места на улице;
- определять участников дорожного движения;
- рисовать по памяти дорогу и ее элементы;
- применять сигналы регулирования дорожного движения;
- определять значение дорожных знаков для пешеходов.
- приемы решения тестовых задач по различной тематике;
- навыки безопасного поведения на проезжей части и тротуаре;
- знания по основам правил дорожного движения.

Учебно-тематический план второго года обучения

№ занятия	Наименование разделов, тем	Всего часов	Теория	Практика
-----------	----------------------------	-------------	--------	----------

1.	Правила движения достойны уважения. Вводное занятие. Входной контроль.	2		2
2.	«Здравствуй, автогородок!» Вводное занятие.	2		2
3.	Улицы моего города. Экскурсия	2		2
4.	История правил дорожного движения	8	4	4
4.1.	Первый автомобиль. Первые правила дорожного движения	4	2	2
4.2.	Первый светофор, первые дорожные знаки и разметка	4	2	2
5.	Пешеход – главный участник дорожного движения	8	4	4
5.1.	Правила дорожного движения для пешеходов	4	2	2
5.2.	Опасные ситуации на дороге	4	2	2
6.	«Улица полна неожиданностей» конкурс рисунков	4		4
7.	Светофор	8	4	4
7.1.	Пешеходный светофор	2	1	1
7.2.	Светофор для водителей	2	1	1
7.3.	Регулировщик. Промежуточный контроль.	4	2	2
8.	Пешеходные переходы	8	4	4
8.1.	Подземный и надземный пешеходные переходы	2	1	1
8.2.	Наземный пешеходный переход «Зебра»	2	1	1
8.3.	Пешеходные переходы со светофором и без него	4	2	2
9.	Перекрестки. Виды перекрестков	8	4	4
9.1	Регулируемые перекрестки	4	2	2
9.2.	Нерегулируемые перекрестки	4	2	2
10.	«Водители и пешеходы» ролевая игра	2		2
11.	Дорожные знаки	10	5	5
11.1.	Группы дорожных знаков	6	3	3

	Дополнительная общеобразовательная программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасные дороги детям»	ДОП – 2015
		страница 71 из 117

11.2.	Дорожная разметка: островок безопасности	4	2	2
12.	Правила дорожного движения для пассажиров. Виды общественного транспорта	6	3	3
12.1.	Правила дорожного движения для пассажиров	4	2	2
12.2.	Виды общественного транспорта	2	1	1
13.	«Правила движения достойны уважения» КВН.	2		2
14.	Мы учили ПДД. Итоговое занятие. Итоговый контроль.	2		2
	Итого:	72	28	44

Содержание программы второго года обучения

1.Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Игры на командообразование. Знакомство с содержанием курса. Входной контроль.

2. «Здравствуй, автогородок!» Вводное занятие. Экскурсия по автогородку.

3. Улицы моего города. Экскурсия. Экскурсия на улицы города

4.История правил дорожного движения

4.1. Первый автомобиль. Первые правила дорожного движения. Знакомство с историей правил дорожного движения. История появления первого автомобиля. Рассказ о первых правилах дорожного движения, сравнение их с правилами дорожного движения действующими сейчас. Беседа о том, какие еще правила дорожного движения могли бы существовать раньше. Зарисовка в рабочей тетради того, как мог бы выглядеть первый автомобиль.

4.2. Первый светофор, первые дорожные знаки и разметка. Рассказ учащимся о времени появления первых светофора, дорожных знаков, разметки и их назначение. Зарисовка в рабочей тетради первого светофора, дорожных знаков и разметки.

5.Пешеход – главный участник дорожного движения

5.1. Правила дорожного движения для пешеходов. Изучение правил дорожного движения для пешеходов. Запись основных правил в рабочую тетрадь и к ним иллюстрации.

5.2. Опасные ситуации на дороге. Рассказ о возможных опасных ситуациях, возникающих на дороге. Просмотр видеофильма о дорожных ловушках.

6. «Улица полна неожиданностей» конкурс рисунков. Подготовка рисунков на конкурс. Проведение конкурса.

7. Светофор



7.1. Пешеходный светофор. Изучение внешнего вида пешеходного светофора. Умение распознавать сигналы пешеходного светофора и следовать им.

7.2. Светофор для водителей. Изучение сигналов светофора для водителей. Переход дороги, следуя сигналам такого светофора.

7.3. Регулировщик. Понятие регулировщик. Изучение внешнего вида регулировщика и его обязанностей. Следование основному сигналу регулировщика, запрещающему или разрешающему пешеходам идти. Промежуточный контроль.

8. Пешеходные переходы

8.1. Подземный и надземный пешеходные переходы. Изучение правильного способа перехода дороги через подземный и надземный пешеходные переходы. Экскурсия к подземному переходу.

8.2. Наземный пешеходный переход «Зебра». Правильный способ перехода дороги через «зебру», опасности связанные с переходом дороги через такой переход. Умение переходить дорогу по наземному пешеходному переходу организованной колонной.

8.3. Пешеходные переходы со светофором и без него. Влияние светофора на переход дороги по пешеходному переходу. Зарисовка в рабочей тетради пешеходного перехода регулируемого светофором и нерегулируемый пешеходный переход, определение какой из пешеходных переходов безопасней.

9. Перекрестки. Виды перекрестков.

9.1. Регулируемые перекрестки. Виды регулируемых перекрестков. Правила перехода проезжей части по регулируемому перекрестку.

9.2. Нерегулируемые перекрестки. Виды нерегулируемых перекрестков. Правила перехода проезжей части по нерегулируемому перекрестку.

10. «Водители и пешеходы» ролевая игра. Подготовка к игре. Распределение ролей. Подбор реквизитов. Проведение игры.

11. Дорожные знаки

11.1. Группы дорожных знаков. Группы дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки приоритета, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Визуальные и цветовые отличия между разными группами знаков. Компьютерная игра «Раскрась знак».

11.2. Дорожная разметка: островок безопасности. Дорожная разметка. Понятие «островок безопасности». Зарисовка дороги с дорожной разметкой и островком безопасности.

12. Правила дорожного движения для пассажиров. Виды общественного транспорта

	Дополнительная общеобразовательная программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасные дороги детям»	ДОП – 2015
		страница 73 из 117

12.1. *Правила дорожного движения для пассажиров.* Правила дорожного движения для пассажиров общественного транспорта. Запись в рабочую тетрадь основных правил.

12.2. *Виды общественного транспорта.* Поездка в общественном транспорте. Виды общественного транспорта. Зарисовка различных видов общественного транспорта в рабочую тетрадь.

13. «Правила движения достойны уважения» КВН. Подготовка к КВНу. Подготовка домашнего задания. Проведение КВНа.

14. Мы учили ПДД. Итоговые занятия. Тестирование по правилам дорожного движения. Итоговый контроль.

Ожидаемые результаты реализации первого года обучения модуля «Азбука пешехода»

В результате освоения второго года обучения модуля «Азбука пешехода» учащиеся должны показать следующие предметные результаты и приобрести следующие основные компетенции:

- историю правил дорожного движения;
- правила дорожного движения для пешеходов;
- обязанности пешеходов;
- правила дорожного движения для водителей;
- обязанности водителей;
- пешеходный светофор и светофор для водителей;
- основные сигналы регулировщика;
- обозначения пешеходных переходов;
- виды перекрестков;
- основные правила движения на перекрестке;
- группы дорожных знаков, дорожную разметку;
- устройство велосипеда;
- средства безопасности велосипедиста;
- места для езды на велосипеде;
- виды общественного транспорта;
- посадочные площадки.
- распознавать опасные места на улице;
- определять участников дорожного движения;
- наблюдать и анализировать дорожную обстановку, прогнозировать дорожную ситуацию;
- распознавать транспортные средства в зависимости от их назначения;
- применять сигналы регулирования дорожного движения;
- определять значение дорожных знаков;
- двигаться в организованной колонне.
- знания по истории дорог, правил дорожного движения;

- приемы решения тестовых задач по различной тематике;
- навыки безопасного поведения на проезжей части и тротуаре;
- знания по основам правил дорожного движения;
- знания и приемы по проведению мероприятий по БДД.

Учебно-тематический план третьего года обучения

№ занятия	Наименование разделов, тем	Всего часов	Теория	Практика
1.	Правила движения помни всегда. Вводное занятие. Входной контроль.	2		2
2.	Автомобиль будущего. Конкурсная программа	2		2
3.	Правила дорожного движения.	12		12
3.1.	Основные правила дорожного движения	2		2
3.2.	Пешеход – участник дорожного движения	2		2
3.3.	Взаимное уважение участников дорожного движения	2		2
3.4.	Велосипедист, основные правила дорожного движения для велосипедистов	2		2
3.5.	Пассажир, основные правила дорожного движения для пассажиров	2		2
3.6.	Безопасность на дороге	2		2
4.	«Я б в инспекторы пошел, пусть меня научат». Экскурсия в ГИБДД	2		2
5.	Обязанности пешеходов	6		6
5.1.	Опасные ситуации на дороге	2		2
5.2.	Ситуации-ловушки	2		2
5.3.	Безопасное поведение пешехода на улицах города	2		2
6.	«Пешеходный переход». Профилактический рейд	2		2
7.	Обязанности пассажиров	6	2	4
7.1.	Обязанности пассажиров	2	1	1

	Дополнительная общеобразовательная программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасные дороги детям»	ДОП – 2015
		страница 75 из 117

7.2.	Безопасное поведение пассажира в пути	2	1	1
7.3.	Поездка на общественном транспорте. Промежуточный контроль.	2		2
8.	«Общественный транспорт». Профилактический рейд	2		2
9.	Светофор	6	2	4
9.1.	Виды светофоров. Сигналы светофора	2	1	1
9.2.	Приоритет светофора. Неисправность	2	1	1
9.3.	Сигналы регулировщика	2		2
10.	«Улица полна неожиданностей». Конкурс рисунков.	2		2
11.	Перекрестки	6	3	3
11.1.	Виды перекрестков	2	1	1
11.2.	Правила движения на перекрестке	2	1	1
11.3.	Правила движения на перекрестке с круговым движением	2	1	1
12.	«Перекресток». Профилактический рейд	2		2
13.	Дорожные знаки	8	4	4
13.1.	Запрещающие знаки и их применение	2	1	1
13.2.	Предупреждающие знаки и их применение	2	1	1
13.3.	Предписывающие знаки и их применение	2	1	1
13.4.	Информационно-указательные знаки	2	1	1
14.	«Правила движения достойны уважения». КВН.	2		2
15.	Правила дорожного движения для велосипедистов	8	2	6
15.1.	Техническое состояние велосипеда	2		2
15.2.	Правила дорожного движения	2	1	1

	Дополнительная общеобразовательная программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасные дороги детям»	ДОП – 2015
		страница 76 из 117

	для велосипедистов			
15.3.	Места для езды на велосипеде	2	1	1
15.4.	Дорожные знаки для велосипедистов	2		2
16.	Эстафета зеленого огонька. Итоговое занятие. Итоговый контроль.	4		4
	Итого:	72	13	59

Содержание программы третьего года обучения

1. Правила движения помни всегда. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Игры на командообразование. Знакомство с содержанием курса. Входной контроль.

2. Автомобиль будущего. Конкурсная программа. Подготовка к конкурсу. Написание сценария. Выбор команды. Участие в конкурсе.

3. Правила дорожного движения.

3.1. Основные правила дорожного движения. Повторение с учащимися основных правил дорожного движения. Викторина «Я знаю ПДД».

3.2. Пешеход – участник дорожного движения. Беседа с учащимися о правилах дорожного движения для пешеходов. Обсуждение, какие еще правила дорожного движения можно было бы добавить к ныне существующим.

3.3. Взаимное уважение участников дорожного движения. Взаимное уважение участников дорожного движения. Обсуждение, какие еще правила уважения можно было бы добавить к ныне существующим.

3.4. Велосипедист, основные правила дорожного движения для велосипедистов. Повторение с учащимися правил для велосипедистов. На примере разбор, зачем нужны правила дорожного движения. Беседа о необходимости соблюдения правил дорожного движения и последствий их несоблюдения.

3.5. Пассажир, основные правила дорожного движения для пассажиров. Пассажир, основные правила дорожного движения для пассажиров. Правила пользования общественным транспортом. Поездка в общественном транспорте.

3.6. Безопасность на дороге. Встречающиеся дорожные «ловушки» и меры их избегания. Экскурсия на дорогу.

4. «Я б в инспекторы пошел, пусть меня научат». Экскурсия в ГИБДД. Экскурсия в ГИБДД. Беседа с сотрудниками госавтоинспекции.

5. Обязанности пешеходов

	Дополнительная общеобразовательная программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасные дороги детям»	ДОП – 2015
		страница 77 из 117

5.1. *Опасные ситуации на дороге.* Правила дорожного движения для пешеходов. Зарисовка основных опасных ситуаций на дороге. Экскурсия на дорогу.

5.2. *Ситуации-ловушки.* Рассказ о возможных опасных ситуациях, возникающих на дороге. Просмотр видеофильма о дорожных ловушках.

5.3. *Безопасное поведение пешехода на улицах города.* Беседа с учащимися о безопасном поведении на дороге. Просмотр видеофильма «Опасные пустяки». Разбор ситуаций в фильме.

6. «Пешеходный переход». Профилактический рейд. Подготовка к рейду. Подготовка раздаточного материала. Проведение рейда.

7. Обязанности пассажиров.

7.1. *Обязанности пассажиров.* Беседа с учащимся об обязанностях пассажиров. Беседа о том, в чем сходство обязанностей пассажиров и пешеходов.

7.2. *Безопасное поведение пассажира в пути.* Беседа с учащимися о поведении пассажиров в пути. Взаимоуважение участников дорожного движения. Необходимость соблюдения правил дорожного движения.

7.3. *Поездка на общественном транспорте.* Правила поведения в общественном транспорте. Поездка на общественном транспорте. Наблюдение за разными участниками дорожного движения. Выявление участников нарушивших ПДД. Запись в тетрадь нарушений. Промежуточный контроль.

8. «Общественный транспорт». Профилактический рейд. Подготовка раздаточного материала. Выбор общественного транспорта. Проведение рейда.

9. Светофор

9.1. *Виды светофоров. Сигналы светофора.* Виды светофоров (пешеходный, для водителей). Внешний вид пешеходного светофора. Внешний вид светофора для водителей. Различия между сигналами светофора.

9.2. *Приоритет светофора. Неисправность.* Приоритет светофора. Как действовать, если светофор неисправен. Экскурсия на регулируемый перекресток.

9.3. *Сигналы регулировщика.* Внешний вид регулировщика и его обязанности. Разбор сигналов регулировщика. Запись в тетради обозначения сигналов. Следование сигналам регулировщика.

10. «Улица полна неожиданностей». Конкурс рисунков. Подготовка рисунков к конкурсу. Участие в конкурсе.

11. Перекрестки.

11.1. *Виды перекрестков.* Виды перекрестков. Зарисовка схем перекрестков различных видов в рабочей тетради.



11.2. Правила движения на перекрестке. Основные правила движения на перекрестке, обсуждение, в чем состоит сложность перехода дороги вблизи перекрестка. Изучение правильного способа перехода дороги на перекрестке.

11.3. Правила движения на перекрестке с круговым движением. Основные правила движения на перекрестке с круговым движением. Работа с карточками дорожных ситуаций.

12. «Перекресток». Профилактический рейд. Подготовка раздаточного материала. Выбор перекрестка. Проведение рейда.

13. Дорожные знаки

13.1. Запрещающие знаки и их применение. Рассказ о запрещающих дорожных знаках, что они обозначают. Визуальные отличия между ними. Компьютерная игра «Раскрась знак».

13.2. Предупреждающие знаки и их применение. Рассказ о предупреждающих дорожных знаках, что они обозначают. Визуальные отличия между ними. Компьютерная игра «Раскрась знак».

13.3. Предписывающие знаки и их применение. Рассказ о предписывающих дорожных знаках, что они обозначают. Визуальные отличия между ними. Компьютерная игра «Раскрась знак».

13.4. Информационно-указательные знаки. Рассказ об информационно-указательных дорожных знаках, что они обозначают. Визуальные отличия между ними. Компьютерная игра «Раскрась знак».

14. «Правила движения достойны уважения». КВН. Подготовка домашнего задания. Выбор команды. Участие в КВНе.

15. Правила дорожного движения для велосипедистов

15.1. Техническое состояние велосипеда. Устройство велосипеда, виды велосипедов. Укомплектование велосипеда и велосипедиста для езды. Определение к какой группе транспорта относится велосипед. Зарисовка в тетради строения велосипеда, его основных частей.

15.2. Правила дорожного движения для велосипедистов. Правила дорожного движения для велосипедистов. Рассказ о средствах безопасности необходимых для езды на велосипеде.

15.3. Места для езды на велосипеде. Безопасные места для езды на велосипеде. Беседа о том, почему именно эти места являются безопасными. Разбор мест, где ездить на велосипеде запрещено.

15.4. Дорожные знаки для велосипедистов. Основные правила дорожного движения для велосипедистов. Дорожные знаки: «Велосипедная дорожка», «Движение велосипедистов запрещено». Зарисовка дорожных знаков в тетради.

16. Эстафета зеленого огонька. Итоговое занятие. Повторение пройденного материала. Викторина по ПДД. Проведение эстафеты зеленого огонька. Итоговый контроль.

	Дополнительная общеобразовательная программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасные дороги детям»	ДОП – 2015
		страница 79 из 117

Ожидаемые результаты реализации третьего года обучения модуля «Азбука пешехода»

В результате освоения третьего года обучения модуля «Азбука пешехода» учащиеся должны показать следующие предметные результаты и приобрести следующие основные компетенции:

- историю правил дорожного движения;
- правила дорожного движения для пешеходов;
- обязанности пешеходов;
- правила дорожного движения для водителей;
- обязанности водителей;
- пешеходный светофор и светофор для водителей;
- основные сигналы регулировщика;
- обозначения пешеходных переходов;
- виды перекрестков;
- основные правила движения на перекрестке;
- группы дорожных знаков, дорожную разметку;
- устройство велосипеда;
- средства безопасности велосипедиста;
- места для езды на велосипеде;
- виды общественного транспорта;
- посадочные площадки.
- распознавать опасные места на улице;
- определять участников дорожного движения;
- наблюдать и анализировать дорожную обстановку, прогнозировать дорожную ситуацию;
- распознавать транспортные средства в зависимости от их назначения;
- применять сигналы регулирования дорожного движения;
- определять значение дорожных знаков;
- двигаться в организованной колонне;
- проводить агитационно-массовую работу по пропаганде БДД.
- знания по истории дорог, правил дорожного движения;
- приемы решения тестовых задач по различной тематике;
- навыки безопасного поведения на проезжей части и тротуаре;
- знания по основам правил дорожного движения;
- знания и приемы по проведению мероприятий по БДД.

Учебно-тематический план четвертого года обучения

№ занятия	Наименование разделов, тем	Всего часов	Теория	Практика
-----------	----------------------------	-------------	--------	----------

	Дополнительная общеобразовательная программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасные дороги детям»	ДОП – 2015
		страница 80 из 117

1.	Что я знаю о ПДД? Вводное занятие. Входной контроль.	2		2
2.	«Напиши письмо водителю». Конкурс сочинений	4		4
3.	Транспортные средства и дорожное движение.	8	2	6
3.1.	Виды транспортных средств.	2	1	1
3.2.	История автотранспорта и проблемы безопасного движения.	4	2	2
3.3.	Предупредительные сигналы транспортных средств.	2		2
4.	«Виды транспортных средств». Профилактический фоторейд.	2		2
5.	Организация дорожного движения	12	2	10
5.1.	Формы регулирования дорожного движения.	2	1	1
5.2.	Организация дорожного движения.	2	1	1
5.3.	Сигналы светофора и регулировщика.	2		2
5.4.	Приоритет транспортных средств.	2		2
5.5.	Причины дорожно-транспортных происшествий.	2		2
5.6.	Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами.	2		2
6.	«Регулируемый перекресток». Профилактический рейд. Промежуточный контроль.	2		2
7.	Дорожные знаки и разметка.	8	2	6
7.1.	Дорожные знаки	2		2
7.2.	«Нарисуй дорожный знак». Конкурс рисунков.	2		2
7.3.	История возникновения и развития дорожных знаков.	2	2	
7.4.	Дорожная разметка и её	2		2

	предназначение.			
8.	«Нерегулируемый перекресток». Профилактический рейд.	2		2
9.	«Улица полна неожиданностей». Конкурс рисунков.	4		4
10.	Велосипед.	8	2	6
10.1.	Общие требования к водителям велосипедов.	4	2	2
10.2.	Правила езды на велосипеде.	4		4
11.	«Юный велосипедист». Профилактический фоторейд.	4		4
12.	Они следят за порядком.	8	2	6
12.1.	Отряды юных инспекторов движения.	4	2	2
12.2.	ГИБДД и ДПС	4		4
13.	«Они следят за порядком». Экскурсия.	2		2
14.	«По страницам истории ПДД». Брейн-ринг.	2		2
15.	Весёлый перекрёсток Итоговое занятие. Итоговый контроль.	4		4
	Итого:	72	10	62

Содержание программы четвертого года обучения

1. **Что я знаю о ПДД? Вводное занятие.** Инструктаж по ТБ. Игры на командообразование. Знакомство с содержанием курса. Входной контроль.
2. **«Напиши письмо водителю». Конкурс сочинений.** Подготовка сочинений. Оформление работ. Участие в конкурсе.
3. **Транспортные средства и дорожное движение.**
 - 3.1. *Виды транспортных средств.* Виды транспортных средств. Зарисовка в тетради различных видов транспортных средств.



3.2. История автотранспорта и проблемы безопасного движения. Рассказ об истории автотранспорта. Просмотр видеофильма «История транспорта».

3.3. Предупредительные сигналы транспортных средств. Предупредительные сигналы транспортных средств и что они обозначают. Экскурсия на дорогу.

4. «Виды транспортных средств». Профилактический фоторейд. Подготовка к рейду. Подготовка аппаратуры. Фотографирование разных видов транспортных средств.

5. Организация дорожного движения

5.1. Формы регулирования дорожного движения. Беседа с учащимися о формах регулирования дорожного движения. Экскурсия на дорогу. Наблюдение за дорожным движением.

5.2. Организация дорожного движения. Организация дорожного движения. Взаимоуважение участников дорожного движения. Необходимость соблюдения правил дорожного движения.

5.3. Сигналы светофора и регулировщика. Сигналы светофора и регулировщика. Экскурсия на дорогу. Распознавание сигналов светофора. Внешний вид регулировщика и его обязанности. Разбор сигналов регулировщика. Запись в тетради обозначения сигналов. Разработка навыков следования сигналам регулировщика.

5.4. Приоритет транспортных средств. Приоритет транспортных средств. «Помеха справа». Знаки приоритета и правила их действия. Правила проезда перекрестков. Зарисовка в тетради возможных ситуаций.

5.5. Причины дорожно-транспортных происшествий. Основные причины дорожно-транспортных происшествий. Как избежать ДТП.

5.6. Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами. Ситуации «ловушки» на дороге и как их избежать. Видеофильм «Опасные пустышки» с обсуждением.

6. «Регулируемый перекресток». Профилактический рейд. Подготовка раздаточного материала. Выбор перекрестка. Участие в рейде. Промежуточный контроль.

7. Дорожные знаки и разметка.

7.1. Дорожные знаки. Повторение групп дорожных знаков. Их обозначение и предназначение. Зарисовка основных знаков в тетрадь. Работа с программой «Раскрась дорожный знак».

7.2. «Нарисуй дорожный знак». Конкурс рисунков. Подготовка рисунков на тему «Нарисуй новый дорожный знак». Оформление рисунков. Оформление выставки.

7.3. История возникновения и развития дорожных знаков. История возникновения и развития дорожных знаков. Первые дорожные знаки и их назначение. Работа с карточками дорожных ситуаций.



7.4. Дорожная разметка и её предназначение. Дорожная разметка и её предназначение. Экскурсия на дорогу. Зарисовка в тетради дорожную разметку и ее обозначение и назначение.

8. «Нерегулируемый перекресток». Профилактический рейд. Подготовка раздаточного материала. Выбор перекрестка. Участие в проведении рейда.

9. «Улица полна неожиданностей». Конкурс рисунков. Подготовка рисунков к конкурсу. Оформление работ. Оформление выставки.

10. Велосипед.

10.1. Общие требования к водителям велосипедов. Правила дорожного движения для велосипедистов. Рассказ о средствах безопасности необходимых для езды на велосипеде.

10.2. Правила езды на велосипеде. Основные правила езды на велосипеде. Безопасные места для езды на велосипеде. Беседа о том, почему именно эти места являются безопасными. Разбор мест, где ездить на велосипеде запрещено.

11. «Юный велосипедист». Профилактический фоторейд. Подготовка к рейду. Подготовка аппаратуры. Участие в рейде. Оформление в тетради фото нарушителей. Разбор ситуаций нарушения.

12. Они следят за порядком.

12.1. Отряды юных инспекторов движения. Рассказ об отрядах юных инспекторов движения, их деятельности, атрибутике и символике.

12.2. ГИБДД и ДПС. Рассказ о деятельности отделения ГИБДД. Экскурсия в ГИБДД. Беседа с сотрудниками ГИБДД.

13. «Они следят за порядком». Экскурсия. Экскурсия в отделение ГИБДД. Общение с госавтоинспекторами. Обсуждение деятельности ГИБДД.

14. «По страницам истории ПДД». Брейн-ринг. Подготовка к брейн-рингу. Повторение Правил дорожного движения. Участие в брейн-ринге.

15. Весёлый перекрёсток. Итоговое занятие. Ролевая игра на «перекрестке». Итоговый контроль.

Ожидаемые результаты реализации четвертого года обучения модуля «Азбука пешехода»

В результате освоения четвертого года обучения модуля «Азбука пешехода» учащиеся должны показать следующие предметные результаты и приобрести следующие основные компетенции:

- историю создания движения ЮИД России, Кузбасса, Новокузнецка;
- символику и положение о деятельности отрядов ЮИД;
- законодательную базу в области обеспечения безопасности дорожного движения на территории РФ, в Международном праве;
- историю развития дорог, Правил дорожного движения, ГИБДД;
- классификацию транспорта, элементы дороги и ее составные части;
- дорожную разметку и ее характеристику;

	Дополнительная общеобразовательная программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасные дороги детям»	ДОП – 2015
		страница 84 из 117

- группы и значения дорожных знаков;
- принципы приоритетности в дорожном движении;
- виды перекрестков;
- сигналы маневрирования;
- правила дорожного движения для велосипедистов;
- виды ДТП, средства безопасности и профилактики ДТП;
- направления, приемы и формы агитационно-массовой работы по профилактике ДДТТ;
- применять знания законов РФ;
- наблюдать и анализировать дорожную обстановку, прогнозировать дорожную ситуацию;
- распознавать транспортные средства в зависимости от их назначения;
- рисовать по памяти дорогу и ее элементы, дорожные знаки;
- применять сигналы регулирования дорожного движения;
- применять на практике приемы безопасного движения, как пешеход, так и водитель транспортного средства – велосипеда;
- проводить агитационно-массовую работы по пропаганде БДД;
- приемамы правовой культуры;
- знания по истории дорог, правил дорожного движения, движения ЮИД;
- приемы регулирования дорожного движения с помощью жезла;
- приемы разводки транспорта на макете;
- приемы решения тестовых задач по различной тематике;
- навыки безопасного движения на роликах, велосипеде в жилых зонах;
- знания и приемы по проведению мероприятий по БДД.

Модуль «Дорожная грамота»

Цели модуля:

- Подготовка детей к безопасному поведению на дороге.
- Дать учащимся понятие о типичных ситуациях на дороге.
- Привить и тренировать навык предвидеть и избегать опасность на дороге и вблизи нее.
- Сформировать у учащихся устойчивые позитивные поведенческие реакции, направленные на сохранение и укрепление здоровья в условиях дорожно-транспортной среды.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Дорога. Элементы дороги. Обязанности пешеходов. Входной контроль.	2	1	1
2	Основные причины ДТП. Дорожные ловушки. Промежуточный контроль	2	1	1
3	Перекрестки и их виды	2	1	1
4	Итоговое занятие. Обязанности велосипедистов. Итоговый контроль.	2	1	1
Итого часов:		8	4	4

Содержание программы

1. Дорога. Элементы дороги. Обязанности пешеходов. Входной контроль (2 часа).

Понятие безопасность. Правила дорожного движения – закон РФ. Дорога. Элементы дороги. Обязанности пешеходов.

2. Основные причины ДТП. Дорожные ловушки. Промежуточный контроль (2 часа).

Основные причины дорожно-транспортных происшествий. Как не попасть в «дорожную ловушку».

3. Перекрестки и их виды (2 часа).

Понятие перекресток. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Правила перехода и проезда перекрестков. Поведение пешеходов на перекрестке.

4. Обязанности велосипедистов. Итоговый контроль (2 часа)

	Дополнительная общеобразовательная программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасные дороги детям»	ДОП – 2015
		страница 86 из 117

Технические требования к велосипеду. Правила велосипедиста. Места, где можно кататься на велосипеде, самокате, и роликах.

Ожидаемые результаты реализации модуля «Дорожная грамота»

В результате освоения модуля «Дорожная грамота» учащиеся должны показать следующие предметные результаты и приобрести следующие основные компетенции:

- безопасную дорогу в школу и домой;
- опасные места на улице;
- участников дорожного движения;
- составные элементы дороги;
- виды пешеходных переходов;
- виды перекрестков;
- сигналы светофора;
- виды общественного транспорта;
- дорожные знаки для пешеходов;
- правила дорожного движения для велосипедистов;
- разрешенные и запрещенные места для игр.
- выбирать безопасный маршрут;
- распознавать опасные места на улице;
- определять участников дорожного движения;
- применять сигналы регулирования дорожного движения;
- определять значение дорожных знаков для пешеходов;
- приемы решения тестовых задач по различной тематике;
- навыки безопасного поведения на проезжей части и тротуаре;
- знания по основам правил дорожного движения.

	Дополнительная общеобразовательная программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасные дороги детям»	ДОП – 2015
		страница 87 из 117

Модуль «Безопасное колесо»

Цель модуля: формирование личности, обладающей компетентностью в области безопасного поведения в дорожно-транспортной среде, физическим и нравственным здоровьем, умением противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни

Учебно-тематический план первого года обучения

№ занятия	Наименование разделов, тем	Всего часов	Теория	Практика
1	История детского объединения Юных инспекторов Движения.	2	1	1
1.1.	Цели, задачи отрядов ЮИД. Положение об отрядах ЮИД. Входной контроль.	2	1	1
2	Правила дорожного движения	4	2	2
2.1.	История правил дорожного движения. Первый светофор, первые дорожные знаки, первая разметка.	2	1	1
2.2.	История развития транспорта и госавтоинспекции.	2	1	1
3	Основные понятия и термины.	6	2	4
3.1.	Изучение основных терминов А-О	2	1	1
3.2.	Изучение основных терминов П – Ш	2	1	1
3.3.	Решение задач по теме «Основные понятия и термины»	2		2
4	Общие обязанности водителей	4	1	3
4.1.	Общие обязанности водителей	2	1	1
4.2.	Решение задач по теме «Общие обязанности водителей»	2		2
5	Применение специальных сигналов. Обязанности	4	1	3

	пешеходов, пассажиров.			
5.1.	Применение специальных сигналов. Обязанности пешеходов, пассажиров.	2	1	1
5.2.	Решение задач по теме: «Применение специальных сигналов. Обязанности пешеходов, пассажиров»	2		2
6	Сигналы светофора и регулировщика.	6	2	4
6.1.	Сигналы светофоров	2	1	1
6.2.	Сигналы регулировщика	2	1	1
6.3.	Решение задач по теме «Сигналы светофора и регулировщика»	2		2
7	Начало движения, маневрирование	4	1	3
7.1.	Начало движения, маневрирование	2	1	1
7.2.	Решение задач по теме: «Начало движения, маневрирование»	2		2
8	Расположение транспортных средств на проезжей части	4	1	3
8.1.	Расположение транспортных средств на проезжей части	2	1	1
8.2.	Решение задач на тему: «Расположение транспортных средств на проезжей части»	2		2
9	Скорость движения. Обгон, опережение, встречный разъезд	4	1	3
9.1.	Скорость движения. Обгон, опережение, встречный разъезд	2	1	1
9.2.	Решение задач на тему: «Скорость движения. Обгон, опережение, встречный разъезд»	2		2
10	Остановка и стоянка	4	1	3
10.1.	Остановка и стоянка	2	1	1
10.2.	Решение задач на тему:	2		2



	«Остановка и стоянка»			
11	Проезд перекрестков	36	6	30
11.1.	Общие правила проезда перекрестков	2	2	
11.2.	Проезд регулируемых перекрестков	2	2	
11.3.	Решение задач на тему: «Проезд регулируемых перекрестков»	10		10
11.4.	Проезд нерегулируемых перекрестков	2	2	
11.5.	Решение задач на тему: «Проезд нерегулируемых перекрестков»	10		10
11.6.	Решение задач на тему: «Очередность проезда»	10		10
12	Движение через железнодорожные пути, по автомагистралям, в жилых зонах	2	1	1
13	Разметка проезжей части	4	2	2
13.1.	Горизонтальная разметка	2	1	1
13.2.	Вертикальная разметка	2	1	1
14	Дорожные знаки	22	6	16
14.1.	Предупреждающие знаки	2	1	1
14.2.	Знаки приоритета. Знаки сервиса.	2	1	1
14.3.	Запрещающие знаки. Знаки дополнительной информации	2	1	1
14.4.	Предписывающие знаки	2	1	1
14.5.	Знаки особых предписаний	2	1	1
14.6.	Информационные знаки	2	1	1
14.7.	Решение задач на тему «Дорожные знаки»	10		10
15	Первая помощь при ДТП	2	1	1
15.1	Принципы оказания первой помощи. Транспортировка пострадавшего.	2	1	1
16	Правила бинтования.	6	3	3
16.1.	Десмургия. Виды повязок.	2	1	1
16.2.	Типы повязок. Спиральные	2	1	1



