

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МАОУ «СОШ № 108» г.Перми
Протокол от 29.09.2020 №2

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МАОУ «СОШ № 108» г.Перми
от 16.11.2020 № 059-08/102-01-02/4-149

**Положение
о дистанционном обучении и обучении с использованием
дистанционных образовательных технологий
в образовательном процессе**

г. Пермь, 2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (статья 16, статья 28) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Минпросвещения России № 104 от 17.03.2020 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующие дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 - Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 - Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях;
- Уставом и локальными нормативными актами МАОУ «СОШ № 108» г. Перми.

1.2. Настоящее Положение регулирует применение технологий дистанционного и электронного обучения (далее - Положение) при освоении обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также

по образовательной программе основного общего и среднего общего образования в МАОУ «СОШ № 108» г.Перми. Далее Школа.

1.3. Настоящее Положение может применяться при организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому, обучающихся, временно находящихся в другом от основного места проживания городе (участие в спортивных соревнованиях, в связи с командировкой родителей, в длительном лечении в медицинском учреждении), карантине, обеспечение доступности обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану.

1.4. Глоссарий:

- Дистанционное обучение в настоящем положении понимается как технология организации учебного процесса, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет).

- Дистанционное обучение – это реализация образовательных программ с использованием информационно - образовательных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий, технических средств, а также информационно телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу информационно-образовательных ресурсов, не требующая непосредственного взаимодействия обучающихся и педагогических работников.

- Цифровая образовательная среда – это открытая совокупность информационных систем, предназначенных для обеспечения различных задач образовательного процесса.

1.5. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий не является самостоятельной отдельной формой образования и может реализовываться комплексно с традиционной (очно-заочной), семейной, экстернатом и другими формами получения образования, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

1.6. Онлайн-обучение и использование дистанционных образовательных технологий не является альтернативой традиционным способам получения знаний и при необходимости может реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями (при обучении учащихся с ограниченными возможностями обучение с использованием дистанционных технологий может сочетаться с индивидуальными занятиями с обучающимися на дому). При этом объем часов, определенный для конкретного обучающегося (класса), не должен превышать норматив.

1.7. Право на обучение с использованием дистанционных технологий и онлайн-обучения имеют дети с ограниченными возможностями, дети-инвалиды, обучающиеся, находящиеся на индивидуальном обучении на дому, обучающихся, временно находящиеся в другом от основного места проживания городе (участие в спортивных соревнованиях, командировке родителей, длительном лечении). Обучение может быть реализовано для обучающихся во время карантина, экстернов и в случае переноса занятий в предпраздничные дни для самостоятельного освоения обучающимися учебного плана.

2. Цели и задачи обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

2.1. **Целью** применения дистанционных образовательных технологий является обеспечение доступности образования, повышение его качества.

2.2. В условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки школа реализует образовательные программы или их части с применением дистанционных образовательных технологий в очной, очно-заочной, заочной форме.

2.3. Главными **задачами** применения дистанционных образовательных технологий в системе непрерывного образования являются:

- повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями путем сочетания традиционных технологий обучения, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ независимо от местонахождения и времени;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей учащихся в области образования без отрыва от основной учебы.

3. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий

3.1. Дистанционное образование реализуется в МАОУ «СОШ 108» г.Перми (ОУ) в соответствии с системой соподчинения специально созданных подразделений, обеспечивающих организацию и ход учебного процесса, методическое и педагогическое сопровождение учащихся, а также мониторинг и анализ результатов обучения учащихся.

3.2. В организационную структуру, обеспечивающую дистанционное обучение в ОУ, входят работники школы (административные, педагогические, обучающиеся и их родители (законные представители)).

3.3. Перевод обучающегося на обучение с использованием дистанционных технологий оформляется приказом директора школы.

3.4. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных технологий регламентируется учебным планом (индивидуальным образовательным маршрутом), годовым календарным графиком и расписанием занятий.

3.5. В структуру обучения в дистанционном режиме должны быть включены следующие элементы:

- ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство учащихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения);
- технологическая подготовка (обучение родителей (законных представителей) и учащихся первичным навыкам работы в Интернет (при необходимости) и работе в оболочке для ДО.
- информационная поддержка (знакомство учащихся и их родителей (законных представителей) с информационными источниками по конкретным предметам;

- изучение курсов (освоение индивидуального образовательного маршрута, самостоятельная работа обучающегося с информационными источниками, консультирование, контроль текущей учебной деятельности обучающихся – по мере освоения конкретных тем курса и промежуточная аттестация);

- текущий контроль знаний (оценка результатов освоения отдельных тем учебных, курсов).

3.6. При дистанционном обучении учащийся и учитель взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (в режиме конференции, видеосвязи);
- асинхронно, когда учащийся выполняет назначенную учителем работу в индивидуальном режиме, а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них.

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями ОУ и обучающегося.

3.7. Уровень усвоения знаний обучающихся в процессе освоения ими учебных курсов проводится по разделам учебной программы (изученным темам). Форма текущего контроля знаний проводится в соответствии с Положением о ВСОКО. Данные текущего контроля заносятся в электронный журнал ЭПОС.Школа.

3.9. Промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится при обучении по любой образовательной программе в соответствии с Положением о ВСОКО.

