

СОГЛАСОВАНО:  
 Директор МАУ ДПО  
 «ДЮЦ Рифей» г.Перми  
 Г.Н. Титлянова

«24» окт 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
 Директор МАОУ  
 «СОШ № 108» г.Перми  
 С.Г. Казанцева

«24» окт 2023 г.

**План внеурочной деятельности начального общего образования  
 на 2022/2023 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Количество часов (по годам обучения)				Всего	Сетевое взаимодейств ие
		I	II	III	IV		
Общеинтеллек- туальное	Кружок «Работа с информацией»	33	--	--	--	33	-
	Кружок по русскому языку «Тайны русского языка»	--	34	34	34	102	-
	Кружок «Умники и умницы»	33	34	34	34	135	-
	Кружок «Секреты математики»	--	--	--	34	34	-
	Олимпиады, интеллектуальные конкурсы	10	10	10	10	40	-
	Кружок «Шахматы»	33	33	33	33	135	
	Кружок «Английский с удовольствием»	25	20	--	--	45	
Спортивно-оздоровительное	Футбол	33	--	--	--	--	-
	Оздоровительное плавание	25	25	25	25	25	СК «Олимпия»
Духовно-нравственное	Разговор о важном	33	34	34	34	135	
	Посещение музеев, театров, выставок	9	10	10	10	39	

Общекультурное	Кружок «Леди и джентльмены»	33	--	--	--	33	
	Мероприятия						
	Посещение музеев, театров, выставок	5	5	5	5	20	
Художественное	Детское объединение «Сувенирная игрушка»	--	--	68	--	68	ДЮЦ «Рифей»
	Детское объединение «Граф-моделирование»	--	--	--	68	68	ДЮЦ «Рифей»
	Кружок «Умелые ручки»	--	--	34	--	34	
	Кружок «Волшебные кисточки»	33	--	--	--	33	
	Детское объединение «Мастерица»	66	68	68	68	270	ДЮЦ «Рифей»
	338	239	287	287	911		

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Общие положения:

1.1. План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 108» г.Перми на 2022/2023 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Письма Минпросвещения России от 05.09.2018 №03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;
- Устав МАОУ «СОШ № 108» г.Перми
- Образовательные программы МАОУ «СОШ № 108» г.Перми

1.2. Внеурочная деятельность является частью учебно-воспитательного процесса МАОУ «СОШ № 108» г.Перми и в соответствии с требованиями ФГОС НОО организуется по направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- художественное.

1.3. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 675 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей МАОУ «СОШ № 108» г.Перми.

1.4. План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

1.5. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

1.6. Занятия, реализуемые в рамках внеурочной деятельности, организуются на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

1.7. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся. Продолжительность занятия составляет 40 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии длительность занятий внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

1.8. Часть плана внеурочной деятельности реализуется с участием организаций-партнеров посредством сетевого взаимодействия.

## 2. Особенности плана внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 108» г.Перми

2.1. **Основными принципами** организации внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ № 108» г.Перми являются:

- создание единой образовательной среды как механизма обеспечения полноты, целостности и преемственности образования;
- системная организация управления образовательным процессом;
- развитие индивидуальности каждого ребенка;
- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- учет возрастных особенностей.

2.2. **Цель** внеурочной деятельности – создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время.

2.3. Организация внеурочной работы в МАОУ «СОШ № 108» г.Перми базируется на решении следующих **задач**:

- развитие индивидуальных способностей обучающихся через формирование предметных и метапредметных компетентностей посредством углубления и расширения основ знаний образовательных областей, заложенных в инвариантной части учебного плана;
- духовно-нравственное воспитание обучающихся, формирование позитивных отношений ребенка к базовым ценностям нашего общества и социальной реальности в целом;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, развитие навыков организации здорового образа жизни;
- психолого-педагогическая поддержка обучающихся начальной школы.

2.4. План внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ № 108» г.Перми составляется в соответствии со следующими этапами организации деятельности:

- Проведение педагогом-психологом опроса семей обучающихся 1-4 классов, с целью определения областей их интересов.
- Информирование преподавателей, тьюторов и психолога о результатах опроса с целью определения перечня курсов по

внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов на следующий учебный год.

- Разработка в зависимости от ресурсов МАОУ «СОШ № 108» г.Перми рабочих программ курсов внеурочной деятельности.
- Разработка в зависимости от ресурсов организаций-партнеров рабочих программ курсов внеурочной деятельности.

2.5. Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ № 108» г.Перми организована через взаимодействие с обучающимися посредством системы личных сообщений и видеоконференции.

2.6. Занятия в рамках внеурочной деятельности проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года и корректируется в течение года с учетом изменений основного расписания.