	повязки на грудную клетку. Спиральная повязка на пальцы, кисти, отделы верхней и нижней конечности.			
16.3.	Наложение спиральных повязок с перегибами на нижней и верхней трети предплечья.	2	1	1
17	Мягкие бинтовые повязки. Наложение крестообразных повязок.	2	1	1
17.1.	Разновидности крестообразных повязок. Наложение крестообразной повязки в области голеностопного сустава, затылочной области, кисти, промежности, плечевого сустава, на грудь.	2	1	1
18	Ранения головы. Типичные травмы головы при ДТП.	4	2	2
18.1.	Черепно-мозговые травмы. Первая доврачебная помощь при черепно-мозговой травме.	2	1	1
18.2.	Мягкие бинтовые повязки при травме головы.	2	1	1
19	Травмы глаз.	2	1	1
20	Працевидные повязки. Комбинированные повязки. Повязка Дезо.	2	1	1
21	Безбинтовые повязки. Косыночные. Клеевые повязки. Окклюзионные повязки.	2	1	1
22	Травмы опорно- двигательного аппарата.	6	2	4
22.1.	Строение опорно- двигательного аппарата	2	1	1
22.2.	Типичные травмы опорно- двигательного аппарата	2	1	1
23	Первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах.	2	1	1
23.1.	Ушиб. Признаки ушиба.	2	1	1

	Растяжения, разрыв связок, суставов, вывихи.			
24	Переломы. Транспортная иммобилизация.	4	1	3
24.1.	Травматические и патологические переломы. Формы переломов.	2	1	1
24.2.	Транспортная иммобилизация. Виды шин. Первая помощь при переломах. Промежуточный контроль.	2		2
25	Отработка приемов транспортной иммобилизации.	6	1	5
25.1.	Алгоритм действий при транспортной иммобилизации.	2	1	1
25.2.	Первая помощь при травмах: кисти, предплечья.	2		2
25.3.	Первая помощь при травме ключицы, голеностопного сустава.	2		2
26	Проведение транспортной иммобилизации при переломах с помощью жестких шин.	4	1	3
26.1.	Симптомы перелома. Первая помощь при переломах.	2	1	1
26.2.	Иммобилизация подручными средствами.	2		2
27	Черепно-мозговые травмы, сопровождаемые переломами.	2	1	1
27.1.	Черепно-мозговые травмы. Первая помощь при переломах.	2	1	1
28	Первая помощь при ожогах.	4	2	2
28.1.	Виды ожогов. Степени ожогов.	2	1	1
28.2.	Первая помощь при ожогах различной степени тяжести	2	1	1
29	Неотложные состояния, вызванные гипертермией.	4	2	2
29.1.	Анатомия и физиология неотложных состояний,	2	1	1

	вызванных гипертермией.			
29.2.	Профилактика неотложных состояний при гипертермии.	2	1	1
30	Первая помощь при обморожениях.	4	2	2
30.1	Гипотермия. Анатомия и физиология гипотермии.	2	1	1
30.2.	Первая помощь при различных степенях обморожений.	2	1	1
31	Раны и кровотечения	6	3	3
31.1.	Виды ран. Правила оказания первой помощи.	2	1	1
31.2.	Виды кровотечений	2	1	1
31.3.	Первая помощь при кровотечениях.	2	1	1
32	Решение тестовых заданий по медицине	12		12
33	Велосипед	8	4	4
33.1.	Устройство велосипеда. Принцип работы велосипеда	2	1	1
33.2.	Техническая эксплуатация и ремонт велосипедов. Знаки, регламентирующие движение велосипедов.	2	1	1
33.3.	Сигналы маневрирования велосипедистов. Скорость движения и торможение велосипеда.	2	1	1
33.4.	Проезд через ж/д пути, перекрестки. Движение велосипедов в темное время суток.	2	1	1
34	Фигурное вождение велосипеда	72	6	66
35	Вождение велосипеда в автогородке	28		28
	Итого:	288	64	224



Содержание программы обучения

1. История детского объединения Юных инспекторов движения. Вводные занятия

1.1. Цели, задачи ЮИД. Положение об отрядах ЮИД. Знакомство с программой, режимом работы, темами, основными видами деятельности, определение по группам, установление расписания. Правила техники безопасности на занятиях. История детского объединения юных инспекторов движения. Цели и задачи объединения ЮИД. ЮИД и ГАИ – надежные друзья. Знакомство с положением об отрядах ЮИД. Входной контроль.

2. Правила дорожного движения.

2.1 История правил дорожного движения. Знакомство учащихся с историей правил дорожного движения и с основными терминами и понятиями: участник дорожного движения, дорога, проезжая часть, тротуар, обочина (п. 1 ПДД). Рассказ о том, когда появился первый светофор, дорожные знаки, разметка и их назначение.

Зарисовка в рабочей тетради первого светофора, дорожных знаков и разметки.

2.2 История развития транспорта и госавтоинспекции. Прочтение пособия М.Л. Форштат «Учись быть пешеходом», энциклопедия из серии «Я познаю мир» – «Автомобили» и др.

Выполнение задания по учебно-исследовательской деятельности: фотографирование на улицах города автомобилей различных марок и видов. Создание фотоальбома «Автомобили в моем городе».

3. Основные понятия и термины.

3.1 Изучение основных терминов А-О. Автомагистраль. Велосипедист. Велосипедная дорожка. Вынужденная остановка. Главная дорога. Дорога. Дорожно-транспортное происшествие. Железнодорожный переезд. Маршрутное транспортное средство. Мопед. Мотоцикл. Населенный пункт. Недостаточная видимость. Обгон. Обочина. Ограниченная видимость. Опережение. Остановка.

3.2 Изучение основных терминов П-Ш. Перекресток. Перестроение. Пассажир. Пешеход. Пешеходная дорожка. Пешеходная зона. Пешеходный переход. Преимущество. Прилегающая территория. Проезжая часть. Разделительная полоса. Регулировщик. Разрешенная максимальная масса. Стоянка. Тротуар. Уступить дорогу. Школьный автобус.

4. Общие обязанности водителей.

4.1. Общие обязанности водителей. Обязанности водителей механического транспортного средства. Действия водителей при дорожно-транспортном происшествии. Что запрещается делать водителю транспортного средства.

4.2. Решение задач по теме «Общие обязанности водителей». Решение экзаменационных билетов.

	Дополнительная общеобразовательная программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасные дороги детям»	ДОП – 2015
		страница 94 из 117

5. Применение специальных сигналов. Обязанности пешеходов, пассажиров.

5.1. Применение специальных сигналов. Обязанности пешеходов, пассажиров. Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Действия пешеходов при приближении машин с включенным проблесковым маячком. Применение водителями транспортных средств специальных звуковых сигналов.

5.2. Решение задач по теме: «Применение специальных сигналов. Обязанности пешеходов, пассажиров» Решение экзаменационных билетов.

6. Сигналы светофора и регулировщика.

6.1. Сигналы светофоров. Виды светофоров. Значение сигналов светофора. Проектная деятельность: создание и реализация мини-проекта «Конструирование макета светофора и перекрестка». Демонстрация работы макетов для детей первой ступени обучения.

6.2. Сигналы регулировщика. Значение сигналов регулировщика: руки вытянуты в стороны или опущены, правая рука вытянута вперед, рука поднята вверх, дополнительный сигнал свистком. Тренировка подачи сигналов регулировщика.

6.3. Решение задач по теме «Сигналы светофора и регулировщика». Решение экзаменационных билетов.

7. Начало движения, маневрирование.

7.1. Начало движения, маневрирование. Подача сигналов при начале движения, перестроении. Правила выезда на дорогу с прилегающей территории. В каких случаях запрещается разворот. Движение задним ходом

7.2. Решение задач по теме: «Начало движения, маневрирование». Решение экзаменационных билетов.

8. Расположение транспортных средств на проезжей части.

8.1. Расположение транспортных средств на проезжей части. Дистанция между транспортными средствами при движении. Правила движения тихоходных транспортных средств. Правила движения при движении по дороге с двух полосным движением в одну сторону. Правила движения по дорогам с двусторонним движением.

8.2. Решение задач по теме: «Расположение транспортных средств на проезжей части». Решение экзаменационных билетов.

9. Скорость движения. Обгон. опережение, встречный разъезд.

9.1. Скорость движения. Обгон. опережение, встречный разъезд. Скорость движения в разных дорожных ситуациях. Выбор оптимальной скорости движения. Обгон. Правила обгона. опережение. Правила встречного разъезда.

9.2. Решение задач по теме: «Скорость движения. Обгон. опережение, встречный разъезд». Решение экзаменационных билетов.

10. Остановка и стоянка



10.1. Остановка и стоянка. Правила остановки. Правила стоянки. Дорожные знаки, которые используются на парковках. В каких местах стоянка запрещена.

10.2. Решение задач по теме: «Остановка и стоянка». Решение экзаменационных билетов.

11. Проезд перекрестков.

11.1. Общие правила проезда перекрестков. Изучение правил проезда перекрестков (п. 13 ПДД).

11.2. Проезд регулируемых перекрестков. Понятие регулируемого перекрестка. Правила выполнения поворотов. Направление движения. Взаимодействие сигналов светофора и дорожных знаков.

Работа на макете перекрестка. Зарисовка в тетради регулируемого перекрестка.

11.3. Решение задач на тему: «Проезд регулируемых перекрестков». Решение экзаменационных билетов по теме.

11.4. Проезд нерегулируемых перекрестков. Определение нерегулируемого перекрестка. Виды нерегулируемых перекрестков. Движение на равнозначных и неравнозначных дорогах.

Зарисовка в тетради нерегулируемых перекрестков. Работа на макете перекрестка.

11.5. Решение задач на тему: «Проезд нерегулируемых перекрестков». Решение экзаменационных билетов по теме.

11.6. Решение задач на тему: «Очередность проезда перекрестков». Решение задач из билетов по конкурсу «Безопасное колесо»

12. Движение через железнодорожные пути, по автомагистралям, в жилых зонах. Правила проезда. Скорость движения. Действия, которые запрещены при движении в жилых зонах. Правила движения по автомагистрали.

13. Разметка проезжей части.

13.1. Горизонтальная разметка. Сплошные и прерывистые линии, стрелы, надписи и другие обозначения на проезжей части. Временная и постоянная разметка.

13.2. Вертикальная разметка. Сочетания черных и белых полос на дорожных сооружениях и элементах оборудования дорог.

14. Дорожные знаки.

14.1. Предупреждающие знаки. Отличительные черты группы дорожных знаков. Применение предписывающих дорожных знаков и их значение.

14.2. Знаки приоритета. Знаки сервиса. Отличительные черты группы дорожных знаков. Применение знаков приоритета и сервиса, их значение.

14.3. Запрещающие знаки. Знаки дополнительной информации. Отличительные черты группы дорожных знаков. Применение запрещающих дорожных знаков и знаков дополнительной информации, их значение.



14.4. Предписывающие знаки. Отличительные черты группы дорожных знаков. Применение предписывающих дорожных знаков и их значение.

14.5. Знаки особых предписаний. Отличительные черты группы дорожных знаков. Применение знаков особого предписания и их значение.

14.6. Информационные знаки. Отличительные черты группы дорожных знаков. Применение информационных дорожных знаков и их значение.

14.7. Решение задач на тему «Дорожные знаки». Решение экзаменационных билетов.

15. Первая помощь при ДТП.

15.1. Принципы оказания первой помощи. Транспортировка пострадавшего. Четыре основополагающих принципа оказания первой помощи в неотложных ситуациях: осмотр места происшествия, проведение первичного осмотра, обеспечение проходимости дыхательных путей, вторичный осмотр. Проверка наличия дыхания, пульса. Вызов скорой помощи. Поворот, переворот пострадавшего. Отработка принципов оказания первичной помощи в неотложных ситуациях.

Решение тестовых заданий. Виды и способы транспортирования пострадавших. Специальные приспособления. Транспортировка подручными средствами. Особенности транспортировки при различных повреждениях: ранения головы, носовые кровотечения, повреждение челюсти, переломы позвоночника, переломы шейного отдела позвоночника, перелом ребер, ключицы, перелом костей таза, повреждение нижних и верхних конечностей, в шоковом состоянии, кровопотери. Отработка навыков по транспортировке пострадавших: в сидячем положении, лежа, с одним, с двумя сопровождающими, «на руках», «на спине», «на плече», способом друг за друга, «сиденье» из трех рук, с помощью одеяла, носилок и др.

16. Правила бинтования.

16.1. Десмургия. Виды повязок. Десмургия – раздел хирургии, изучающий виды повязок, способы цели их наложения. Виды повязок: простые (контурные), давящие, иммобилизующие, окклюзионные, корригирующие, круговые, циркулярные.

Учебно-исследовательская деятельность: составление сигнальной карты «Виды повязок», работа в группах.

16.2. Типы повязок. Спиральные повязки на грудную клетку. Спиральная повязка на пальцы, кисти, отделы верхней и нижней конечности. Типы повязок: мягкие, твердые. Мягкие: клеевые, лейкопластырные, косыночные, пращевидные, бинтовые, сетчатые. Твердые: шинные, гипсовые, крахмальные. Практическая работа в группах. Решение тестовых задач. Способы наложения спиральных повязок на грудную клетку. Практические задания на наложение повязок. Спиральная повязка на пальцы, кисти, отделы верхней и нижней конечности.



Отработка приемов наложения спиральной повязки на различные участки.

16.3. Наложение спиральных повязок с перегибами на нижней и верхней трети предплечья. Наложение спиральных повязок с перегибами на нижней и верхней трети предплечья.

Отработка наложения спиральных повязок с перегибами.

17. Мягкие бинтовые повязки. Наложение крестообразных повязок.

17.1. Разновидности крестообразных повязок. Наложение крестообразной повязки в области голеностопного сустава, затылочной области, кисти, промежности, плечевого сустава, на грудь. Разновидности крестообразных повязок. Колосовидные повязки (плечевой сустав, большой палец и др.). Сходящиеся и расходящиеся повязки «черепашьи», на локтевой и коленный сустав. Возвращающиеся повязки.

Наложение возвращающейся бинтовой повязки. Наложение крестообразной повязки в области голеностопного сустава, затылочной области, кисти, промежности, плечевого сустава. Практические задания на наложение повязок.

18. Ранения головы. Типичные травмы головы при ДТП.

18.1. Черепно-мозговые травмы. Первая доврачебная помощь при черепно-мозговой травме. Черепно-мозговые травмы. Анатомия головы. Нервная система. Головной мозг. Симптомы травм головы. Ушибы головного мозга. Сдавливание головного мозга. Сотрясение головного мозга. Первая доврачебная помощь при черепно-мозговой травме. Признаки, симптомы сотрясения головного мозга. Первая медицинская помощь при сотрясении головного мозга.

Решение тестовых задач.

18.2. Мягкие бинтовые повязки при травме головы. Мягкие бинтовые повязки: «чепец», повязка «шапочка Гиппократ», повязка-уздечка на подбородочную область и нижнюю челюсть, «Неаполитанская» повязка на ухо.

Отработка приемов наложения повязок.

19. Травмы глаз. Виды травм: колотая, резаная, рваная, ожог, попадание инородного тела. Приемы оказания доврачебной помощи при травмах различного характера. Схема: ПО – ПП – ВО. Наложение стерильной повязки на один, два глаза, на ухо, затылочную область, шею. Сетчатая повязка на голову и шею. Отработка навыков оказания доврачебной помощи при травмах глаз и затылка.

20. Працевидные повязки. Комбинированные повязки. Повязка Дезо. Внешний вид. Назначение. Применение. Бинтовые повязки. Изготовление працевидных повязок из отрезка материи. Працевидные повязки на нос, подбородок, свод черепа. Отработка приемов наложения працевидных повязок. Решение теоретических задач. Наложение комбинированных



повязок при ранениях верхней трети бедра, ягодичной области, нижней части живота. Комбинированная повязка на стопу. Бинтовая фиксирующая повязка Дезо. Техника исполнения. Отработка приемов наложения комбинированных повязок. Решение тематических задач.

21. Безбинтовые повязки. Косыночные. Клеевые повязки. Оклюзионные повязки. Изготовление повязок. Общие приемы использования. Применение косыночных повязок при различных типах ранений (голень, плечо, молочная железа). Отработка навыков наложения безбинтовых повязок. Применение клеевых повязок. Обработка ран. Приемы фиксации клеевых повязок. Средства из автомобильной аптечки: лейкопластырь, клей БФ-6, клеол. Проникающее ранение грудной клетки. Инородное тело. Первая помощь при проникающем ранении грудной клетки. Выпадение органов брюшной полости. Открытый, клапанный пневмоторакс. Применение герметизирующей окклюзионной повязки.

22. Травмы опорно-двигательного аппарата.

22.1. Строение опорно-двигательного аппарата. Строение опорно-двигательного аппарата: скелет, кости, мышцы, суставы и др.

Зарисовка строения в рабочую тетрадь.

22.2. Типичные травмы опорно-двигательного аппарата. Типичные травмы опорно-двигательного аппарата: переломы, вывихи, ушибы, растяжения, разрывы связок, растяжение мышц и сухожилий, мышечный спазм.

Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи при травмах спины, позвоночника.

23. Первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах.

23.1. Ушиб. Признаки ушиба. Растяжения, разрыв связок, суставов, вывихи. Ушиб. Признаки ушиба. Гематома. Диагностика ушибов внутренних органов. Первая помощь при ушибах разного характера. Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи при ушибах. Растяжения, разрыв связок, суставов. Первая помощь при растяжениях и разрывах связок. Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи при растяжениях, разрывов связок и суставов. Симптомы вывиха. Типичные вывихи при ДТП. Оказание первой помощи при вывихах различного характера.

Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи при вывихах.

24. Переломы. Транспортная иммобилизация.

24.1. Травматические и патологические переломы. Формы переломов. Травматические и патологические переломы. Травматические: открытые, закрытые.

Отработка оказания первой помощи при открытых переломах. Формы переломов: поперечные, косые, спиральные, продольные, осколочные. Признаки переломов. Симптомы. Основной принцип.



24.2. Транспортная иммобилизация. Виды шин. Первая помощь при переломах. Транспортная иммобилизация. Общая характеристика транспортной иммобилизации. Цель транспортной иммобилизации, показания. Основной принцип. Виды шин: стандартные, нестандартные. Применение анатомической шины (автоиммобилизация). Лестничные шины Крамера. Первая помощь при переломах. Повторение приемов остановки кровотечений.

Учебно-исследовательская деятельность: отработка действий по схеме: ПО – ПП – ВО.

25. Отработка приемов транспортной иммобилизации

25.1. Алгоритм действий при транспортной иммобилизации. Алгоритм действий при транспортной иммобилизации. Применение косыночных повязок (поддержка, фиксация). Методика ООО «Российский Красный крест» по иммобилизации.

25.2. Первая помощь при травмах: кисти, предплечья. Первая помощь при травмах: кисти, предплечья.

Наложение шины, фиксация. Наложение поддерживающей, фиксирующей повязки. Отработка приемов.

25.3. Первая помощь при травме ключицы, голеностопного сустава. Первая помощь при травме ключицы. Первая помощь при травме голеностопного сустава.

Наложение мягкой шины. Отработка приемов.

26. Проведение транспортной иммобилизации при переломах с помощью жестких шин

26.1. Симптомы перелома. Первая помощь при переломах. Симптомы перелома. Первая помощь при переломах: костей таза, коленного и голеностопного суставов, костей голени, надколенника, лодыжки, лопатки, плечевой кости ребер.

Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи при переломах с помощью жестких шин.

26.2. Иммобилизация подручными средствами. Иммобилизация подручными средствами. Отработка приемов.

27. Черепно-мозговые травмы, сопровождаемые переломами.

27.1. Черепно-мозговые травмы. Первая помощь при переломах. Черепно-мозговые травмы. Виды черепно-мозговых травм. Первая помощь при переломах: костей свода черепа, основания черепа, переломах верхней и нижней челюстей. Транспортная иммобилизация пострадавших с переломом верхней челюсти с помощью деревянной планки.

28. Первая помощь при ожогах.

28.1. Виды ожогов. Степени ожогов. Виды ожогов: термические, химические, рентгеновские, солнечные, ионизирующего излучения,



электрическим током. Степени ожогов (I - IV). Характеристика степеней ожогов. Химические ожоги.

Приемы оказания первой помощи при химических ожогах: кожных покровов, слизистых, глаз.

28.2. Первая помощь при ожогах различной степени тяжести. Первая помощь при ожогах различной степени тяжести. Повторение приемов наложения повязок.

Отработка приемов оказания первой помощи.

29. Неотложные состояния, вызванные гипертермией.

29.1. Анатомия и физиология неотложных состояний, вызванных гипертермией. Анатомия и физиология неотложных состояний, вызванных гипертермией. Гипертермия – перегрев. Причины, вызывающие это состояние. Особенности пребывания на воздухе в летнее время.

Учебно-исследовательская деятельность: анализ проблемных ситуаций при гипертермии, наблюдение.

29.2. Профилактика неотложных состояний при гипертермии. Профилактика неотложных состояний при гипертермии. Признаки и симптомы теплового удара, теплового переутомления.

Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях, вызванных гипертермией.

30. Первая помощь при обморожениях.

31.1. Гипотермия. Анатомия и физиология гипотермии. Гипотермия. Анатомия и физиология гипотермии. Гипотермия – общее переохлаждение тела. Признаки, симптомы, профилактика гипотермии. Степени обморожений (I - IV) и их характеристика.

31.2. Первая помощь при различных степенях обморожений. Первая помощь при различных степенях обморожений. Наложение стерильных повязок. Алгоритм действий при ДТП в зимнее время.

Схема действий: ПО – ПП – ВО. Профилактика обморожений.

31. Раны и кровотечения.

31.1 Виды ран: резаные и колотые. Правила оказания первой помощи. Различия между колотыми и резаными ранами.

Обработка ран. Правила оказания первой медицинской помощи. Работа с плакатами.

31.2 Виды кровотечений. Виды кровотечений: капиллярное, венозное, артериальное. Различие.

31.3 Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при капиллярном или венозном кровотечении.

Первая помощь при артериальном кровотечении.

32. Решение тестовых заданий по медицине. Решение тестовых заданий по пройденным темам.

33. Велосипед.



33.1. Устройство велосипеда. Принцип работы велосипеда. Устройство велосипеда. Экипировка велосипедиста. Зарисовка устройства велосипеда в тетради, подпись главных составляющих. Принцип работы велосипеда. Какие силы действуют на велосипед. Велосипедист – водитель транспортного средства.

33.2. Техническая эксплуатация и ремонт велосипедов. Знаки, регламентирующие движение велосипедов. Подготовка велосипеда к безопасному вождению по дороге. Тормоза, фары, катафоты, цепь, колеса, педали, звонок и др. Практические навыки по ремонту велосипеда. Принципы приоритетности регулирования дорожного движения: регулировщик – светофор – дорожные знаки – дорожная разметка – дорожное покрытие – правило правой руки для водителей велосипеда, мопеда. Знаки – 4.4, 3.5, 3.9, 1.24. Зарисовка знаков в рабочую тетрадь и подпись их.

33.3. Сигналы маневрирования велосипедистов. Скорость движения и торможение велосипеда. Одиночное движение, движение колонны велосипедистов по группам по 10 велосипедистов. Движение велосипедистов по велосипедным дорожкам. Пересечение велосипедной дорожки с главной дорогой. Звуковые сигналы. Предупреждающие сигналы – поворот налево, направо, стоп (левой, правой рукой). Запрещенные маневры в движении водителей велосипедов, мопедов (велосипед с подвесным двигателем). Перевоз груза и пассажиров. Дорожные «ловушки» взаимодействие велосипедистов с другими участниками дорожного движения. Скорость движения велосипеда. Движение велосипеда направо, налево, разворот. Торможение. Когда велосипедист становится пешеходом. Отработка навыков безопасной езды на велосипеде.

33.4. Проезд через ж/д пути, перекрестки. Движение велосипедов в темное время суток. Проезд через ж/д пути, регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Движение на подъеме и спуске. Решение экзаменационных билетов для велосипедистов. Движение велосипедов в темное время суток. Элементы пассивной безопасности: катафоты, рефлекторы. Специальная экипировка велосипедиста.

34. Фигурное вождение велосипеда. Отработка навыков фигурного вождения на специально оборудованной площадке по различным препятствиям.

35. Вождение велосипеда в автогородке. Отработка навыков вождения велосипеда в условиях максимально приближенных к реальной дорожной обстановке.

	Дополнительная общеобразовательная программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасные дороги детям»	ДОП – 2015
		страница 102 из 117

Ожидаемые результаты реализации первого года обучения модуля «Юные инспекторы движения»

В результате освоения первого года обучения модуля «Юные инспекторы движения» учащиеся должны показать следующие предметные результаты и приобрести следующие основные компетенции:

- историю создания движения ЮИД России, Кузбасса, Новокузнецка;
- символику и положение о деятельности отрядов ЮИД;
- законодательную базу в области обеспечения безопасности дорожного движения на территории РФ, в Международном праве;
- историю развития дорог, Правил дорожного движения, ГИБДД;
- классификацию транспорта, элементы дороги и ее составные части;
- дорожную разметку и ее характеристику;
- группы и значения дорожных знаков;
- принципы приоритетности в дорожном движении;
- виды перекрестков;
- сигналы маневрирования;
- правила дорожного движения для велосипедистов;
- виды ДТП, средства безопасности и профилактики ДТП;
- основы анатомии человека;
- приемы оказания первой помощи в неотложных ситуациях;
- направления, приемы и формы агитационно-массовой работы по профилактике ДДТТ;
- применять знания законов РФ;
- наблюдать и анализировать дорожную обстановку, прогнозировать дорожную ситуацию;
- распознавать транспортные средства в зависимости от их назначения;
- рисовать по памяти дорогу и ее элементы, дорожные знаки;
- применять сигналы регулирования дорожного движения;
- применять на практике приемы безопасного движения, как пешеход, так и водитель транспортного средства – велосипеда;
- применять на практике приемы оказания доврачебной помощи при ДТП;
- проводить агитационно-массовую работу по пропаганде БДД;
- владеть знаниями по истории дорог, правил дорожного движения, движения ЮИД;
- приемы регулирования дорожного движения с помощью жезла;
- приемы разводки транспорта на макете;
- приемы решения тестовых задач по различной тематике;
- навыки безопасного движения на роликах, велосипеде в жилых зонах;

	Дополнительная общеобразовательная программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасные дороги детям»	ДОП – 2015
		страница 103 из 117

- приемы оказания доврачебной помощи пострадавшим в ДТП;
- владеть знаниями и приемами по проведению мероприятий по БДД.
- приемы маневрирования на велосипеде, транспортными средствами;
- закономерности выбора скоростного режима в различных климатических условиях;
- правила дорожного движения касающиеся остановки, стоянки ТС, приемов пользования внешними световыми приборами;
- порядок сдачи экзаменов на право управления ТС;
- приемы безопасной перевозки пассажиров и грузов;
- состав автомобильной аптечки и назначение лекарственных средств, находящихся в ней;
- подбирать приемы безопасного движения и скоростной режим при маневрировании в различных погодных условиях;
- рассчитать тормозной путь ТС;
- применять знания ПДД на практике в различных дорожных ситуациях;
- моделировать дорожную ситуацию;
- приемы применения специальных сигналов, начала движения и маневрирования;
- навыки езды на велосипеде;
- самостоятельно подготавливать велосипед к эксплуатации;
- своевременно оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в ДТП;
- применять подручные средства в неотложных ситуациях и ДТП;
- осознанные знаниями по безопасности дорожного движения;
- приемы разводки транспорта на макете, моделирование дорожной ситуации;
- приемы безопасного управления велосипедом, роликами, самокатом, мопедом;
- приемы проезда через препятствия на автоплощадке, в автогородке, с применением специальных снарядов;



Методическое обеспечение программы Методическое обеспечение программы включает: формы, методы образовательного процесса; ожидаемые (прогнозируемые) результаты реализации программы:

- перечень знаний и умений, сформированных у учащихся по итогам реализации программы;
- перечень компетенций, сформированных у учащихся по итогам реализации программы;

диагностика образовательного процесса в реализации программы; перечень методического, дидактического и материально-технического обеспечения.

Формы, методы образовательного процесса

Дополнительная общеобразовательная программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасные дороги детям» предусматривает разнообразные формы и методы организации образовательного процесса.

- *словесные*: рассказ, объяснение, беседа, дискуссия, встречи с интересными людьми и др.;

- *наглядные*: в процессе обучения используются наглядные пособия, настольные игры, что помогает освоению учебного материала. Применение атрибутов, дорожных элементов способствует обеспечению наглядности и доступности учебного материала, возможности воспроизведения разнообразных ситуаций в дорожно-транспортной среде в обстановке учебного кабинета. Просмотр видеофильмов делает обучение более информативным и интересным, расширяет кругозор учащихся как на предметном, так и межпредметном уровне. Компьютерные игры являются неотъемлемой частью жизни каждого современного ребенка, поэтому применение компьютерных игр позволяет непрерывно поддерживать интерес к занятиям и на доступном уровне осваивать правила дорожного движения. Работа с тематическими плакатами, с макетом города и др. способствует приобретению знаний, навыков и умений применять на практике правила дорожного движения;

- *практические*: обучаясь по программе учащиеся выполняют практические задания по каждому из разделов и тем программы в автогородке, играют в сюжетно-ролевые игры, участвуют в тематических экскурсиях, в тренингах, круглых столах, мероприятиях, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, участвуют в проведении профилактических рейдов с участием сотрудников ГАИ, направленных на предотвращение дорожно-транспортных происшествий с участием детей, организуют велопробеги и автопробеги. Именно в практической деятельности закрепляются полученные знания и умения, формируются навыки безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.

	Дополнительная общеобразовательная программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасные дороги детям»	ДОП – 2015
		страница 105 из 117

Метод проектов, учебно-исследовательская деятельность. На протяжении всего курса обучения, учащиеся вовлечены в учебно-исследовательскую деятельность, которая позволяет им находить, обрабатывать, сравнивать и систематизировать информацию, полученную на экскурсиях, в рейдах, из встреч с интересными людьми, журналов, глобальной сети Интернет. В ходе образовательного процесса учащихся создают и защищают собственные исследовательские работы, рефераты, учатся методам поиска информации, самопрезентации, которые необходимы им в дальнейшей жизни и профессиональной карьере. На практических занятиях учащиеся выполняют исследовательские проекты - самостоятельно создают макеты города, новые дорожные знаки, светофоры, машины, разрабатывают безопасные маршруты, поправки к законам и правилам дорожного движения.

Проектная деятельность позволяет учащимся принять активную гражданскую позицию, сформировать потребность в участии в общественно полезной деятельности, необходимость быть нужным обществу. На занятиях создаются и реализуются учебные мини-проекты, в которых учащиеся решают учебные задачи на основе построения последовательности этапов от цели к конкретному результату. Помимо этого, учащиеся принимают участие в разработке и реализации социально значимых проектов и акций, которые по итогам участия в конкурсах получают грантовую поддержку.

В процессе обучения осуществляется знакомство учащихся с информационно-коммуникационными технологиями, профессиями, связанными с деятельностью по пропаганде безопасного поведения в дорожно-транспортной среде, достижениями науки техники в области дорожного движения.

Контрольно-диагностический раздел

Для проверки эффективности и качества реализации программы применяются различные способы отслеживания результатов.

Виды контроля включают:

- 1) *входной контроль* проводится в начале учебного года (сентябрь). Ведется для выявления у учащихся имеющихся знаний, умений и навыков;
- 2) *промежуточный контроль* (январь–февраль) проводится в середине учебного года. По его результатам, при необходимости, происходит коррекция учебно-тематического плана;
- 3) *итоговый контроль* (май) проводится в конце каждого учебного года, позволяет оценить результативность работы педагога за учебный год.

Показатели результативности общеобразовательной программы диагностируются с помощью следующих методов и диагностического инструментария:

Показатель	Методы диагностики,
------------	---------------------



	диагностический инструментарий
Уровень сформированности знаний, умений и навыков, учебно-познавательных компетенций	- Карта сформированности знаний, умений и навыков учащихся - Устный опрос, выполнение контрольных заданий на знание теоретического материала, дорожной терминологии. - Выполнение письменных творческих работ на заданную тему. - Диагностические задания по развитию умений и навыков, сдача экзамена по ПДД и ПМП (сборник тестов и задач для учащихся к программе «Безопасные дороги детям»). - Выполнение практических заданий на макете города, тесты, самопроверка, взаимопроверка.
Развитие навыков пропагандистской и профилактической работы	- Результаты участия в творческих конкурсах, фестивалях от городского до областного уровня. - Результаты участия в профилактических и пропагандистских акциях и рейдах. - Анализ активности участия в творческой жизни коллектива.
Сформированность компетенций личностного самосовершенствования	- Портфолио учащихся - Методика «Дерево личностного роста». - Методика «Продолжи предложение...» - Наблюдение.
Сформированность социальной активности учащихся	- Анализ активности участия в социально значимой и общественно полезной деятельности (акции, реализация социальных проектов). - Беседы, анкетирование. - Наблюдение.
Сформированность коммуникативных и общекультурных компетенций	- Наблюдения за отношениями в детском коллективе. - Наблюдения за отношениями учащихся к деятельности в

	Дополнительная общеобразовательная программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасные дороги детям»	ДОП – 2015
		страница 107 из 117

	объединении. - Методика диагностики социально-психологического климата в группе.
--	---

Система оценки результативности освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасные дороги детям» призвана обеспечить интегральную и дифференцированную информацию о процессе преподавания и процессе обучения, отслеживать индивидуальный прогресс учащихся в достижении планируемых результатов, обеспечивать обратную связь для педагога, учащихся и родителей, отслеживать эффективность реализации образовательной программы.

