

Информация
о преподавании в 4-х классах образовательных организаций комплексного учебного
курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Уважаемые родители!

В 4-х классах образовательных организаций Российской Федерации осуществляется преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», включающего шесть учебных модулей по выбору семьи, родителей (законных представителей) школьника:

- «Основы православной культуры»;
- «Основы исламской культуры»;
- «Основы буддийской культуры»;
- «Основы иудейской культуры»;
- «Основы мировых религиозных культур»;
- «Основы светской этики».

Преподавание направлено на воспитание учащихся, формирование, прежде всего, их мировоззрения и нравственной культуры с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи школьника. В связи с этим выбор для изучения школьником основ определённой религиозной культуры или мировых религиозных культур, или основ светской этики согласно законодательству Российской Федерации осуществляется исключительно родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося.

При этом вы можете посоветоваться с ребёнком и учесть его личное мнение.

Преподавать все модули, в том числе по основам религиозных культур, будут школьные учителя, получившие соответствующую подготовку.

Для осуществления выбора необходимо личное присутствие (возможно одного из родителей) на родительском собрании и личное заполнение заявления, которым будет письменно зафиксирован ваш выбор.

На родительском собрании вам будет представлено содержание каждого из указанных модулей, вы сможете получить ответы на вопросы от представителей администрации школы, педагогов, представителей соответствующих религиозных организаций.

Присутствие на собрании, по крайней мере, одного из родителей, и заполнение личного заявления о выборе — обязательно.

Отказ от изучения любого из шести модулей не допускается.

Дата, время, место проведения родительского собрания:

С уважением, администрация _____
(наименование, место нахождения образовательной организации)

Реализация нового курса в 4-х классах «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

С 1 сентября 2012 года в школах края был введен новый курс «ОРКСЭ».

Цель: формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважение к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей причастности к ним.

Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль, как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Основной принцип, заложенный в содержании курса, - общность в многообразии, многоединство, поликультурность, - отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Учебный курс является единой учебно-воспитательной системой и включает в себя 6 модулей. Образовательный процесс в границах учебного курса и сопутствующей ей системы межпредметных связей формирует у учащихся начальное представление о религиозных культурах и светской этике.

В нашей школе после предварительного анкетирования, состоявшегося в апреле 2011-12 учебного года, были выбраны модуль: «Основы мировых религиозных культур и основы светской этики».

Модули обеспечены:

- ✓ учебниками – А.Л. Беглова «Основы мировых религиозных культур» и А.Я.Данилюк «Основы светской этики»
- ✓ электронным приложением
- ✓ справочным материалом для учителя В.А.Тишков, Т.Д.Шапошникова «Книга для учителя» М., «Просвещение», 2012г.
- ✓ энциклопедии для детей

Многие дети самостоятельно приобрели энциклопедии и другие книги, которые помогают им готовиться к урокам, выполнять домашние задания.

Занятия проводятся 1 раз в неделю, строятся с учетом возрастных особенностей ребенка на основе принципов научности и доступности. По курсу с сентября 2012г. по май 2013г. проведено 33 часа. Учителем используются материалы энциклопедий, электронных приложений и сайтов сети Интернета.

При изучении любой темы по курсу осуществляется тесная связь с культурой многонационального Пермского края, культурой страны, края. Учащиеся изучают религиозные направления своей страны, города.

Во время изучения модулей учащиеся готовят рефераты, выступления по темам. При изучении курса часто подбирают материал из литературных произведений, примеров из жизни страны, семьи, класса.

В процессе изучения курса (в конце первого и второго полугодий) предусмотрена подготовка электронных презентаций или творческих проектов на основе изученного материала. Учащиеся получают возможность обобщить ранее пройденный материал, освоить его в творческой, деятельностной форме. Со своими работами дети выступают на уроках, научно – практических конференциях. Ученик 4 Б класса – Русаков Артём победил в краевой НПК по курсу ОРКСЭ.

В конце 3 четверти проведено тестирование. Ребятам предлагалось ответить на следующие вопросы:

✓ *Что нового вы узнали при изучении данного предмета?*

Ответ: по курсу «Основы мировых религий» ответы разные. В основном это знакомство с разными религиями, их обычаями, ритуалами, праздниками и т.д. По курсу «Светской этики»: понятия «стыда», «вины», «добра и зла», «ответственности» и т.д.

✓ *Трудный ли этот предмет для вас? В чём трудность?*

Ответ: трудность вызывает поиск материала для выполнения домашнего задания.

✓ *Какие темы вам особенно запомнились?*

Ответ: учащиеся перечислили практически все темы, пройденные за этот период.

Обучение детей по программе курса «Основы религиозных культур и светской этике» направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- ✓ Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину
- ✓ Формирование образа мира как единого и целостного
- ✓ Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки
- ✓ Развитие этических чувств как регуляторов морального поведения
- ✓ Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости
- ✓ Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками
- ✓ Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- ✓ Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить пути её осуществления
- ✓ Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия, вносить соответствующие коррективы, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности
- ✓ Адекватное использование речевых средств и средств информационных технологий
- ✓ Умение осуществлять информационный поиск
- ✓ Овладение навыка смыслового чтения текстов различных стилей и жанров
- ✓ Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации и т.д.
- ✓ Готовность слушать собеседника, вести диалог
- ✓ Определение общей цели и путей её достижения

Требования к предметным результатам:

- ✓ Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие

- ✓ Знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе
- ✓ Формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современной России
- ✓ Осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни