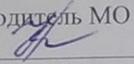
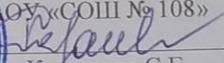


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 108»

«Рассмотрено»
на заседании учителей
гуманитарного МО
Протокол №
Руководитель МО

Чепкасова Н.А.



«Утверждаю»
Директор МАОУ «СОШ № 108»

Казанцева С.Г.

План МО учителей русского языка и литературы

г. Пермь, 2023

**ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ ФИЛОЛОГОВ МАОУ «СОШ №108»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

***Тема методической работы объединения филологов*
«Повышение качества образования через продуктивное
освоение современных педагогических и информационных технологий, внедрение обновленных
ФГОС »**

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС третьего поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО)
- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

СЕНТЯБРЬ

Анализ рабочих программ учителей	1-я неделя	Диагностическая, коррекционная	Провести ревизию рабочих программ учителей на предмет учета новых концепции преподавания. Внести необходимые коррективы в рабочие программы по итогам ревизии на соответствие новым предметным концепциям	Руководитель ШМО, филологи
Взаимопосещение уроков	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Организовать взаимопосещение уроков педагогами для обмена опытом и повышения уровня профессионального мастерства	Руководитель методического объединения
Участие во Всероссийской школьной Олимпиаде по русскому языку и литературе	3, 4 недели	Развивающая	Выявить одаренных детей	Руководитель ШМО, филологи
Участие в конкурсе эссе «Мой любимый учитель» ко Дню Учителя	4 неделя	Развивающая	Развить творческое мышление детей	Руководитель ШМО, филологи

ОКТАБРЬ

Выявление уровня успешности педагогов	1-я неделя	Диагностическая	Провести анкетирование среди учителей «Уровень успешности учителя»	Руководитель методического объединения
Методический марафон: взаимопосещение уроков	Со 2-й недели	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Провести бинарные уроки, уроки в нетрадиционной форме и т. п. Обменяться опытом	Руководитель методического объединения
Предметная неделя: <i>русский язык и литература.</i>	3-я неделя	Развивающая	Подготовить и провести мероприятия в рамках предметной недели	Руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы
Заседание методического объединения	4-я неделя	Коррекционная, развивающая	Обсудить работу в рамках методического марафона, проанализировать участие в мероприятиях по повышению профессионального мастерства	Руководитель методического объединения

НОЯБРЬ

Мониторинг качества подготовки высокомотивированных обучающихся к олимпиадам	2-я неделя	Диагностическая	Диагностика работы учителей. Проконтролировать охват высокомотивированных обучающихся, продолжительность, периодичность занятий. Проанализировать, как учителя включают в уроки и внеурочную деятельность задания олимпиадного цикла	<i>Руководитель методического объединения</i>
Заседание методического объединения	2-я неделя	Коррекционная	Обсудить результаты осенних ВПР. Организовать разбор заданий олимпиадного цикла. Обсудить вопрос реализации проектной деятельности обучающихся, особенно индивидуальные проекты на уровне среднего общего образования. Организовать обсуждение для методического объединения учителей русского языка вопроса подготовки обучающихся к итоговому сочинению в 11-х классах и к	<i>Руководитель методического объединения</i>

			итоговому собеседованию в 9-х классах	
ДЕКАБРЬ				
Школьная конференция «Умение учиться – стратегия успеха»	2-я неделя	Развивающая	Организовать и провести школьную конференцию для обучающихся 9-х классов в ходе внутришкольного мониторинга оценки качества образования. <i>Организовать защиту индивидуальных проектов обучающихся 9-х классов.</i> Изучить уровень сформированности метапредметных результатов	<i>Методический совет, руководитель методического объединения</i>
Заседание методического объединения	3-я неделя	Коррекционная	Проанализировать результаты текущей успеваемости по предмету. Выявить проблемы неуспеваемости обучающихся группы риска. Провести анализ работы методических объединений за первое полугодие учебного года и корректировку плана работы на второе полугодие. Провести анализ качества подготовки	<i>Руководитель методического объединения</i>