Материально-техническое оснащение программы

Оборудование:

1. Учебные стенды:

- Дорожные знаки;
- Светофорное регулирование;
- Дорожное движение в городе;
- Азбука дорожного движения;
- Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях;
- Обязанности велосипедиста;
- Аптечка первой помощи (автомобильная).

2. Плакаты:

- Сигналы светофора;
- Первая реанимационная и первая медицинская помощь;
- Классификация транспортных средств.

3. Светофор.

4. Комплект дорожных знаков на стойках.

5. Снаряды для фигурного вождения велосипеда.

6. Велосипеды.

7. Аудио-, видео- аппаратура.

8. Жезлы.

9. Макеты улиц.

10. Инструменты:

- Набор инструментов, гаечных ключей;
- Компрессор автомобильный (насос);
- Ножницы;
- Чертежные инструменты: линейка, лекала, циркуль и др.;
- Рулетка, сантиметровая лента.

	Дополнительная общеобразовательная программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасные дороги детям»	ДОП – 2015
		страница 108 из 117

11.Материалы:

- Цветная бумага;
- Картон;
- Клей;
- Кисточки;
- Цветные карандаши, краски, гуашь и др.;
- Перевязочный материал, косыночные повязки;
- Шины для транспортной иммобилизации;
- Автомобильная аптечка «Фест».



Перечень учебно-дидактического и методического сопровождения к программе

1. **Козловская, Е.А., Козловский, С.А.** Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника [Текст]: учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Е.А. Козловская, С.А. Козловский; под общ.ред. В.Н. Кирьянова. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006. – 88 с.
2. **Козловская, Е.А., Козловский, С.А.** Дорожная безопасность [Текст]: учебная книжка-тетрадь для 1-го класса/ Е.А. Козловская, С.А. Козловский; под общ.ред. В.Н. Кирьянова. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007. – 30 с.: ил.
3. **Козловская, Е.А., Козловский, С.А.** Дорожная безопасность [Текст]: учебная книжка-тетрадь для 2-го класса/ Е.А. Козловская, С.А. Козловский; под общ.ред. В.Н. Кирьянова. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007. – 32 с.: ил.
4. **Козловская, Е.А., Козловский, С.А.** Дорожная безопасность [Текст]: учебная книжка-тетрадь для 3-го класса/ Е.А. Козловская, С.А. Козловский; под общ.ред. В.Н. Кирьянова. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2005. – 32 с.: ил.
5. **Козловская, Е.А., Козловский, С.А.** Дорожная безопасность [Текст]: учебная книжка-тетрадь для 4-го класса/ Е.А. Козловская, С.А. Козловский; под общ.ред. В.Н. Кирьянова. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007. – 40 с.: ил.
6. **Севрук, Г.А., Таранин А.Б.** Безопасность на дорогах [Текст]: методическое пособие для учителей по использованию учебно-методического комплекта «Безопасность на дорогах» для учащихся 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений/ Г.А. Севрук, А.Б. Таранин. – М.: Учприбор, 2009. – 160с.
7. **Севрук, Г.А., Таранин А.Б.** Безопасность на дорогах [Текст]: руководство по использованию учебно-практического пособия для конструирования и анализа дорожных ситуаций/ Г.А. Севрук, А.Б. Таранин. – М.: Учприбор, 2009. – 48с.
8. **Севрук, Г.А., Таранин А.Б.** Безопасность на дорогах [Текст]: руководство по использованию электронных компонентов УМК «Безопасность на дорогах» для формирования у учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений знаний, навыков и умений безопасного участия в дорожном движении/ Г.А. Севрук, А.Б. Таранин. – М.: Учприбор, 2009. – 48с.



9. **Севрук, Г.А., Таранин А.Б.** Безопасность на дорогах [Текст]: рабочая тетрадь/ Г.А. Севрук, А.Б. Таранин. – М.: Учприбор, 2009. – 80с.: ил.
10. **Безопасность на дорогах** [Электронное пособие]: учебно-методический комплект для 5-9 классов. – М.: Учприбор, 2009.
11. **Формирование и функционирование системы обучения безопасному поведению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма** [Текст]: методические рекомендации: для органов управления образованием и образовательных учреждений. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007. – 20с.
12. **Формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов общеобразовательных учреждений** [Текст]: методические рекомендации. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007. – 48с.
13. **Формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов учреждений дополнительного образования**[Текст]: методические рекомендации. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007. – 32с.
14. **Формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов дошкольных образовательных учреждений** [Текст]: методические рекомендации. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007. – 48с.
15. **Козловская, Е.А., Козловский, С.А.** Азбука пешехода [Текст]: методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и начальной школы/ Е.А. Козловская Е.А., С.А. Козловский. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007. – 25с.
16. **Каникулы Зебренька** [Электронное пособие]: учебно-методический комплекс для 1-4 классов. – М.: Издательский дом «Безопасный мир», 2010.
17. **Добро пожаловать в Школу светофорных наук** [Электронное пособие]: учебно-методический комплекс для 1-4 классов. – М.: Издательский дом «Безопасный мир», 2010.
18. **Дорога и я** [Текст]: учебно-методический комплект для обучения детей 3- 4 классов. – М.: Издательский дом «Renault», 2003.
19. **Не игра** [Электронное пособие]: учебно-методический комплекс для 1-4 классов. – М.: ООО «АБТ», 2008.
20. **Леонгард, А.А., Купреева, Л.И.** Содружество ради жизни [Текст]: сборник нормативных и методических материалов для работы с детьми и подростками по безопасности дорожного движения/ А.А. Леонгард, Л.И. Купреева Л.И. - Кемерово.: ООО «Мастер Флаг», 2009. – 173с.
21. **Ковалько, В.И.** Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу [Текст]: пособие для 1-4 классов/ В.И. Ковалько. – М.: ВАКО, 2009. – 192с.



- 22.Лавлинскова, Е.Ю.** Изучаем правила дорожного движения [Текст]: разработки уроков и тематических занятий в 1-4 классах/ Е.Ю. Лавлинскова. – Волгоград: Учитель, 2008. – 239с.: ил.
- 23.Воронова, Е. А.** Красный. Желтый. Зеленый! [Текст]: ПДД во внеклассной работе/ Е.А. Воронова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009. – 251с.
- 24.Коган, М.С.** Правила дорожные знать каждому положено [Текст]: познавательные игры с дошколятами и школьниками/ М.С. Коган. – Новосибирск.: Сиб.унив.изд-во, 2008. – 256с.
- 25.Поддубная, Л.Б.** Правила дорожного движения. Подготовительная группа [Текст]: разработки занятий/ Л.Б. Поддубная. – Волгоград.: ИТД «Корифей». – 96с.
- 26.Гарнышева, Т.П.** Как научить детей ПДД? [Текст]: планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры/ Т.П. Гарнышева. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2010. – 64с.
- 27.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма [Текст]:** методическое пособие/ под.общ.ред. В.Н. Кирьянова.- М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007. – 56с.
- 28.Кузьмина, Т.А., Шумилова, В.В.** Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма [Текст]: система работы в образовательном учреждении/ Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 111с.
- 29.Старцева, О.Ю.** Школа светофорных наук [Текст]: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма/ О.Ю. Старцева. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 64с.
- 30.Амелина, В.Е., Фастова, О.Л., Кашлева, С.В.** Справочник классного руководителя [Текст]: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения/ В.Е. Амелина, О.Л. Фастова, С.В. Кашлева. – М.: Глобус, 2008. – 304с.
- 31.Бармин, А.В.** Изучаем правила дорожного движения. 1-4 классы [Текст]: тематические занятия, классные часы и викторины/ А.В. Бармин. – Волгоград: Учитель, 2010. – 266с.
- 32.Жатин, С.О.** Правила дорожного движения. 1-4 классы [Текст]: занимательные занятия/ С.О. Жатин. – Волгоград: Учитель, 2011. – 108с.
- 33.Социально-педагогический проект «Светофор» [Текст]:** для учреждений дополнительного образования детей. – М.: ООО «Новое образование», 2010. – 120с.
- 34.Ковалева, Н.В.** Конкурсы, викторины, праздники по Правилам дорожного движения для школьников [Текст]/ Н. В. Ковалева. – Ростов н/Д: «Феникс», 2005. – 160с.: ил.



- 35.Алексеевко, Н.Т.** Правила дорожного движения с комментариями [Текст]: изд. 2-е, доп. и перер./ Н.Т. Алексеевко. – Ростов н/Д: «Феникс», 2004. – 320с.
- 36.Надеждина, В.** Правила дорожного движения для детей [Текст]/ В.Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006. – 192с.: ил.
- 37.Усачев, А.А.** Правила дорожного движения для будущих водителей и их родителей [Текст]: для младшего и среднего школьного возраста/ А.А. Усачев. – М.: Издательство «Самовар», 2009. – 64с.
- 38.Шалаева, Г.П.** Правила дорожного движения для воспитанных детей [Текст]/ Г.П. Шалаева. – М.: АСТ: СЛОВО, 2009. – 176с.
- 39.Димитрук, В.П.** Правила дорожного движения для школьников [Текст]: серия «Здравствуй, школа!»/ В.П. Димитрук. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 160с.
- 40.Элькин, Г.Н.** Правила безопасного поведения на дороге [Текст]: серия «Начальная школа»/ Г.Н. Элькин. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009. – 64с.: ил.
- 41.Крутецкая, В.А.** Правила здоровья и оказание первой помощи [Текст]: серия «Начальная школа»/ В.А. Крутецкая. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2010. – 64с.: ил.
- 42.Дружинина, М.** Наш друг светофор [Текст]: правила дорожного движения/ М.Дружинина. – М.: Махаон, 2007. – 15с.
- 43.Бубнов, В.Г.** Атлас добровольного спасателя [Текст]: первая медицинская помощь на месте происшествия: учеб.пособие/ В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова; под ред. Г.А. Короткина. – 4-е изд., стереотип. – М.: АСТ: Астрель, 2008. – 79с.: ил.
- 44.Дорожные знаки в картинках** [Текст]: наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей. – М.: ООО «Издательство ГНОМ и Д», 2009.
- 45.Уголок безопасности на дорогах** [Текст]: комплект плакатов. – М.: Армпресс, 2010. – 11с.: ил.
- 46.Правила дорожного движения** [Текст]: дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром/ исключительные права ООО «Маленький гений - Пресс». – М.: ООО «50 копеек», 2010. – 16с.: ил.
- 47.Дорожные знаки** [Текст]: дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром/ исключительные права ООО «Маленький гений - Пресс». – М.: ООО «50 копеек», 2010. – 16с.: ил.
- 48.Если малыш поранился:** демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально. – Киров: ИП Бурдина С.В.
- 49.Основы безопасности на дорогах:** дидактическое пособие для дошкольного и начального школьного обучения/ разработчик игры Писаренко Н. – М.: Астрель, 2010.
- 50.Учим дорожные знаки:** развивающая игра. – Киров: ИП Бурдина С.В.