2.7. Внеурочная деятельность осуществляется через:

- разрабатываемыми педагогами авторские образовательные программы;
- тьюторское сопровождение (часы общения, деятельность на «форуме с тьютором», конференции, конкурсы, олимпиады и т.д.);
- реализацию плана воспитательной работы МАОУ «СОШ № 108» г.Перми;
- деятельность педагога–психолога в соответствии с направлениями деятельности психологической службы МАОУ «СОШ № 108» г.Перми;
- программы организаций-партнеров в рамках сетевого взаимодействия.

2.8. Формы и методы обучения:

- Групповые и индивидуальные занятия при помощи инструментов, размещенных на ОИС «МЭО»: личные сообщения, видеоконференции
- Демонстрация-объяснение материала
- Фото и видеосъемка на природе и персонажей с декорацией
- Игры
- Тренинги
- Практические занятия
- Конкурсы
- Олимпиады
- Мини-исследования
- Проекты
- Походы с родителями в тематические музеи своего города
- Посещение интерактивных выставок
- Просмотры в записи театральных постановок, выступлений
- и т.п.

### 3. Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ № 108» г.Перми организована по следующим направлениям:

#### 3.1. ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

##### **Основные задачи:**

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной и созидательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

**Общеинтеллектуальное направление** ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей.

Кружок по русскому языку «Тайны русского языка», направлен на пробуждения у учащихся интереса к речевым явлениям, поддержку свойственной школьникам пытливости ума, воспитание любви к русскому языку, расширение представления о русском языке, его возможностях.

Реализуемые в этой части программы внеурочной деятельности: кружок «Умники и умницы» и кружок «Работа с информацией» направлены развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

Систематический курс, построенный на таком разнообразном неучебном материале, создает благоприятные возможности для развития важных сторон личности ребенка.

Основное время на занятиях занимает самостоятельное решение детьми *поисковых задач*. Благодаря этому у детей формируются умения самостоятельно действовать, принимать решения, управлять собой в сложных ситуациях.

Предметные онлайн марафоны представляют собой небольшие курсы, включающие в себя информацию по определённым предметным темам, разбитым на «мини-шаги», которые необходимо пройти, чтобы достичь определённого результата. Прохождение этих марафонов нацелено на формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию, мотивации к обучению и познанию, ценностного отношения к знанию. Во время прохождения этапов марафона происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство.

Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности.

В рамках данного направления осуществляется участие в различных олимпиадах: ВОШ, Медвежонок, Кенгуру, Лис, и др. в соответствии с запросами учащихся и рекомендациями преподавателей, согласно плану участия в олимпиадах и конкурсах, что создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску.

Программа позволяет реализовать следующие подходы: компетентностный, личностно - ориентированный, деятельностный.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защиты проектов, исследовательских работ, создаётся портфолио.

### **3.2. СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

#### **Основные задачи:**

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

**Спортивно-оздоровительное направление** ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни.

Реализуемая в этой части программа внеурочной деятельности «Шахматы» нацелена на совершенствование у детей психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением; формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира; формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности; умение осознанно решать творческие задачи; стремиться к само-реализации.

### **3.3. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной,

внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

#### **Основные задачи:**

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали — осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Данное направление обеспечивает духовно-нравственное развитие обучающегося через совместную деятельность образовательного учреждения, семьи и общественных институтов и реализуется через экскурсии в музеи, выставки, посещение театров, вернисажей, благотворительных акций как в очном, так и в дистанционном режиме, с дальнейшим обсуждением на «Уроках о важном».

### **3.4. ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие

общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры.

**Основные задачи:**

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

В рамках данного направления организуются выставки рисунков, творческие конкурсы, выставки проектных работ, проводятся беседы по этикету (включая сетевой этикет), культуре поведения и речи.

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки достижений.

### **3.5. ХУДОЖЕСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Содержание программы направлено на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка.

Содержание художественного образования предусматривает два вида деятельности учащихся: восприятие произведений искусства (ученик – зритель) и собственную художественно-творческую деятельность (ученик – художник). Это дает возможность показать единство и взаимодействие двух сторон жизни человека в искусстве, раскрыть характер диалога между художником и зрителем, избежать преимущественно информационного подхода к изложению материала. При этом учитывается собственный информационный опыт общения ребенка с произведениями искусства, что позволяет вывести на передний план деятельностное освоение изобразительного искусства.

**Основные задачи:**

- развивать образное и пространственное мышление, фантазию ребенка;
- отрабатывать практические навыки работы с инструментами;
- осваивать навыки организации и планирования работы;
- развивать творческий потенциал ребенка;
- знакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения и декоративно-прикладного искусства.

- развивать внимание, память, логическое, абстрактное и аналитическое мышление и самоанализ;
- развитие мелкой моторики рук и глазомера;
- формирование творческих способностей, духовной культуры и эмоционального отношения к действительности.
- формировать терпение и упорство, необходимые при работе с бумагой;
- формировать коммуникативную культуру, внимание и уважение к людям, терпимость к чужому мнению, умение работать в группе;
- осуществлять трудовое и эстетическое воспитание школьников;
- воспитывать в детях любовь к родной стране, ее природе и людям.