



Утверждаю
Директор
Казанцева С.Г.

**План работы
учителя дефектолога
с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
МАОУ «СОШ №108» г Перми
1-4 класс
2021-2022гг**

Составитель:
Шакирова Е.А.
учитель- дефектолог

Пермь, 2020г

План работы
учителя-дефектолога Шакировой Е.А.
на 2021 – 2022 учебный год

Цель: Планирование, организация и проведение коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с заключениями ПМПК.

Задачи:

1. Проводить всестороннее изучение особенностей развития обучающегося с ОВЗ: познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, используя критериально-ориентированные методики специалистов коррекционной педагогики.
2. Осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми, с учетом их индивидуальных возможностей, потребностей, в соответствии с заключением ПМПК, в рамках психолого-педагогического сопровождения.
3. Повышать уровень специальных знаний в области коррекционной педагогики путем самообразования, участия в методических объединениях, семинарах.

Коррекционные занятия дефектолога с детьми с ОВЗ 1-4 в МАОУ «СОШ №108» проходят согласно расписанию. Время коррекционных занятий 20 минут. Все занятия индивидуальные.

План работы

Виды деятельности	Содержание	Сроки
Организационная	<ul style="list-style-type: none">• Подготовка кабинета к новому учебному году• Составление графика работы• Составление списка обучающихся с ОВЗ на 2021-2022 учебный год• Составление годового плана работы• Составление расписания коррекционно-развивающих занятий• Оформление журнала учета	Август Сентябрь

	<p>проведенных занятий и посещения их детьми</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка и заполнение индивидуальных карт развития • Написание анализа работы за полугодие, учебный год 	<p>Январь Май</p>
Диагностическая	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение медико-психолого-педагогической документации вновь прибывших обучающихся • диагностика обучающихся с ОВЗ с целью уточнения программы коррекционно-развивающих занятий; • Отслеживание динамики развития обучающихся: - осуществление планомерного наблюдения за развитием обучающихся с ОВЗ; - отслеживание успешности/не успешности освоения учебной программы. 	<p>Сентябрь По мере поступления</p> <p>Сентябрь, по мере поступления</p> <p>В течение года</p>
Методическая	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в МО учителей, работающих с обучающимися с ОВЗ • Участие в педагогических советах, семинарах • Отслеживание и изучение материалов по вопросам инклюзивного обучения и коррекционно-развивающих направлений • Оснащение кабинета методическими, дидактическими и развивающими пособиями. • Участие в вебинарах 	<p>В течение года</p>
Консультативная	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение индивидуальных бесед, консультаций с родителями обучающихся с ОВЗ 	<p>В течение года</p>
Корректировка адаптированных программ	<ul style="list-style-type: none"> • Внесение изменений в АОП 	