51. Внимание! Дорога!: настольная развивающая игра-лото для занятий в группах детских садов и самостоятельно. – Киров: ИП Бурдина С.В.
52. На улице. Чрезвычайные ситуации: развивающая игра с самоконтролем для детей младшего школьного возраста. – Киров: ОАО «Радуга».
53. Час пик: настольная игра для детей от 4 до 12 лет. – Киров: ОАО «Радуга».
54. Дорожные знаки: познавательная игра для детей 5 – 10 лет. – Киров: ОАО «Радуга».
55. Дети и дорога: демонстрационные карточки и пояснения правил дорожного движения для обучения дома и в школе. – М.: ООО «Эльф маркет».
56. Знаки дорожного движения: демонстрационные карточки и пояснения правил дорожного движения для обучения дома и в школе. – М.: ООО «Эльф маркет».
57. Дорожные знаки: развивающая игра для детей дошкольного возраста. – Подольск: ЗАО «Степ Пазл», 2001.
58. Правила дорожного движения: обучающая игра для школьников младших и старших классов. – М.: ЗАО «Степ Пазл».
59. Светофор. Правила дорожного движения для маленьких пешеходов и будущих водителей: настольная игра для детей от 5 лет. – М.: ООО «Десятое Королевство».
60. Ковер с дорожной разметкой.
61. Дорожные знаки на стойках.
62. Игрушечные машинки.

	Дополнительная общеобразовательная программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасные дороги детям»	ДОП – 2015
		страница 114 из 117

Список используемой литературы

1. Закон «О безопасности дорожного движения» [Текст]: Административная, гражданская и уголовная ответственность водителей// ПДД. Штрафы. - М.: ООО «Издательство Астрель», 2009. – 126 с.
2. «Примерные требования к программам дополнительного образования детей». Приложение к письму Минобрнауки России //Дополнительное образование №3/07 с.5-7.
1. «Содержание, структура и оформление программ дополнительного образования детей». Приложение к письму Минобрнауки России от 11.12.06 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» //Нормативные документы образовательного учреждения №3 2008 с.39-42.
3. **Аксельрод, А.Ю.** Скорее «Скорой» [Текст]/ А.Ю. Аксельрод. - М.: Медицина, 1990. – 80 с.
4. **Горко, В.В.** Страхование автогражданской ответственности [Текст]: комментарии, пояснения, ответы на вопросы/ В.В. Горко. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2003. – 32 с.
5. **Громоковский, Г.Б.** Правила и безопасность дорожного движения [Текст]: пособие для начинающих водителей/ Г.Б. Громоковский, Л.А. Ерусалимская; под ред. Г.Б. Громоковский. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2004. – 88 с.
6. **Ковалько, В.И.** Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу [Текст]: 1 – 4 классы/ В.И. Ковалько. – М.: ВАКО, 2004. – 192 с.
7. Комментарий к Правилам дорожного движения Российской Федерации и Основным положениям по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанностям должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения [Текст]/ М.Б. Афанасьев, Ю.Н. Ольховников и др.; под ред. В.А. Федорова. – М.: Издательство «За рулем», 2006. – 232 с.
8. Конвенция о дорожном движении [Текст]: Административная, гражданская и уголовная ответственность водителей// ПДД. Штрафы. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2005. – 171 с.
9. **Николенко, В.Н.** Первая доврачебная медицинская помощь [Текст]: учебник водителя автотранспортных средств категории «А», «В», «С», «Д», «Е»/ В.Н. Николенко, Г.А. Блувштейн, Г.М. Карнаухов; под ред. В.Н. Николенко. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 160 с.
10. Первая медицинская помощь при ДТП [Текст]/ СПб.: «Крылов», 2006. – 128с.
11. Правила дорожного движения Российской Федерации [Текст]: официальный текст с изменениями и дополнениями (по состоянию на 1 марта 2009г.) – М.: ООО «Мир Автокниг», 2009. – 64 с.

	Дополнительная общеобразовательная программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасные дороги детям»	ДОП – 2015
		страница 115 из 117

12. **Халиулина, И.А.** Обучение детей городских школ правилам безопасного поведения на дорогах [Текст]/ И.А. Халиулина, Р.Н. Миннинханова; под ред. И.А. Халиулина. – Казань.: 1995. – 320 с.

13. **Эйгель, С.И.** Словарь дорожных понятий, терминов и знаков [Текст]/ С.И. Эйгель. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2005. – 63 с.

Список литературы для педагога

1. **Аксельрод, А.Ю.** Скорее «Скорой» [Текст]/ А.Ю. Аксельрод. - М.: Медицина, 1990. – 80 с.

2. Безопасность на дорогах [Электронное пособие]: учебно-методический комплект для 5-9 классов. – М.: Учприбор, 2009.

3. **Горко, В.В.** Страхование автогражданской ответственности [Текст]: комментарии, пояснения, ответы на вопросы/ В.В. Горко. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2003. – 32 с.

4. **Громоковский, Г.Б.** Правила и безопасность дорожного движения [Текст]: пособие для начинающих водителей/ Г.Б. Громоковский, Л.А. Ерусалимская; под ред. Г.Б. Громоковский. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2004. – 88 с.

5. **Ковалько, В.И.** Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу [Текст]: 1 – 4 классы/ В.И. Ковалько. – М.: ВАКО, 2004. – 192 с.

6. **Козловская, Е.А., Козловский, С.А.** Азбука пешехода [Текст]: методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и начальной школы/ Е.А. Козловская Е.А., С.А. Козловский. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007. – 25с.

7. **Козловская, Е.А., Козловский, С.А.** Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника [Текст]: учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Е.А. Козловская, С.А. Козловский; под общ.ред. В.Н. Кирьянова. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006. – 88 с.

8. **Николенко, В.Н.** Первая доврачебная медицинская помощь [Текст]: учебник водителя автотранспортных средств категории «А», «В», «С», «Д», «Е»/ В.Н. Николенко, Г.А. Блувштейн, Г.М. Карнаухов; под ред. В.Н. Николенко. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 160 с.

9. Первая медицинская помощь при ДТП [Текст]/ СПб.: «Крылов», 2006. – 128с.

10. Правила дорожного движения Российской Федерации [Текст]: официальный текст с изменениями и дополнениями (по состоянию на 1 марта 2009г.) – М.: ООО «Мир Автокниг», 2009. – 64 с.

11. **Севрук, Г.А., Таранин А.Б.** Безопасность на дорогах [Текст]: методическое пособие для учителей по использованию учебно-методического комплекта «Безопасность на дорогах» для учащихся 5 – 9

	Дополнительная общеобразовательная программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасные дороги детям»	ДОП – 2015
		страница 116 из 117

классов общеобразовательных учреждений/ Г.А. Севрук, А.Б. Таранин. – М.: Учприбор, 2009. – 160с.

12. Севрук, Г.А., Таранин А.Б. Безопасность на дорогах [Текст]: руководство по использованию учебно-практического пособия для конструирования и анализа дорожных ситуаций/ Г.А. Севрук, А.Б. Таранин. – М.: Учприбор, 2009. – 48с.

13. Севрук, Г.А., Таранин А.Б. Безопасность на дорогах [Текст]: руководство по использованию электронных компонентов УМК «Безопасность на дорогах» для формирования у учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений знаний, навыков и умений безопасного участия в дорожном движении/ Г.А. Севрук, А.Б. Таранин. – М.: Учприбор, 2009. – 48с.

14. Формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов общеобразовательных учреждений [Текст]: методические рекомендации. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007. – 48с.

15. Формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов учреждений дополнительного образования [Текст]: методические рекомендации. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007. – 32с.

16. Формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов дошкольных образовательных учреждений [Текст]: методические рекомендации. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007. – 48с.

17. Халиулина, И.А. Обучение детей городских школ правилам безопасного поведения на дорогах [Текст]/ И.А. Халиулина, Р.Н. Миннинханова; под ред. И.А. Халиулина. – Казань.: 1995. – 320 с.

18. Эйгель, С.И. Словарь дорожных понятий, терминов и знаков [Текст]/ С.И. Эйгель. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2005. – 63 с.

Список литературы для учащихся и родителей

1. Правила дорожного движения Российской Федерации [Текст]: официальный текст с изменениями и дополнениями (по состоянию на 1 марта 2009г.) – М.: ООО «Мир Автокниг», 2009. – 64 с.

2. **Брандебург, Т.** Автомобили [Текст]: пер. с нем. А.Г. Матецкая / Т. Брандебург. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2002. – 48 с.

3. **Васильева, С.А.** Тематический словарь в картинках [Текст]: Мир человека: Транспорт. (программа «Я - человек»)/ С.А. Васильева, В.И. Мирясова; под ред. С.А. Васильева. – М.: Школьная пресса, 2006. – 32 с.

4. Велосипеды [Текст]: руководство по ремонту и обслуживанию. – М.: Астрель; АСТ, 2005. – 176 с.

	Дополнительная общеобразовательная программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасные дороги детям»	ДОП – 2015
		страница 117 из 117

5. **Громовский, Г.Б.** Комментарий к экзаменационным билетам для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А», «В», «С», «Д» [Текст]/ Г.Б. Громовский, С.Г. Бачманов, Я.С. Репин; под ред. Г.Б. Громовский. - М.: «Рецепт-Холдинг», 2006. – 176 с.

6. **Громовский, Г.Б.** Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «А», «В», «С», «Д» [Текст]/ Г.Б. Громовский, С.Г. Бачманов, Я.С. Репин; под ред. Г.Б. Громовский. - М.: «Рецепт - Холдинг», 2006. – 176 с.

7. **Громовский, Г.Б.** Экзаменационные (тематические) задачи для подготовки к теоретическим экзаменам на право управления транспортными средствами категории АВ [Текст]/ Г.Б. Громовский, С.Г. Бачманов, Я.С. Репин; под ред. Г.Б. Громовский. – М.: издательский Дом Третий Рим, 2006. – 96 с.

8. **Долматовский, Ю.А.** Автомобиль за 100 лет [Текст]/ Ю.А. Долматовский. - М.: Знание, 1986. – 240 с.

9. **Корбетт, Д.** Автомобили [Текст]: пер. с англ. К. Толоконниковой. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2002. – 32 с.

10. **Рыбин, А.Л.** Велосипедистам о безопасном дорожном движении [Текст]/ А.Л. Рыбин. - М.: Транспорт, 1991. – 205 с.

11. **Цыбин, В.С.** Легковые автомобили [Текст]: учебное пособие для учащихся 8 – 11 кл. сред. шк./ В. С. Цыбин, В.А. Галашин; под ред. В.С. Цыбин. – М.: Просвещение, 1993. – 224 с.

12. **Шугуров, Л.М.** Автомобили [Текст]: научно–популярное издание для детей/ Л.М. Шугуров. – М.: ООО «Издательство РОСМЭН - ПРЕСС», 2005. – 62 с.