

СОГЛАСОВАНО:
 Директор МАУ ДПО
 «ДЮЦ Рифей» г.Перми
 Г.Н. Титлянова

«24» окт 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор МАОУ
 «СОШ № 108» г.Перми
 С.Г. Казанцева

«24» окт 2023 г.

**План внеурочной деятельности начального общего образования
 на 2022/2023 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Количество часов (по годам обучения)				Всего	Сетевое взаимодейств ие
		I	II	III	IV		
Общеинтеллек- туальное	Кружок «Работа с информацией»	33	--	--	--	33	-
	Кружок по русскому языку «Тайны русского языка»	--	34	34	34	102	-
	Кружок «Умники и умницы»	33	34	34	34	135	-
	Кружок «Секреты математики»	--	--	--	34	34	-
	Олимпиады, интеллектуальные конкурсы	10	10	10	10	40	-
	Кружок «Шахматы»	33	33	33	33	135	
	Кружок «Английский с удовольствием»	25	20	--	--	45	
Спортивно-оздоровительное	Футбол	33	--	--	--	--	-
	Оздоровительное плавание	25	25	25	25	25	СК «Олимпия»
Духовно-нравственное	Разговор о важном	33	34	34	34	135	
	Посещение музеев, театров, выставок	9	10	10	10	39	

Общекультурное	Кружок «Леди и джентльмены»	33	--	--	--	33	
	Мероприятия						
	Посещение музеев, театров, выставок	5	5	5	5	20	
Художественное	Детское объединение «Сувенирная игрушка»	--	--	68	--	68	ДЮЦ «Рифей»
	Детское объединение «Граф-моделирование»	--	--	--	68	68	ДЮЦ «Рифей»
	Кружок «Умелые ручки»	--	--	34	--	34	
	Кружок «Волшебные кисточки»	33	--	--	--	33	
	Детское объединение «Мастерица»	66	68	68	68	270	ДЮЦ «Рифей»
	338	239	287	287	911		

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения:

1.1. План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 108» г.Перми на 2022/2023 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Письма Минпросвещения России от 05.09.2018 №03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;
- Устав МАОУ «СОШ № 108» г.Перми
- Образовательные программы МАОУ «СОШ № 108» г.Перми

1.2. Внеурочная деятельность является частью учебно-воспитательного процесса МАОУ «СОШ № 108» г.Перми и в соответствии с требованиями ФГОС НОО организуется по направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- художественное.

1.3. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 675 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей МАОУ «СОШ № 108» г.Перми.

1.4. План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

1.5. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

1.6. Занятия, реализуемые в рамках внеурочной деятельности, организуются на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

1.7. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся. Продолжительность занятия составляет 40 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии длительность занятий внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

1.8. Часть плана внеурочной деятельности реализуется с участием организаций-партнеров посредством сетевого взаимодействия.

2. Особенности плана внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 108» г.Перми

2.1. **Основными принципами** организации внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ № 108» г.Перми являются:

- создание единой образовательной среды как механизма обеспечения полноты, целостности и преемственности образования;
- системная организация управления образовательным процессом;
- развитие индивидуальности каждого ребенка;
- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- учет возрастных особенностей.

2.2. **Цель** внеурочной деятельности – создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время.

2.3. Организация внеурочной работы в МАОУ «СОШ № 108» г.Перми базируется на решении следующих **задач**:

- развитие индивидуальных способностей обучающихся через формирование предметных и метапредметных компетентностей посредством углубления и расширения основ знаний образовательных областей, заложенных в инвариантной части учебного плана;
- духовно-нравственное воспитание обучающихся, формирование позитивных отношений ребенка к базовым ценностям нашего общества и социальной реальности в целом;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, развитие навыков организации здорового образа жизни;
- психолого-педагогическая поддержка обучающихся начальной школы.

2.4. План внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ № 108» г.Перми составляется в соответствии со следующими этапами организации деятельности:

- Проведение педагогом-психологом опроса семей обучающихся 1-4 классов, с целью определения областей их интересов.
- Информирование преподавателей, тьюторов и психолога о результатах опроса с целью определения перечня курсов по

внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов на следующий учебный год.

- Разработка в зависимости от ресурсов МАОУ «СОШ № 108» г.Перми рабочих программ курсов внеурочной деятельности.
- Разработка в зависимости от ресурсов организаций-партнеров рабочих программ курсов внеурочной деятельности.

2.5. Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ № 108» г.Перми организована через взаимодействие с обучающимися посредством системы личных сообщений и видеоконференции.

2.6. Занятия в рамках внеурочной деятельности проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года и корректируется в течение года с учетом изменений основного расписания.