			выпускников 9-х, 11-х классов к ГИА	
Взаимопосещение уроков, в том числе в ходе методического марафона	<i>В течение месяца</i>	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Провести бинарные уроки, уроки в нетрадиционной форме и т. п. Обменяться опытом	<i>Руководитель методического объединения</i>
ЯНВАРЬ				
Метапредметная неделя <i>«Неделя краеведа: значимые события на территории села, района, области»</i>	<i>3-я неделя</i>	Развивающая	Организовать и провести мероприятия в рамках метапредметной недели	<i>Руководитель методического объединения</i>
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области	<i>В течение месяца</i>	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	<i>Руководитель методического объединения</i>
ФЕВРАЛЬ				

Заседание методического объединения	<i>3-я неделя</i>	Коррекционная	Подготовиться к оценке метапредметных результатов. Обсудить работу педагогов по формированию и оценке метапредметных УУД. Проанализировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях. Определить тех, кто будет готовить мастер-классы в марте. Обсудить вопросы о ликвидации отставания после первого полугодия и о подготовке материалов к промежуточной аттестации	<i>Руководитель методического объединения</i>
Подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню родного языка, 21 февраля	<i>4 неделя</i>	Развивающая	Повысить знания детей о родном языке	<i>Руководитель ШМО, филологи</i>
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области	<i>В течение месяца</i>	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	<i>Руководитель методического объединения</i>
Методический марафон: взаимопосещение уроков	<i>В течение месяца</i>	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Провести бинарные уроки, уроки в нетрадиционной форме и т. п. Обменяться опытом	<i>Замдиректора по УВР, председатель методического совета, руководители методических объединений</i>

МАРТ

Заседание методического объединения	4-я неделя	Коррекционная	Обсудить результаты ВПР	Руководитель ШМО
Литературная гостиная ко Дню поэзии, 21 марта	4-я неделя	Развивающая	Организовать и провести литературную гостиную	Руководитель ШМО, филологи

АПРЕЛЬ

Метапредметная декада «Все работы хороши»	2–3- я недели	Развивающая	Организовать и провести мероприятия в рамках метапредметной декады	Замдиректора по УВР, руководитель ШМО
Мастер-класс для учителей по составлению школьной документации в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	2-я неделя	Развивающая	Обсудить особенности разработки рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО (с учетом – на след. Уч. год)	Замдиректора по УВР, руководитель ШМО

Презентация результатов инновационной деятельности педагогов	4-я неделя	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов. Обменяться опытом	Руководитель ШМО,, замдиректора по УВР
Заседание методического объединения	4-я неделя	Коррекционная	Проанализировать результаты метапредметной декады, наметить пути нивелирования возникших проблем. Обсудить вопросы подготовки обучающихся к промежуточной аттестации и ГИА. Проанализировать участие педагогов в олимпиадах, конкурсах и подготовку методического дня и фестиваля педагогических инноваций	Руководитель ШМО
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области	В течение месяца	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Руководитель ШМО
<h1>МАЙ</h1>				
Итоговая диагностика деятельности педагогов в учебном году	С 4-й недели	Диагностическая	Диагностика работы педагогов по итогам года. Заполнить диагностическую карту самоанализа работы «Диагностическая карта оценки	Председатель методического совета, руководитель ШМО

			профессиональной деятельности учителя в 2023/24 учебном году»	
Заседание методического объединения	4-я неделя	Диагностическая, коррекционная	<p>Проанализировать результаты выполнения ВПР, сопоставить их с текущими отметками обучающихся. Проанализировать результаты промежуточной аттестации, сопоставить их с текущими отметками обучающихся. Проанализировать результаты текущей успеваемости обучающихся по предметам за год.</p> <p>Проанализировать результаты диагностик функциональной грамотности. Сформировать предложения в план по формированию функциональной грамотности.</p> <p>Подвести итоги первого года реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС.</p> <p>Проанализировать успешность введения государственных символов в образовательный процесс. Проанализировать участие педагогов в олимпиадах, конкурсах и фестивале педагогических инноваций</p>	<p><i>Руководитель ШМО, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, председатель методического совета</i></p>