3.10. Цифровые образовательные системы для организации дистанционного обучения:

- С целью 100 % охвата обучающихся дистанционным обучением считать **информационный портал «ЭПОС. Школа (1-11 классы)** обязательной платформой для организации ДО, на которой педагоги размещают ссылки на другие образовательные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные

источники Сети (электронные библиотеки, банки данных, базы знаний и т.д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся:

начальная школа	1) онлайн- платформа «Учи.ру» 2) сервис «Яндекс- учебники» 3) Решу ВПР
основная школа	1. Цифровая образовательная среда «Российская электронная школа» 2. онлайн- платформа «Учи.ру» 3. Яндекс - учебник 4. система подготовки и самоподготовки к экзаменам «Сдам ГИА»
старшая школа	1) система подготовки и самоподготовки к экзаменам «Сдам ГИА» 2) МЭО 3) Яндекс-учебник

3.11. В обучении с применением дистанционных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- практическое занятие;
- подготовка к олимпиадам;
- консультация;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- семинар;
- учебно-исследовательская и проектная работа.

3.12. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране монитора на уроке не должна превышать:

- для обучающихся в 5 - 7 классах- 15 мин;
- для обучающихся в 8 - 9 классах- 20 мин;
- для обучающихся в 10 -11 классах- 25 мин;

4. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

4.1. Учебный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерами, оснащенными web-камерами, микрофонами, колонками.
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. Административные и педагогические работники, а также работники системы сопровождения, реализующие образовательный процесс с использованием технологий дистанционного обучения, должны иметь уровень подготовки в следующих областях:

- методика использования дистанционных технологий в образовательном процессе;
- начальный уровень компьютерной грамотности;
- навыки работы в используемой оболочке дистанционного обучения.

5. Порядок и формы доступа к используемой электронной информационно-образовательной среде

5.1. При реализации образовательных программ с применением дистанционного обучения Школа обеспечивает доступ учащихся, независимо от места их нахождения, к электронной информационно-образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного обмена информацией между учащимися с педагогическим работником.

5.2. Родителю (законному представителю) обучающегося предоставляется логин и пароль для входа в личный кабинет

обучающегося и родителя, ссылка на расписание занятий, инструкция для родителя в период дистанционного обучения, материалы для работы с платформой;

5.3. В процессе обучения возможно взаимодействие учащихся (учебный проект или иные виды учебной деятельности), которое осуществляется в синхронном и асинхронном режиме. Технология дистанционного образования может быть использована в процессе обучения одного учащегося или группы учащихся.

6. Ответственность участников образовательного процесса при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

В процессе дистанционного обучения и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

Ответственность школы:

- за создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения;
- за обеспечение обучающихся информационными ресурсами (Приложение 1)
- за обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими специализированное обучение в области использования дистанционных технологий в образовательной деятельности с детьми инвалидами или с ОВЗ;
- за соответствие реализуемых учебных программ государственным образовательным стандартам;
- за выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;
- за организацию сопровождения и информирования всех участников образовательного процесса о ходе обучения с использованием дистанционных технологий за учет и осуществление хранения результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

- В случае заболевания такого количества педагогов организации, которое не позволяет обеспечить временную замену заболевших педагогов или перенос занятий на следующий период, образовательный процесс может быть реализован

- 1) через проведение онлайн-уроков одновременно для нескольких классов (учебных групп) с использованием онлайн –трансляции. При этом педагог может вести занятие из учебного кабинета одного из классов, в котором проходит данный урок, из специально оборудованного кабинета школы, в удалённом режиме (например, из дома);

- 2) трансляцию видеозаписи аналогичных уроков обучающимся классов (учебных групп) при невозможности проведения в очном формате.

- Деятельность педагогических работников в период обучения с применением ДОТ осуществляется согласно педагогической нагрузке.

Ответственность родителей (законных представителей):

- за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий ;

- за целевое использование предоставленной цифровой образовательной системы.

Ответственность обучающихся:

- за своевременное и качественное выполнение учебных требований;

- за участие во всех заявленных формах учебно-воспитательной деятельности.

**Алгоритм
организации дистанционного урока с помощью
информационного портала «ЭПОС.Школа» (1-11 классы)**

1. Педагог прикрепляет в электронный журнал материалы урока: для изучения нового, отработки изученного, контрольные задания не позднее, чем за 30 минут до начала урока.
2. Обучающийся изучает предложенные материалы по указанным педагогом ресурсам, затем выполняет ряд заданий на отработку изученного, отправляет на проверку личным сообщением на электронную почту педагога.
3. Педагог оказывает консультативную помощь обучающимся в течение урока, затем в указанное для консультаций время через ZOOM, SKYI DISKOR электронную почту или другими имеющимися способами, о которых информирует обучающихся дополнительно.
4. Обратная связь также осуществляется с использованием «ЭПОС.Школа», куда учитель выставляет отметки.
5. Кроме образовательных ресурсов сети Интернет, в процессе обучения используется учебная литература: учебник как основной вид и учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы и пр. как вспомогательные виды учебной литературы
6. Электронный журнал заполняется учителем-предметником в соответствии с темами, обозначенными в скорректированных рабочих программах учителя.
7. Учителя - предметники предоставляют материалы урока, домашние задания классным руководителям для информирования тех родителей и обучающихся, у которых отсутствует техническая возможность доступа к дистанционному обучению (электронного оборудования, интернета).
8. Информацию об успеваемости школьниками образовательных программ, посещаемости учителя-предметники доводят до обучающегося, классного руководителя, заместителя директора по УВР еженедельно.
9. Классные руководители осуществляют взаимодействие учителей-предметников, осуществляющих обучение класса в

дистанционном формате, с целью обеспечения обратной связи и недопущения учебной неуспешности.

10. Заместители директора по УВР ежедневно проводят мониторинг качества обучения с использованием ДОТ, оказывают учителям-предметникам и классным руководителям методическую помощь.