2.7. Внеурочная деятельность осуществляется через:

- разрабатываемыми педагогами авторские образовательные программы;
- тьюторское сопровождение (часы общения, деятельность на «форуме с тьютором», конференции, конкурсы, олимпиады и т.д.);
- реализацию плана воспитательной работы МАОУ «СОШ № 108» г.Перми;
- деятельность педагога–психолога в соответствии с направлениями деятельности психологической службы МАОУ «СОШ № 108» г.Перми;
- программы организаций-партнеров в рамках сетевого взаимодействия.

2.8. Формы и методы обучения:

- Групповые и индивидуальные занятия при помощи инструментов, размещенных на ОИС «МЭО»: личные сообщения, видеоконференции
- Демонстрация-объяснение материала
- Фото и видеосъемка на природе и персонажей с декорацией
- Игры
- Тренинги
- Практические занятия
- Конкурсы
- Олимпиады
- Мини-исследования
- Проекты
- Походы с родителями в тематические музеи своего города
- Посещение интерактивных выставок
- Просмотры в записи театральных постановок, выступлений
- и т.п.

3. Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ № 108» г.Перми организована по следующим направлениям:

3.1. ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной и созидательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей.

Кружок по русскому языку «Тайны русского языка», направлен на пробуждения у учащихся интереса к речевым явлениям, поддержку свойственной школьникам пытливости ума, воспитание любви к русскому языку, расширение представления о русском языке, его возможностях.

Реализуемые в этой части программы внеурочной деятельности: кружок «Умники и умницы» и кружок «Работа с информацией» направлены развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

Систематический курс, построенный на таком разнообразном неучебном материале, создает благоприятные возможности для развития важных сторон личности ребенка.

Основное время на занятиях занимает самостоятельное решение детьми *поисковых задач*. Благодаря этому у детей формируются умения самостоятельно действовать, принимать решения, управлять собой в сложных ситуациях.

Предметные онлайн марафоны представляют собой небольшие курсы, включающие в себя информацию по определённым предметным темам, разбитым на «мини-шаги», которые необходимо пройти, чтобы достичь определённого результата. Прохождение этих марафонов нацелено на формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию, мотивации к обучению и познанию, ценностного отношения к знанию. Во время прохождения этапов марафона происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство.

Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности.

В рамках данного направления осуществляется участие в различных олимпиадах: ВОШ, Медвежонок, Кенгуру, Лис, и др. в соответствии с запросами учащихся и рекомендациями преподавателей, согласно плану участия в олимпиадах и конкурсах, что создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску.

Программа позволяет реализовать следующие подходы: компетентностный, личностно - ориентированный, деятельностный.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защиты проектов, исследовательских работ, создаётся портфолио.

3.2. СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни.

Реализуемая в этой части программа внеурочной деятельности «Шахматы» нацелена на совершенствование у детей психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением; формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира; формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности; умение осознанно решать творческие задачи; стремиться к само-реализации.

3.3. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной,

внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали — осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Данное направление обеспечивает духовно-нравственное развитие обучающегося через совместную деятельность образовательного учреждения, семьи и общественных институтов и реализуется через экскурсии в музеи, выставки, посещение театров, вернисажей, благотворительных акций как в очном, так и в дистанционном режиме, с дальнейшим обсуждением на «Уроках о важном».

3.4. ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие

общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

В рамках данного направления организуются выставки рисунков, творческие конкурсы, выставки проектных работ, проводятся беседы по этикету (включая сетевой этикет), культуре поведения и речи.

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки достижений.

3.5. ХУДОЖЕСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Содержание программы направлено на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка.

Содержание художественного образования предусматривает два вида деятельности учащихся: восприятие произведений искусства (ученик – зритель) и собственную художественно-творческую деятельность (ученик – художник). Это дает возможность показать единство и взаимодействие двух сторон жизни человека в искусстве, раскрыть характер диалога между художником и зрителем, избежать преимущественно информационного подхода к изложению материала. При этом учитывается собственный информационный опыт общения ребенка с произведениями искусства, что позволяет вывести на передний план деятельностное освоение изобразительного искусства.

Основные задачи:

- развивать образное и пространственное мышление, фантазию ребенка;
- отрабатывать практические навыки работы с инструментами;
- осваивать навыки организации и планирования работы;
- развивать творческий потенциал ребенка;
- знакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения и декоративно-прикладного искусства.

- развивать внимание, память, логическое, абстрактное и аналитическое мышление и самоанализ;
- развитие мелкой моторики рук и глазомера;
- формирование творческих способностей, духовной культуры и эмоционального отношения к действительности.
- формировать терпение и упорство, необходимые при работе с бумагой;
- формировать коммуникативную культуру, внимание и уважение к людям, терпимость к чужому мнению, умение работать в группе;
- осуществлять трудовое и эстетическое воспитание школьников;
- воспитывать в детях любовь к родной стране, ее природе и людям.