

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «СОШ №108» г. Перми
Казанцева С.Г.
«31 августа 2021г»



**Годовой план работы учителя-логопеда
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №108» г. Перми
на 2021-2022 учебный год**

Составила:
учитель- логопед
Старчикова Е.В.

Пермь, 2021

Пояснительная записка.

В системе общего образования логопедические занятия – единственный школьный курс, который одновременно охватывает содержание общего и специального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения устной и письменной речи.

В настоящее время в МАОУ «СОШ №108» обучается большое количество детей с ограниченными возможностями здоровья, речевые нарушения которых препятствуют овладению основной образовательной программы общего образования. В специальной помощи учителей-логопедов нуждаются и обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи, не имеющие статуса обучающихся с ОВЗ.

Проблема нарушения письменной речи у школьников – одна из самых актуальных, поскольку письмо и чтение становятся базой и средством дальнейшего обучения.

Основная задача логопеда состоит в том, чтобы своевременно выявить и преодолеть расстройства письменной речи, не допуская их перехода на следующие ступени обучения.

Цель: организация коррекционного процесса, направленного на преодоление трудностей в освоении обучающимися образовательных программ по русскому языку и чтению.

Задачи:

1. Провести диагностику и анализ уровня развития речевой деятельности (устной и письменной) обучающихся в начале учебного года, в декабре и мае.
2. Организовать коррекционную работу по преодолению нарушений устной и письменной речи у детей, зачисленных в логогруппу.
3. Организовать подгрупповую работу по профилактике нарушений чтения и письма в 1-х классах.

4. Оформлять и вести отчётную документацию.
5. Пропагандировать логопедические знания с целью профилактики и коррекции нарушений письменной речи.
6. Провести консультативно - методическую работу с учителями начальных классов, родителями.
7. Оснащение кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом.
8. Повышать уровень профессиональной квалификации.

**Годовой план
учебно-методической работы учителя-логопеда на 2021-2022 учебный год**

| № пп | Направление | Содержание | Сроки | Результат |
|------|-------------|---|---------------------------|--|
| 1. | ДИАГНОСТИКА | Обследование устной и письменной речи обучающихся в начальной школе, обучающихся с ОВЗ | 3-13 сентября, 11-22 мая. | Выявить обучающихся с нарушениями речи. Оформить журнал обследования, списки детей, нуждающихся в логопедической помощи. |
| | | Ознакомление учителей начальных классов с итогами обследования. Углубленное обследование речи обучающихся, зачисленных на логопедические занятия. | До 1 октября . . | Разработать рекомендации для учителей начальных классов. Заполнить речевые карты, журналы взаимодействия, акты обследования. |
| | | Комплектование логогруппы | В течение и года | Составить списки обучающихся, зачисленных на занятия, график |

| | | | |
|----|------------------------------------|---|--|
| | | | работы, расписание занятий. |
| | | Обследование обучающихся, нуждающихся в консультации специалистов (психолога, психиатра, отоларинголога, невролога и др.), ПМПК. | В течени и года Оформить логопедическое представление |
| 2. | КОРРЕКЦИОННО-ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА | Подгрупповые занятия с обучающимися, имеющими трудности в овладении, а также нарушении письма и чтения проводить 2-3 раза в неделю. | В течени и года, согласн о расписа нию работы Составить рабочую программу календарно- тематическое планирование для работы с обучающимися с учётом требований ФГОС, согласного структуре речевого дефекта речи детей. |
| | | Индивидуальные занятия с обучающимися, имеющими трудности в овладении, а также нарушения письма и чтения проводить 2-3 раза в неделю. Подгрупповые занятия с учащимися 1 –х классов с ОНР и ФФНР проводить 2-3 раза в | В течени и года, согласн о расписа нию работы Проводить занятия согласно расписанию работы |

| | | | | |
|----|------------------------------------|--|--|---|
| | | неделю. Индивидуальные занятия с обучающимися с ОВЗ проводить согласно учебному плану. | | |
| 3. | КОНСУЛЬТАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА | Работа с документацией | В течени и года | Журнал учёта посещаемости |
| | | Индивидуальное и групповое консультирование родителей и учителей по специфическим вопросам в часы консультационно-методической работы. | В течени и года по запросу админи страци и, класн ых руково дителей , родите лей, по плану ПМПк. | Диагностика обучающихся, оформление логопедических представлений. |
| | | Участие в ПМПКа | В течени и года по плану ПМПк | Диагностиа обучающихся, оформление логопедических представлений. |
| | | Участие в работе РМО учителей-логопедов ОУ | По плану МКУ | Получение удостоверения об участии в |

| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| 4. | ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА | Беседы с родителями детей, имеющих отклонения в развитии речи. | ЦРО В течени и учебног о года | работе РМО Разработать рекомендации для родителей. Выявить детей группы риска, разработать рекомендации для родителей дошкольников. |
| 5. | ПОВЫШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА И | Посещение семинаров РМО, «Мастер-классов» на сайте «Каменный город», «Мерсибо», вебинаров, участие в НПК. | По плану работы школы | Подготовить материалы для выступления, сертификат. |

| | | | | |
|----|---------------------------------------|---|------------------------|---|
| 6. | ОБУДОВАНИЕ ЛОГИЧЕСКОГО КАБИНЕТА | Разработка рекомендаций для родителей, учителей, детей.. Обновление методического материала. | В течени и года. | Оформить демонстрационн ую систему, электронную копилку логопедических занятий. Паспорт логопедическог о кабинета. |
|----|---------------------------------------|---|------------------------|---|

Учитель-логопед:

/Старчикова Е.В./